

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Н.А. Сержантова

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

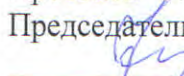
Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

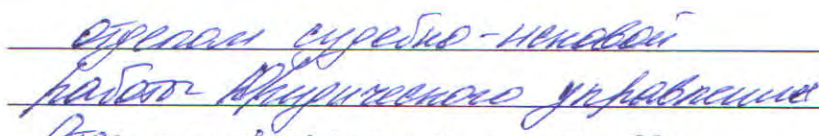
Разработчик:

Красных Дмитрий Романович – преподаватель дисциплины «Русский язык»

Рассмотрено на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
 Е.Е. Фокина

Рекомендована:


Генеральный директор
Тверского кооперативного техникума
Тверского областного потребительского
союза
Российской Федерации по Тверской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: реализация основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык», освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
 - участие в диалогических и полилогических ситуациях общения;
 - установление речевого контакта и обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
 - проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
 - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - применять в речевой практике знания о нормах русского языка;
 - анализировать художественные произведения с учётом их жанрово-родовой специфики;
 - различать язык и речь, глубже осмысливать функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
 - ориентироваться в системе стилей речи.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
 - все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия;
 - определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;
 - общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
 - признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;

- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Количество аудиторных часов по учебному плану - 112 час.;
в т.ч. практические занятия – 34 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Количество аудиторных часов по учебному плану	112
в том числе:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация - экзамен	

№	Наименование разделов	Количество аудиторных часов	Практические занятия
1	Раздел 1. Введение	10	4
2	Раздел 2. Лексика. Культура речи	12	4
3	Раздел 3. Морфемика	12	6
4	Раздел 4. Морфология. Орфография. Самостоятельные части речи	30	10
5	Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Основные синтаксические понятия. Словосочетание	22	6
6	Раздел 6. Текст. Преобразование текста	6	-
7	Раздел 7. Типы текста	8	2
8	Раздел 8. Стили речи	12	2
	Промежуточная аттестация - экзамен	-	-
	Итого	112	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		10		
Тема 1.1.	Роль русского языка в современном мире	2	1	ОК: 1, 5, 8 ЛР: 1, 2, 4, 7, 10, 13
Тема 1.2.	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Звук как единица языка. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Фонетический разбор слова. Понятие орфограммы. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных. Орфографические словари.	4	1	ОК: 1, 4-6, 11 ЛР: 1, 2, 4, 7, 13
	Практическое занятие № 1. Звуковой состав языка. Анализ фонетических приёмов в художественном тексте.	2	2	ОК: 1, 4 ЛР: 1-5, 8
	Практическое занятие № 2. Выполнение заданий по фонетическому разбору слова.	2	2	ОК: 1, 4 ЛР: 1-5, 8
Раздел 2. Лексика. Культура речи		12		
Тема 2.1.	Слово как единица речи.	2	1	ОК: 2, 4, 8 ЛР: 1, 3, 7, 13
Тема 2.2.	Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	2	1	ОК: 1, 2, 11 ЛР: 1, 3, 7, 13
Тема 2.3.	Омонимы. Паронимы. Антонимы. Синонимы.	2	1	ОК: 1, 5 ЛР: 1, 3, 7, 13
Тема 2.4.	Фразеологические обороты. Фразеологический словарь.	2	1	ОК: 1, 2, 8

					ЛР: 1, 3, 7, 13 ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 1, 3, 7, 8, 13, 14
	Практическое занятие № 3. Анализ лексических средств выразительности в тексте.	2	3		
	Практическое занятие № 4. Выполнение заданий по исправлению лексических ошибок в тексте.	2	2		ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 1, 3, 7, 8, 13, 14
		12			
Раздел 3. Морфемика					
Тема 3.1.	Морфема как часть слова. Однокоренные слова.	2	1		ОК: 1, 2, 4 ЛР: 1, 4, 8, 14
Тема 3.2.	Окончание. Приставка. Суффикс.	2	1		ОК: 1, 4-6 ЛР: 1, 4, 8, 14
Тема 3.3.	Морфемный разбор слов. Чередование гласных и согласных.	2	1		ОК: 1, 6 ЛР: 1, 4, 8, 14
	Практическое занятие № 5. Анализ способов словообразования.	2	2		ОК: 1, 2, 8 ЛР: 1, 4, 8, 14, 15
	Практическое занятие № 6. Выполнение заданий по морфемному разбору слова.	2	2		ОК: 1, 2, 8 ЛР: 1, 4, 8, 14, 15
	Практическое занятие № 7. Выполнение заданий по правописанию чередующихся гласных в корнях слов, приставок ПРИ-/ПРЕ-, правописанию сложных слов.	2	2		ОК: 1, 2, 8 ЛР: 1, 4, 8, 14, 15
	Раздел 4. Морфология. Орфография. Самостоятельные части речи	30			
Тема 4.1.	Имя существительное, синтаксическая роль существительного. Грамматические категории существительного. Правописание существительных.	2	1		ОК: 1, 5, 6 ЛР: 2-6, 8

