

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
Е.Ю. Сизова
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Тимофеева Яна Олеговна, преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.Е. Фокина

Рекомендована:

*отделом судебно-исковой
работы юридического управления
Отделением пенсионного фонда
Российской Федерации по Тверской
области.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию,	

	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закрепленного при техникуме участка	ЛР 15

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **135** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме	экзамена

№	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента (час)
1	Раздел 1 Введение в курс	6	4	2
2	Раздел 2 Теория государства	53	34	19
3	Раздел 3 Теория права	76	52	24
	Итого	135	90	45

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в курс		6		
Тема 1.1. Предмет, функции и методология теории государства и права	Содержание учебного материала Теория государства и права как наука. Система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.	4	1	ОК 04 ОК 09 ЛР 1-6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами	2	3	
Раздел 2. Теория государства		53		
Тема 2.1. Понятие, сущность и признаки государства	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государства у различных народов. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. «Кризисная» теория. Происхождение права. Понятие и сущность социальных норм	6	1	ОК 04 ОК 09 ЛР 1-6

	<p>первобытного общества. Монономы и система «табу». Способы социального регулирования в первобытном обществе. Причины происхождения права. Пути формирования права, его отличие от социальных норм первобытного общества.</p>				<p>ОК 04 ОК 09 ЛР 1-6</p>
	<p>Практическое занятие №1 «Происхождение государства и права»</p>	2	2		
<p>Тема 2.2. Основные теории происхождения государства</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада по темам: «Марксистская теория происхождения государства и права» «Договорная теория возникновения государства» «Теория естественного права» «Теория насилия в происхождении государства» «Социологическая теория права»</p>	4	3		
	<p>Содержание учебного материала Теологическая теория происхождения государства (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жозеф де Местер, неогомисты). Патриархальная теория происхождения государства (Конфуций, Аристотель, Р. Филмер). Психологическая теория происхождения государства (Л.И. Петражицкий, З. Фрейд). Договорная теория происхождения государства (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г. Гроций, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев). Теория насилия (завоевания) (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский). Ирригационная теория происхождения государства (К.А. Витфогель). Органическая теория происхождения государства (Г. Спенсер). Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин)</p>	4	1		<p>ОК 4 ОК 9 ЛР 1-7</p>
	<p>Практическое занятие № 2,3 «Происхождение государства» 1. Плурализм взглядов на происхождение государства 2. Общие причины и закономерности возникновения государства 3. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и марксистская теория</p>	4	2		

	<p>происхождения государства»</p>			
<p>Тема 2.3. Понятие, типы и формы государства и права</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Составить конспект работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». В процессе конспектирования ответить на следующие вопросы: - Ступени развития человеческого общества по Моргану - Энгельсу. - Характеристика основных достижений в развитии человеческого общества на каждой ступени и этапе. - Этапы развития брака и семьи. - Общественные разделения труда и их роль в развитии общества и возникновении государства. - Характеристика родовой организации общества (на примере ирокезского рода). - Понятие государства и его признаки. 2 Заполнить таблицу «Геории происхождения государства».</p>	4	3	<p>ОК 4 ОК 9 ЛР 1-9</p>
	<p>Содержание учебного материала Государство как политическая форма организации общества. Сущность и типы государства. Функции государства. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственно правовой режим.</p>	4	1	
<p>Тема 2.4. Механизм государства</p>	<p>Практическое занятие 4 «Форма государства. Форма правления»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на темы: «Форма государственного управления» «Форма государственного устройства» «Виды государственных режимов» «Форма Российского государства»</p> <p>Содержание учебного материала Орган государства: понятие признаки и виды. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства.</p>	2	2	
		2	3	
		4	1	<p>ОК 4 ОК 9 ЛР 1-9</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить схему Структура государственного механизма на примере Российской Федерации: органы представительной и законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.</p>	2	3	
<p>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</p>	<p>Содержание учебного материала Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе. Основные субъекты политической системы. Политический режим.</p>	2	1	<p>ОК 4 ОК 9 ЛР 1-9</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Охарактеризовать политическую систему современного российского общества.</p>	2	3	
<p>Тема 2.6. Правовое государство, правовой статус личности</p>	<p>Содержание учебного материала Учение о правовом государстве. Принципы правового государства. Правовой статус личности, его понятие и структура. Виды правового статуса личности. Гражданское общество и государство. Перспективы развития гражданского общества в России. Формирование российского правового государства.</p>	2	1	<p>ОК 4 ОК 9 ЛР1-4 ПК 1.1.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Охарактеризовать по Конституции РФ общий (конституционный) статус личности, выделить группы прав, свобод и юридические обязанности. 2 Ответить на вопросы: - Что такое правовой статус личности. - Что такое права человека и чем они отличаются от свобод. - Что такое юридические обязанности и чем они отличаются от прав и свобод человека. - Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	3	

