

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ТВЕРСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»

УТВЕРЖДАЮ:



Заместитель директора  
по учебной работе  
Н. А. Сержантова

«31» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(базовый уровень)

Форма обучения – очная

Квалификация базовой подготовки – юрист

Тверь 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

**Разработчик:** Макарова Елена Анатольевна, преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена на заседании  
комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель комиссии



Е.Е. Фокина

**Рекомендована:**

Отделом судебно-исполнительной работы  
Юридического управления  
Отдела исполнительного фонда  
Российской Федерации по Тверской  
области

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

**знать:**

- Семейный кодекс РФ;
- источники Семейного права и основные понятия;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов**

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	

	труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий	ЛР 15

образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	
---	--

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	<b>36</b>
самостоятельной работы в виде выполнения домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, подготовки докладов	
Итоговая аттестация	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов, формируемых в процессе освоения программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие положения</b>				
<b>Тема 1.1 Понятие семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие, предмет, метод, принципы семейного права. 2 Система семейного права, источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.	4	1	ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 14-15
	<b>Практическое занятие №1 (семинар).</b> - виды методов семейного права - классификация принципов семейного права - отличительные особенности предмета семейного права	2	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Коллоквиум по теме «Источники семейного права». Ответы на контрольные вопросы по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему: «История развития семейного права».	4	3	
<b>Тема 1.2. Семейные право-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	



<b>отношения.</b>	1	Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание.	4		ОК 2-5, 7, 8 ПК 1.5, 2.2 ЛР 4,8
	2				
<b>Тема 1.3. Семейное законодательство.</b>	<b>Практическое занятие №3.</b>		2	2	
	Субъекты и объекты семейного правоотношения. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.				
	<b>Практическое занятие №4.</b>		2	2	
	Решение задач и практических ситуаций по теме «Правоспособность и дееспособность в семейном праве».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	3	
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщения на тему: основания возникновения семейных правоотношений.				
<b>Тема 1.3. Семейное законодательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Основные начала семейного законодательства.	4	1	ОК 9 ПК 1.1, 1.4 ЛР 5
	<b>Практическое занятие №5.</b>		2	2	
	Изучение в малых группах ст.ст. 1-6 СК РФ. Составление схем по указанным статьям.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	3	
	Работа с учебной литературой и законодательством (СК РФ, ГК РФ).				
<b>Тема 1.4. Осуществление и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	

защита семейных прав.	1	Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Исковая давность в семейных правоотношениях.	4		ОК 2,4-5,7,12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 3,10
	2				
РАЗДЕЛ 2. Особенная часть.	<b>Практическое занятие №6.</b>		2	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b>		2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4	3	
Тема 2.1. Брак.	Работа с законодательством: составить схему структуры Семейного Кодекса РФ.				
	<b>Содержание учебного материала</b>				

	1	Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.	4	1	ОК 2,4,5,7-9,11 ПК 1.2, 1.5 ЛР 1,11
2		<p>Прекращение и расторжение брака Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Заключение брака. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b> Решение задач и практических ситуаций по вопросам расторжения брака.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов на темы: «Фиктивный брак», «Основания признания брака недействительным».</p>	2	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	

<p><b>Личные права и обязанности супругов.</b> Законный режим имущества супругов. Совместная собственность. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с законодательством: изучение ст.ст 40,41,42 СК РФ. Составление брачного договора.</p>	1	Личные права и обязанности супругов.	4	1	<p>ОК 2,4,5-7, 8,9,11,12 ПК 1.2 ЛР 3</p>	
	2	Законный режим имущества супругов. Совместная собственность.				
	3	Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.				
<p><b>Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>2 Права и обязанности родителей.</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Установление происхождения детей. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Восстановление в родительских правах. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p>	1	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.	4	1	<p>ОК 4,7,8 ЛР 12</p>	
	2	Права и обязанности родителей.				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений по темам «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей».</p>	4	3	
<p><b>Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов.</p>	4	1	ОК 2,4,5,7-8,9 ПК 2.2 ЛР 2,6
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие №16.</b> Составление и решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов.</p>	4	3	

Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья.</p>	2	1	ОК 8,9,11,12 ПК 1.4 ЛР 9,10,13
<b>Практическое занятие №17.</b>	Решение ситуационных задач по вопросам темы.	2	2	
<b>Практическое занятие №18.</b>	Ролевая игра на тему «Усыновление».	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление сравнительной характеристики опеки, попечительства, усыновления и приемной семьи.	4	3	
<b>Итого:</b>	Итогово-контрольный урок (зачет)	2	<b>108</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая;
- наглядные пособия (схемы, графики, нормативно-правовые акты) по изучаемой дисциплине.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты Российской Федерации:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ.
3. Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 16.04.2001 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
7. Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
8. Федеральный закон от 29.12.2006 года №256 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
9. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.

##### **Основные источники:**

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/536612>



2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536606>
3. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/514038>
4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/536605>
5. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18157-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/534420>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/537176>
7. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/536798>
8. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536614>
9. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/544826>
10. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/542074>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-18, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ.
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Формализованное наблюдение и оценка отчета по выполнению самостоятельных работ по составлению документов.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-18, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-18, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
Семейный кодекс Российской Федерации;	Тестирование, проверочная работа, итоговый контроль в виде зачета.
Основные понятия и источники семейного права;	Оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос.
Содержание основных институтов семейного права;	Оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель



Е.А. Макарова