

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
Н.А. Сержантова
«31» августа 2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 с изменениями и дополнениями от 13.07.2021).

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик:

Сержантова Наталья Александровна – преподаватель дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Рассмотрено на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
 Е. Е. Фокина

Рекомендована:

*отделом судебно-исковой
работы Юридического управления
Отделение пенсионного фонда
Российской Федерации по Тверской
области.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

Задачи дисциплины:

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов научного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов;
- освоение студентами способов разработки программы исследования;
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы;
- развитие исследовательского мышления студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- поставить и определить проблему исследования;
- самостоятельно находить нужную информацию;
- анализировать и проектировать свою исследовательскую деятельность;
- сравнивать, делать выводы, обосновывать ответы;
- интерпретировать и обобщать результаты деятельности, применять их в повседневной жизни;

- представлять информацию в графической форме;
- написать научную работу, публично защитить основные тезисы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия научно-исследовательской работы;
- логику научного исследования;
- методы и средства научного исследования;
- способы работы с источниками информации;
- правила оформления научных работ.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3

4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

№	Наименование разделов	Количество ауд. часов/ в т.ч. практ. занятий	Самостоятельная работа	Всего по разделу
1	Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности	6/2	4	10
2	Раздел 2. Организация исследовательской работы студентов	8/4	7	15
3	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы	8/4	3	11
4	Раздел 4. Правила оформления и защиты научных работ	12/8	4	16
	Учебно-контрольный урок (зачет)	2/-	-	2
	Итого	36/18	18	54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		10		
Тема 1.1. Значение и задачи дисциплины, основные понятия, виды научно-исследовательских работ студентов	Введение. Значение и задачи дисциплины «Основы исследовательской деятельности», основные понятия. Виды научно-исследовательских работ студентов (НИРС).	2	1	ОК: 1-9 ЛР: 1, 2, 4, 7, 9, 10, 13
Тема 1.2. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Принципы и методы научного исследования. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2	1	ОК: 1-9 ЛР: 1, 2, 4, 7, 9, 10, 13
	Практическое занятие № 1. Предоставление материалов лекции по разделу 1 в виде схемы. Поиск и обобщение информации в сети Интернет по теме: «Социально-экономическое развитие Тверской области».	2	3	ОК: 1-9 ЛР: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 13
	Самостоятельная работа. Составление кроссвордов по основным понятиям дисциплины. Подготовка материалов лекции в виде схемы.	4	3	ОК: 1-9 ЛР: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 13
Раздел 2. Организация исследовательской работы студентов		15		

<p>Тема 2.1. Самостоятельная работа студентов с источниками информации</p>	<p>Основные источники информации. Способы сбора и обработки информации. Работа с литературой. Виды конспектов, правила конспектирования.</p> <p>Практическое занятие № 2. Ведение записей в процессе работы с учебной литературой (конспект, выписки, тезисы).</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой, составление плана, конспекта, тезисов учебного материала по профилю специальности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК: 2-9 ПК: 1.1 ЛР: 1-4, 8, 10, 11</p> <p>ОК: 2-9 ПК: 1.1 ЛР: 1-4, 8, 10, 11</p> <p>ОК: 2-9 ПК: 1.1 ЛР: 1-4, 8, 10, 11</p>
<p>Тема 2.2. Накопление и обработка информации</p>	<p>Организация работы по накоплению научной информации. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.</p> <p>Практическое занятие № 3. Составление плана и тезисов при работе с научным текстом. Преобразование текстовой информации в табличную, графическую формы.</p> <p>Самостоятельная работа. Представление в графическом виде классификацию основных видов НИРС. Сбор статистических социально-экономических данных по Тверской области, используя интернет-ресурсы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>ОК: 1-9 ПК: 1.1 ЛР: 1-8, 10, 11</p> <p>ОК: 1-9 ПК: 1.1 ЛР: 1-8, 10, 11</p> <p>ОК: 1-9 ПК: 1.1 ЛР: 1-8, 10, 11</p>
<p>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</p>	<p>Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы, требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая</p>	<p>11</p> <p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК: 1-9, 12 ПК: 1.1 ЛР: 1-8, 10, 11</p>
<p>Тема 3.1. Структура исследовательской работы</p>				