<p>Тема 2.7. Правовые системы и правовые семьи. Система права Российской Федерации и ее элементы</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская и англосаксонская правовые семьи.</p>	2	1	
<p>Раздел 3. Теория права</p>		76		
<p>Тема 3.8. Основы правового государства</p>	<p>Содержание учебного материала Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Юридические обязанности личности. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.</p>	4	1	<p>ОК 4 ОК 9 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 3.9. Нормы права</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: «Содержание рабовладельческого права» «Содержание феодального права» «Содержание буржуазного права» «Содержание социалистического права»</p>	3	3	
	<p>Практическое занятие 5 Занятия повторения и обобщения по разделу 2 Теория государства</p>	2	2	<p>ОК 4 ОК 9 ЛР 1-4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: «Содержание рабовладельческого права» «Содержание феодального права» «Содержание буржуазного права» «Содержание социалистического права»</p>	3	3	
		76		
	<p>Содержание учебного материала Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Юридические обязанности личности. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.</p>	4	1	<p>ОК 4 ОК 9 ЛР 1-12</p>
	<p>Практическое занятие №6 «Правовой статус личности»</p>	2	2	
		2	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Принципы правового государства» «Принципы правового государства» «Понятие и принципы гражданского общества»</p>	2	3	
	<p>Содержание учебного материала Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение нормы права и статьи</p>	4	1	

Тема 3.10. Источники права	нормативного акта. Классификация правовых норм.				ОК 4 ОК 9 ЛР 1-12
	Практическое занятие 7 «Правовая норма и ее структура»	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на темы: «Источники права» «Применение на практике норм различных отраслей права»	4	4	3	
Тема 3.11. Правотворчество и систематизация нормативных актов	Содержание учебного материала Понятие источника права. Виды источников права. Признаки обычая как источника права. Признаки прецедента как источника права. Договор нормативного содержания и его признаки. Разновидности нормативных договоров. Религиозные нормы как источник права. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт. Признаки нормативно-правового акта как источника права. Закон. Признаки закона как источника права. Классификация законов. Подзаконный акт и его виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	4	1	ОК 4 ОК 9 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему классификация законов	2	2	3	
	Содержание учебного материала Понятие правотворчества, его сущность, формы и принципы. Стадии и этапы правотворческого процесса (на примере законотвoрчества). Систематизация нормативных актов. Виды систематизации нормативных актов: учет нормативных актов, инкорпорация, консолидация, кодификация.	2	2	1	
Тема 3.11. Правотворчество и систематизация нормативных актов	Практическая работа № 8 «Законотвoрчество в Российской Федерации. Структура закона» 1 Закон, его признаки и качество 2 Структура закона, законодательная техника	2	2	2	ОК 4 ОК 9 ЛР1-12

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать текст любого закона на выбор студента, выявить структуру закона: реквизиты, преамбула, нормативно правовое содержание, последствия несоблюдения закона, отмена закона других нормативно-правовых предписаний, опубликование закона и вступление его в силу. Подпись соответствующего должностного лица.</p>	2	3
<p>Тема 3.12 Система права</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие системы права и ее структурные элементы. Черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, правовой институт, под отрасль права, отрасль права. Критерии отраслевого деления системы права: предмет правового регулирования, метод правового регулирования. Отраслевое деление системы права. Характеристика отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства</p>	4	1
	<p>Практическое занятие № 9 «Система права» 1 Естественное и позитивное право. 2 Частное и публичное право. 3 Предмет и метод правового регулирования 4 Соотношение системы права и системы законодательства.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на темы: «Способы реализации права» «Правоприменительный процесс» «Акты применения права»</p>	2	3
<p>Тема 3.13 Правовые отношения</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые отношения: понятие, признаки, признаки. Структура и состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация.</p>	4	1
	<p>Практическая работа № 10 «Правовые отношения» 1 Правовые отношения как одна из проблем теории права 2 Классификация правоотношений и отраслевая характеристика правоотношений. 3 Субъекты правоотношений и их</p>	2	2

