

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
Н.А. Сержантова
«31» августа 2022 г.




Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Гафинец Екатерина Эдуардовна, преподаватель права

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель комиссии


_____ Е.Е. Фокина

Рекомендована:

*отделом судебно-исковой
работы Юридического управления
Отделение пенсионного фонда
Российской Федерации по Тверской
области*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Право» является частью общепрофессионального цикла основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими **компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;
 самостоятельная работа обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Количество аудиторных часов по учебному плану	68
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация - экзамен	

№	Наименование разделов	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов	в т.ч. практические занятия	Самост. работа
1	Введение	2	2	-	-
2	Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений	14	8	2	6
3	Раздел 2. Основы конституционного права и государственного устройства	24	18	4	6
4	Раздел 3. Отрасли российского права	42	28	10	14
5	Раздел 4. Право и законодательство	12	8	2	4
6	Раздел 5. Международное право и его особенности	8	4	2	4
	Итого	102	68	20	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	1	ОК 1 ЛР 1
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала Понятие социальной нормы, виды социальных норм, обычаи, моральные, религиозные, корпоративные, правовые нормы. Назначение права, признаки, функции права. Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, ответы на контрольные вопросы.	2	1	ОК 1-5 ЛР 3, 5, 7, 8, 13, 14
Тема 1.2. Формы (источники) права	Содержание учебного материала Понятие формы (источники). Виды источников права. Юридическая сила. Практическое занятие № 1. Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2	2	
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов по заданию преподавателя.	4	3	ОК 4-9 ЛР 1 ПК 1.1

Тема 1.3. Виды нормативно – правовых актов и их характеристика	Содержание учебного материала	2	1	ОК 9 ЛР 1
	Нормативно – правовой акт как источник права. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
Раздел 2. Основы конституционного права и государственного устройства 24				
Тема 2.1. Конституция РФ - как основной закон государства	Содержание учебного материала	2	1	ОК 4-9 ЛР 1 ПК 1.1
	Понятие основ конституционного строя. Форма государства и её элементы, форма правления, форма государственного устройства, политический режим.			
	Правовое государство: понятие, признаки. Россия – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.			
	Практическое занятие № 2. Организация работы с Конституцией РФ.			
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	3	
	Содержание учебного материала	2	1	
	Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина РФ.	2	1	ОК 1-5 ЛР 1-8
Тема 2.3. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-6, 9, 12 ЛР 1-3, 6, 7 ПК 1.1
	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина			
	Практическое занятие № 3. Права и свободы человека и гражданина и их особенности.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля.	4	1	

<p>Тема 2.4. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, 12 ЛР 1, 3, 7</p>	
<p>Тема 2.5. Судебная система РФ</p>	<p>Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, 12 ЛР 1, 3, 7</p>	
<p>Тема 2.6. Правоохранительные органы в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, её структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 12 ЛР 1, 7</p>	
<p>Тема 2.7. Правовые нормы и их виды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие правовой нормы, её признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, 12 ЛР 1-15</p>	
<p>Раздел 3. Отрасли российского права</p>		<p>42</p>			
<p>Тема 3.1. Система</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				

<p>права. Основные отрасли российского права</p>	<p>Понятие системы права, её элементы. Отрасли права и правовой институт. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативно – правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, 3-5, 8, 9 ЛР 1, 8</p>
<p>Тема 3.2. Гражданское право как отрасль права</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля – продажа, мена, наследование, дарение. Личные имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, 12 ЛР 1, 2, 7</p>
<p>Тема 3.3. Гражданско-правовой договор. Общие положения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие гражданско-правового договора, условия договора, порядок заключения трудового договора.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9 ЛР 1, 2, 4</p>
<p>Тема 3.4. Исполнение договорных обязательств. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-5, 9 ЛР 2</p>
<p>Тема 3.5. Семейное</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			

право как отрасль права. Семейные отношения	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	1	ОК 1, 3-5 ЛР 12 ПК 1.1
		2	2	
		2	3	
		4	2	
Тема 3.6. Трудовое право как отрасль права. Трудовые правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Практическое занятие № 6. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет. Разрешение трудовых споров.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с аспектами занятий, ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	2	1	ОК 1-9 ЛР 1, 2, 4 ПК 1.1
		2	2	
		4	1	
		2	1	
		2	3	
		4	2	
Тема 3.7. Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Практическое занятие № 7. Порядок оформления на работу.</p> <p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.</p>	2	1	ОК 1-5, 9 ЛР 4, 7 ПК 1.1
		2	3	
Тема 3.8. Уголовное	Содержание учебного материала			

право	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	1	ОК 1-9 ЛР 1-3, 7, 10
Тема 3.9. Административное право как отрасль права и административные правонарушения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Практическое занятие № 8. Реализация административной ответственности.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с комплектами занятий, учебной и специальной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	2	1	ОК 1-9 ЛР 1-3, 7, 10 ПК 1.1
Раздел 4. Право и законодательство				
Тема 4.1. Понятие правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие правоотношения, основания возникновения правоотношения. Юридические факты и их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.</p>	2	1	ОК 1-5, 9 ЛР 1, 7
Тема 4.2. Правомерное поведение, правонарушение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.</p>	2	1	ОК 1-9, 12 ЛР 3, 13, 14
Тема 4.3. Юридическая ответственность и её виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридическая ответственность, её виды: гражданско-правовая ответственность, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная ответственности.</p>	2	1	ОК 1-9, 12 ЛР 3, 13, 14 ПК 1.1

	Практическое занятие № 9. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	2	2	
	Самостоятельная работа: Графическое представление материалов лекций в виде таблицы.	4	4	2
Раздел 5. Международное право и его особенности				
8				
Тема 5.1. Нормативные основы международного договора	Содержание учебного материала			
	Международное право как отрасль права. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный суд.	2		1
	Практическое занятие № 10. Проблемы международно – правовой защиты прав человека.	2	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: “Конвенция о правах ребёнка”, “Недопущение расовой дискриминации”.	4	4	3
	ИТОГО:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями).
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (АПК РФ) (с изменениями и дополнениями).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон от 4 апреля -*2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Основная литература:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>.

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511696>.

3. Право. Основы правовой культуры (в 4 частях). Певцова Е.А. 5-е изд. - М.: 2017.

4. Правоведение: Учебник. Никитин А.Ф. М.: Просвещение, 2017.

5. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.А.Певцова. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-правовая система «Гарант» <http://ivo.garant.ru>

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru>

5. Электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

6. Официальный сайт «Верховный суд Российской Федерации» <http://www.vsrp.ru>

7. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» интернет-портал <http://sudrf.ru>

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>

9. Юридический журнал «Хозяйство и право» <http://www.hozpravo.ru>

10. Официальный сайт Бухгалтерский методологический центр www.bmcenter.ru

11. Издательский Дом «Панорама» www.panor.ru

12. «Электронная библиотека. Право России» <http://www.allpravo.ru/library>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вайпан В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2017.

2. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017.

3. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531722>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа

	<p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <p>- осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- устный ответ</p> <p>- письменная самостоятельная работа</p> <p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <p>- осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- устный ответ</p> <p>- письменная самостоятельная работа</p> <p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p>-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>	
<p>Знания:</p> <p>-прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>-механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, форм и процедур избирательного процесса в России.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель

Е.Э. Гафинец

Е.Э. Гафинец