	<p>значимость. Объект и предмет исследования, их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования.</p> <p>Практическое занятие № 4. Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.</p>	2	2		2	<p>ОК: 1-9, 12 ПК: 1.1 ЛР: 1-8, 10, 11</p>
<p>Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы</p>	<p>Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.</p>	2	1		2	<p>ОК: 1-9, 12 ПК: 1.1 ЛР: 1-8, 10, 11</p>
	<p>Практическое занятие № 5. Оформление титульного листа, списка литературы, изучение образцов приложений исследовательских работ.</p> <p>Самостоятельная работа. Оформление титульного листа выпускной квалификационной работы по образцу, определение актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования на примере конкретной темы курсовых работ по профилю специальности.</p>	2	2		2	<p>ОК: 1-9, 12 ПК: 1.1 ЛР: 1-8, 10, 11</p>
<p>Раздел 4. Правила оформления и защиты научных работ</p> <p>Тема 4.1 Разработка и оформление научных работ</p>		16				

	<p>Практическое занятие № 6. Разработка анкеты для проведения исследования. Предоставление результатов тестирования в виде таблиц, графиков, диаграмм.</p>	2	ОК: 1-9, 11,12 ПК: 1.1 ЛР: 1-15
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка графического материала для презентации.</p>	2	ОК: 1-9, 11,12 ПК: 1.1 ЛР: 1-15
Тема 4.2 Подготовка презентации и защита научной работы	<p>Правила составления и требования к содержанию презентации научной работы. Подготовка к защите. Работа студентов над речевой формой выступления.</p>	2	ОК: 1-9, 11,12 ПК: 1.1 ЛР: 1-15
	<p>Практическое занятие № 7. Разработка презентации курсовой работы.</p>	2	ОК: 1-9, 11,12 ПК: 1.1 ЛР: 1-15
	<p>Практическое занятие № 8,9. Деловая игра «Защита выпускной квалификационной работы».</p>	4	ОК: 1-9, 11,12 ПК: 1.1 ЛР: 1-15
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка к зачету.</p>	2	ОК: 1-9, 11,12 ПК: 1.1 ЛР: 1-15
Учебно-контрольный урок (зачёт)		2	
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской деятельности». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Основная литература:

3. Байкова Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 122 с.
4. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 235 с.
5. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с.
6. Методические указания к процессу подготовки и защиты выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения Тверского кооперативного техникума, утв. решением педагогического Совета техникума (Протокол № 3 от 13.02.2015 в ред. от 06.12.2017 г. Протокол № 2 Совета техникума от 06. 12. 2017 г.)

Дополнительная литература:

7. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с.
8. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.
9. Панфилова А.А. Формирование у студентов умений информативного воздействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей/ Панфилова А.А.,

Интернет-ресурсы:

10. <http://www.edu.ru>
11. <http://window.edu.ru/>
12. <http://anovikov.ru/books/mni.pdf>
13. <http://www.ljur.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- постановка и определение проблемы исследования;- самостоятельный поиск нужной информации;- анализ и проектирование своей исследовательской деятельности;- умение сравнивать, делать выводы, обосновывать ответы;- интерпретация и обобщение результатов деятельности, их применение в повседневной жизни;- представление информации в графической форме;- умение написать научную работу, публично защитить основные тезисы.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, написании докладов и других видов текущего контроля (фронтальный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий), оценка самостоятельной работы с источниками информации, конспектирования, выполнения схем, таблиц, графиков Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основных понятий научно-исследовательской работы;- логики научного исследования;- методов и средств научного исследования;- способов работы с источниками информации;- правил оформления научных работ.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, подготовке ответов на контрольные вопросы, написании докладов и других видов текущего контроля (фронтальный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий). Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель



Н.А. Сержантова