ОК 4
ОК 9
ЛР1-12

ОК 4
ОК 9
ЛР1-7

<p>Тема 3.14 Промерное поведение и правонарушение</p>	<p>свойства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка схем «Субъекты правоотношений», «Правосубъектность».</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.15 Юридическая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и основные виды промерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений и пути их устранения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Темы докладов: «Объект правонарушения» «Субъект правонарушения» «Объективная сторона правонарушения» «Субъективная сторона правонарушения» «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность»</p> <p>Содержание учебного материала Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Практическая работа № 11 Определение видов и размера юридической ответственности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект текста учебника по вопросу: «Виды юридической ответственности и их характеристика»</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>ОК 4 ОК 9 ЛР1-7 ПК 1.1.</p>	<p>ОК 4 ОК 9 ЛР1-7</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>2</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

Тема 3.16 Законность и правопорядок	Содержание учебного материала Понятие, сущность, содержание, значение законности. Принципы законности: всеобщность законности, единство законности, верховенство закона, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, неразрывная связь законности с культурой, неотвратимость ответственности, контроль за реализацией законов, гарантированность прав и свобод личности. Юридические требования законности. Правопорядок и законность. Правопорядок (в широком смысле), правопорядок (в узком смысле) Особенности правопорядка. Основные закономерности развития правопорядка: Направления совершенствования правопорядка. Гарантии законности и правопорядка.	2	1	ОК 4 ОК 9 ЛР1-7
	Самостоятельная работа обучающихся Темы докладов: «Объект правонарушения» «Субъект правонарушения» «Объективная сторона правонарушения» «Субъективная сторона правонарушения» «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность»	2	3	
Тема 3.17 Правосознание и правовое воспитание. Правовая культура	Содержание учебного материала Понятие, структура и виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, формы и методы. Понятие и общая характеристика правовой культуры. Структура и функции правовой культуры.	4	1	ОК 4 ОК 9 ЛР1-7 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по проблемам правовой культуры России	2	3	

Тема 3.18 Правовой нигилизм	Содержание учебного материала Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины.	2	1	ОК 4 ОК 9 ЛП1-7
Экзамен	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	2	3	
Всего		135		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - основная учебная литература;
 - нормативные документы;
 - технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
 - задания по практическим работам;
 - тематические стенды;
 - доска ученическая.
- технические средства обучения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с последующими изм. и доп.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (с последующими изм. и доп.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: 2019 г.
2. Крашенинников Павел. Времена и право. - М.: Статут, 2016.
3. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.

Дополнительные источники:

1. Бабаев В.К. и др. Теория права и государства в схемах и определениях: Учеб. пособие. - М.: Юристъ, 2018. - 256с.
2. Актуальные проблемы правотворчества: учебное пособие / Н.Н. Черногор, М.В. Залоило. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2018.
3. Кокошкин Ф.Ф. Лекции по общему государственному праву (под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова). - "Издательство "Зерцало", 2019 г.
4. Книги и учебники по конституционному праву и вопросам местного самоуправления Оксамытний В.В. Общая теория государства и права. - "ЮНИТИ-ДАНА", 2019 г.
5. Книги и учебники по конституционному праву и вопросам местного самоуправления Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода (учебник). - 2-е изд., исправл. и доп. - "Проспект", 2020 г.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оперировать юридическими понятиями и категориями	выполнение заданий, подготовка докладов
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	выполнение заданий, подготовка докладов
оперировать юридическими понятиями и категориями применять на практике нормы различных отраслей права	выполнение заданий, подготовка докладов
Знания:	
систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;	Устные опросы, оценка практических работ
закономерности возникновения и функционирования государства и права; систему права Российской Федерации и ее элементы	Устные опросы, оценка практических работ
основы правового государства, основные типы современных правовых систем понятие, типы и формы государства и права роль государства в политической системе общества	Устные опросы, оценка практических работ

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Преподаватель

Я.О. Тимофеева