	Практическое занятие № 8. Морфологический разбор имени существительного.	2	2	ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 1-8, 12
	Практическое занятие № 9. Выполнение заданий по правописанию окончаний имен существительных, правописанию сложных существительных.	2	2	ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 1-8, 12
Тема 4.2.	Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательного. Правописание прилагательных.	2	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 2-6, 8
	Практическое занятие № 10. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	2	ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 1-8, 12
Тема 4.3.	Имя числительное. Типы числительных. Правописание.	2	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 2-6, 8
Тема 4.4.	Местоимение. Разряды местоимений. Правописание местоимений.	2	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 2-6, 8
Тема 4.5.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание глаголов.	2	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 2-6, 8
Тема 4.6.	Причастие и деепричастие как глагольные формы, их правописание.	4	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 2-6, 8
Тема 4.7.	Наречие. Образование наречий. Правописание наречий.	4	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 2-6, 8
Тема 4.8.	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие.	2	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 2-6, 8
	Практическое занятие № 11. Выполнение заданий по правописанию частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	2	ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 1-8, 12
	Практическое занятие № 12. Анализ морфологических средств выразительности в художественном тексте.	2	3	ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 1-8, 12
Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Основные синтаксические понятия. Словосочетание	Тема 5.1. Простое предложение. Классификация простых предложений.	22	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 4-7, 10-13

Тема 5.2.	Знаки препинания в простом предложении.	2	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 4-7, 10-13
Тема 5.3.	Сложное предложение. Классификация простых предложений.	2	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 4-7, 10-13
Тема 5.4.	Сложносочинённые предложения.	4	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 4-7, 10-13
Тема 5.5.	Сложноподчинённые предложения.	4	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 4-7, 10-13
Тема 5.6.	Бессоюзные сложные предложения.	2	1	ОК: 1, 5, 6 ЛР: 4-7, 10-13
	Практическое занятие № 13. Составление синтаксических конструкций (словосочетания, предложения) по опорным словам и схемам с соблюдением основных синтаксических норм.	2	3	ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 4-7, 10-13
	Практическое занятие № 14. Определение роли знаков препинания в простых и сложных предложениях.	2	2	ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 4-7, 10-13
	Практическое занятие № 15. Знаки препинания в диалогах, цитатах. Выполнение заданий по оформлению диалога.	2	2	ОК: 1, 5, 6, 8 ЛР: 4-7, 10-13
Раздел 6. Текст. Преобразование текста		6		
Тема 6.1.	Признаки текста. Абзац. Микротема.	2	1	ОК: 1, 2, 6 ЛР: 3, 6, 13
Тема 6.2.	Сокращение текста. Выписки. Конспект. Тезис.	2	1	ОК: 1, 2, 6 ЛР: 3, 6, 13
Тема 6.3.	План. Аннотация. Доклад. Реферат.	2	1	ОК: 1, 2, 6 ЛР: 3, 6, 13
Раздел 7. Типы текста		8		
Тема 7.1.	Повествование.	2	1	ОК: 1, 2, 6 ЛР: 3, 6, 13
Тема 7.2.	Описание.	2	1	ОК: 1, 2, 6 ЛР: 3, 6, 13

Тема 7.3.	Рассуждение.		2	1	ОК: 1, 2, 6, 8, 11 ЛР: 3, 6, 13
	Практическое занятие № 16. Типологический анализ текста.		2	2	ОК: 1, 2, 6, 8, 11 ЛР: 1-8, 10-12
Раздел 8. Стили речи			12		
Тема 8.1	Разговорный стиль речи.		2	1	ОК: 1, 2, 5, 8, 11 ЛР: 3, 6, 13
Тема 8.2.	Научный стиль речи.		2	1	ОК: 1, 2, 5, 8, 11 ЛР: 3, 6, 13
Тема 8.3.	Официально-деловой стиль речи.		2	1	ОК: 1, 2, 5, 8, 11 ЛР: 3, 6, 13
Тема 8.4.	Публицистический стиль речи.		2	1	ОК: 1, 2, 5, 8, 11 ЛР: 3, 6, 13
Тема 8.5.	Художественный стиль речи.		2	1	ОК: 1, 2, 5, 8, 11 ЛР: 3, 6, 13
	Практическое занятие № 17. Стилистический анализ текста.		2	2	ОК: 1, 2, 5, 8, 11 ЛР: 1-8, 10-12
	Итого		112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>
3. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/518933>
4. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513626>
5. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16978-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/532137>
6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.]; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/512213>
7. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>

8. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/517060>

9. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

10. Русский язык как иностранный (A1–A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14144-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/519607>

11. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

12. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/533015>

13. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/516280>

Дополнительная литература:

1. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях: учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/516440>

2. Голубева, А. В. Родной русский язык: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16303-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/530770>

3. Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14038-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/517746>

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513800>

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/514164>

6. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/514165>

7. Харламенков, А. Е. Короткие слова: предлоги, частицы, союзы. Справочник переводчика русского жестового языка: учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Харламенков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15147-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/520225>

Интернет –ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>
2. www.gramota.ru
3. www.ruscorpora.ru/
4. www.pushkin.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- проведение самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- предоставление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- применение в речевой практике знаний о нормах русского языка;- анализ художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики;- определение различий языка и речи, осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;- определение и анализ стилей речи.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, написании докладов и других видов текущего контроля (фронтальный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий), оценка самостоятельной работы с источниками информации, конспектирования, выполнения схем, таблиц, графиков Промежуточная аттестация: экзамен
Знания: <ul style="list-style-type: none">- всех звуков и букв русского языка, их основных различий;- определений основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;- общих сведений о русском языке, о лингвистике как науке;- признаков и особенностей употребления в речи основных единиц языка;- наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, подготовке ответов на контрольные вопросы, написании докладов и других видов текущего контроля (фронтальный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий). Промежуточная аттестация: экзамен

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель



Д.Р. Красных