

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ТВЕРСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебной работе  
Н. А. Сержантова



«31» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(базовый уровень)

Форма обучения – очная

Квалификация базовой подготовки – юрист

Тверь 2022

Рабочая программа учебной дисциплины в «Уголовное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

**Разработчик:** Макарова Елена Анатольевна, преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена на заседании  
комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель комиссии

Е.Е. Фокина

**Рекомендована:**

*Судебная экспертно-исследовательская  
служба юридического управления  
Судебного департамента  
Российской Федерации по Тверской области*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	19
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Уголовное право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты;
- квалифицировать преступления и определять их состав;
- определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.

**знать:**

- сущность и назначение уголовного права России;
- виды преступлений и их признаки;
- понятие состава преступления, его элементы и признаки;
- виды наказаний и порядок их назначения;
- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- применение принудительных мер медицинского характера;
- общую характеристику и особенности отдельных видов преступлений.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

#### **1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов**

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	

	исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	36
самостоятельной работы в виде выполнения домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, подготовки докладов	
Промежуточная аттестация	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов, формирующихся в процессе освоения программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>		70		
<b>Тема 1.1. Уголовное право РФ-понятие, предмет, метод, система, принципы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Понятие уголовного права, предмет, метод, функции.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 ЛР 7
	2 Система уголовного права.			
	3 Принципы уголовного права.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекции и НПА.	2	3	
<b>Тема 1.2. Уголовный закон.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Понятие уголовного закона.			
	2 Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1 ЛР 1
	3			
	4 Принципы действия уголовного закона в пространстве. Структура Уголовного кодекса РФ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции, НПА. Составление схемы принципов действия уголовного закона в пространстве.	2	3	
<b>Тема 1.3. Преступление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
			1	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие преступления и его признаки</li> <li>2 Классификация и категории преступлений.</li> <li>3 Множественность преступлений.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ЛР 12
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Решение практических задач по теме на определение категорий преступлений.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта лекции. Составление сравнительной таблицы отличия преступлений от иных видов правонарушений. Ознакомление с судебной практикой. Подготовка к практическому занятию.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.4. Состав преступления.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие состава преступления, его элементы и признаки.</li> <li>2 Объект преступления, виды объектов, предмет.</li> <li>3 Объективная сторона преступления, понятие и ее элементы.</li> <li>3 Субъективная сторона преступления, понятие и ее элементы.</li> <li>4 Субъект преступления, понятие и признаки. Специальный субъект.</li> <li>5 Понятие классификации преступлений.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1 ЛР 15
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Решение ситуационных задач на определение состава преступления.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение тестовых заданий по теме.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.5. Стадии совершения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
			3

ния преступления.	1	Понятие стадий преступления: приготовление к преступлению, покушение на преступление и его виды, оконченное преступление.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 10,11
	2	Добровольный отказ от совершения преступления.  <b>Практическое занятие №3.</b> Решение ситуационных задач на определение стадии совершения преступления, выполнение тестовых заданий.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Решение практических ситуаций.	2	3	
Тема 1.6 Соучастие в преступлении.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие и формы соучастия.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 4
	2	Соучастие и его виды: организация, исполнение, подстрекательство и пособничество.	2	2	
	3	Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.	2	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение ситуационных задач по теме.	2	2	3	
Тема 1.7 Обстоятельства,	<b>Содержание учебного материала</b>				
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта лекции, ознакомление с НПА, решение тестовых заданий.	2	3	

<b>исключающие преступность деяния.</b>	1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости. Задержание лица, совершившего преступление, условия правомерности. Обоснованный риск и условия его обоснованности. Исполнение приказа или распоряжения. Физическое и психическое принуждение.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 2	
	<b>Практическое занятие №5.</b>					
	Решение практических задач по теме.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>					
	Составить сравнительную таблицу отличия необходимой обороны от крайней необходимости. Изучение НПА и судебной практики.					
<b>Тема 1.8. Понятие и виды наказаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 5-6	
	1	Понятие и признаки уголовного наказания, цели наказания.				
	2	Система и виды наказаний.				
	<b>Практическое занятие №6.</b>					
<b>Тема 1.9 Общие начала</b>	Решение практических задач по определению видов наказания.		2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	3		
	Сделать сравнительный анализ видов наказаний по Уголовному кодексу 1960 года и 1996 года.					
<b>Содержание учебного материала</b>						

назначения наказания.	1	Общие правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 8
	<b>Практическое занятие №7.</b> Решение практических задач по определению назначения наказания.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание. Работа с судебной практикой и НПА.		2	3	
<b>Тема 1.10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>				
	1	Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие судимости. Снятие и погашение судимости.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 9
	2				
	3				
	4				
<b>Практическое занятие №8.</b> Решение ситуационных задач по теме. Выполнение тестовых заданий.					
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение НПА и судебной практики. Составление схемы снятия и погашения судимости					
<b>Тема 1.11. Уголовная от-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

ответственность несовершеннолетних.	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 13-14
	2	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.			
	3	Содержание принудительных мер воспитательного характера и их применение.			
	4	Освобождение от наказания несовершеннолетних. Особенности сроков давности и сроков погашения судимости несовершеннолетних.			
	<b>Практическое занятие №9.</b> Решение ситуационных задач по видам наказаний, назначаемых несовершеннолетним.		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по вопросам, обозначенным в теме.		2	3	
Тема 1.12. Принудительные меры медицинского характера.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Основания применения принудительных мер медицинского характера и их виды.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1
	2	Продление, изменение и прекращение применения мер медицинского характера.			
	<b>Практическое занятие №10.</b> Решение практических задач по теме.		2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции, ознакомление с НПА, подготовка к контрольному тестированию.		2	3		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Контрольное тестирование по разделу «Общая часть Уголовного права».		2	3	

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Особенная часть уголовно-го права.</b></p>		38		
<p><b>Тема 2.1. Преступления против личности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика. Уголовно-правовая характеристика убийства и его виды.</li> <li>2 Преступления против свободы, чести, половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика.</li> <li>3 Преступления против конституционных прав и свобод человека, их виды и общая характеристика.</li> <li>4 Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды и общая характеристика.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Решение практических ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение глав 16, 17, 19 и 20 УК РФ, ознакомление с судебной практикой.</p>	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 12
<p><b>Тема 2.2. Преступления против собственности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения, формы хищения.</li> <li>2 Преступления против собственности, не связанные с хищением: вымогательство, уничтожение либо повреждение имущества.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Решение практических задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта лекции, главы 21 УК РФ, судебной практики, подготовка к практическому занятию.</p>	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 9

Тема 2.3. Преступления в сфере экономической деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1
	1	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.			
	2	сти.			
	3	Должностные преступления, общая характеристика.			
	4	Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг. Таможенные, валютные, налоговые преступления.			
	<b>Практическое занятие №14.</b> Решение практических задач по теме.		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по вопросам темы.		2	3	
Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1
	1	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их общая характеристика.			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Решение ситуационных задач по теме.		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции, НПА, судебной практики. Подготовка к практическому занятию. Составление сравнительной таблицы указанного вида преступлений.		2	3	

Тема 2.5. Преступления против государственной власти.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 7
Тема 2.6. Преступления против военной службы.	<p>1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>3 Преступления против правосудия.</p> <p>4 Преступления против порядка управления.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение глав 29, 30,31,32 УК РФ. Ознакомление с судебной практикой по теме, подготовка к практическому занятию.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6-9, ПК 1.1 ЛР 3
	<p>1 Преступления против военной службы: понятие и общая характеристика.</p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> Решение практических задач по теме. тестирование.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекций, главы 33 УК РФ. Судебной практики.</p>	2	1	
Тема 2.7. Преступления	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3	



<p>против мира и безопасности человечества.</p>	<p>1</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и общая характеристика.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка докладов по теме «Геноцид», «Экоцид», «Акт международного терроризма».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 2</p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p>108</p>		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая;
- наглядные пособия (схемы, графики, нормативно-правовые акты) по изучаемой дисциплине.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты Российской Федерации:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 года №1-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года №63-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 21.11.2011 №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

### **Основные источники:**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/534512>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/536807>
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/536856>
4. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16659-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/538661>
5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17213-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536800>
6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17212-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/536801>

### **Дополнительные источники:**

1. Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Уголовное право РФ в схемах: учебное пособие/под ред. А. В. Бриллиантова.-Москва:Прспект, 2019.-496 с.,
2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/537109>
3. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16656-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/538261>

4. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16655-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538260>

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/537110>

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. Гарант: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>. — Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>. — Текст: электронный.

3. «Официальный интернет-портал правовой информации». Информационно-правовая система «Законодательство России».

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	Текущий контроль в виде опроса, решения ситуационных задач, работа с НПА, судебной практикой и дополнительной литературой, итоговый контроль в виде экзамена.
Квалифицировать преступления и определять их состав	Текущий контроль в виде опроса, решения ситуационных задач, работа с НПА, судебной практикой и дополнительной литературой; итоговый контроль в виде экзамена.

определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	Текущий контроль в виде опроса, решения ситуационных задач, работа с НПА, судебной практикой и дополнительной литературой, итоговый контроль в виде экзамена.
<b>Знания:</b>	
Сущность и назначение уголовного права России	Тестирование, проверочная работа, итоговый контроль в виде экзамена.
Виды преступлений и их признаки	Решение ситуационных задач, изучение ГПК РФ, судебной практики. Тестирование, итоговый контроль в виде экзамена
Понятие состава преступления, его элементы и признаки	Решение ситуационных задач, итоговый контроль в виде экзамена
виды наказаний и порядок их назначения	Тестирование, изучение УК РФ, судебной практики, решение ситуационных задач, итоговый контроль в виде экзамена
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Тестирование, изучение УК РФ, судебной практики, решение ситуационных задач, итоговый контроль в виде экзамена
Применение принудительных мер медицинского характера	Тестирование, изучение УК РФ, судебной практики, решение ситуационных задач, итоговый контроль в виде экзамена
Общую характеристику и особенности отдельных видов преступлений	Тестирование, изучение УК РФ, судебной практики, решение ситуационных задач, итоговый контроль в виде экзамена

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель

Е.А. Макарова