

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе
Н. А. Сержантова



«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(базовый уровень)

Форма обучения – очная

Квалификация базовой подготовки – юрист

Тверь 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Макарова Елена Анатольевна, преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель комиссии


_____ Е.Е. Фокина

Рекомендована:

Евгений Суредно-нековей
работодатель юридического управления
Комитета регионального фонда
Министерства Федерации по Тверской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) по квалификации: юрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (для обучающихся очной формы обучения):

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося - 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очное обучение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	36
в том числе:	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Общие положения экологического права	16		
Тема 1.1. Предмет, система, метод экологического права	Содержание учебного материала: 1. Предмет, система экологического права 2. Понятие и виды методов экологического права. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы: «Современное состояние окружающей среды», «Экология и ее значение для современного человека»; Составление схем: «Система экологического права и система методов экологического права»; Подготовка сообщения: историко-правовой и прогностические методы.	2 1	1 3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 1, ЛР 3
Тема 1.2. Основные начала экологического права	Содержание учебного материала: 1. Принципы экологического права, понятие и характеристика. 2. Классификация принципов экологического права. Самостоятельная работа обучающихся: Написание краткого конспекта ст. 2 ФЗ «Об охране окружающей среды», выписать закрепленные в Конституции РФ общеправовые нормы.	2 1	1 3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ЛР 2,

Тема 1.3. Источники экологического права	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности и классификация источников экологического права. 2. Характеристика отдельных видов источников экологического права. <p>Практическое занятие №1 «Источники права». Изучить ФЗ «Об охране окружающей среды»; ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: написание краткого конспекта ст. 1 ФЗ ФЗ «Об охране окружающей среды»; написание рефератов «Нормативно-правовые акты Тверской области в системе экологического права»</p>	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ЛР 4
	2	2		
	2	3		
Тема 1.4. Экологическое правоотношение	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экологических правоотношений. 2. Структура экологического правоотношения. 3. Основание возникновения экологических правоотношений. <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Состав экологических правоотношений».</p>	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10,
	2	3		
Раздел 2	Эколого-правовой статус человека	11		
Тема 2.1. Правовая охрана окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологических прав человека и значение их признания. <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на темы: Система экологических прав граждан», «Референдум об охране окружающей среды», «Публичные мероприятия в защиту природы».</p>	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	3		
Тема 2.2. Гарантии экологических прав.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на благоприятную окружающую среду. 2. Гарантии и защита экологических прав. <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на темы: «Система экологических прав граждан», «Референдум об охране окружающей среды», «Публичные мероприятия в защиту природы»; написание сообщений: практика обращений граждан в суды по защите экологических прав..</p>	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
	2	3		
Тема 2.3. Гарантии экологических прав.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. 2. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении экологических прав граждан. <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «защита экологических прав граждан в административном и судебном порядке. Подготовить доклады на темы: «Общественные экологические организации Тверской области», «Защита экологических прав уполномоченным по правам человека».</p>	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 5,
	1	3		
Раздел 3.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	11		

<p>Тема 3.1. Общие положения о собственности в РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие собственности, права собственности. 2. Содержание права собственности на природные ресурсы. <p>Практическое занятие (семинар) 2,3 «Право собственности объектов экологического права»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля, как объект собственности. 2. Объекты права собственности на недра. 3. Право водопользования. 4. Право пользования животным миром и его виды. 5. Правовой статус особо охраняемых территорий. <p>Самостоятельная работа: Изучение ФЗ «О недрах», ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, ответить на контрольные вопросы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>
<p>Тема 3.2. Право природопользования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права природопользования, его виды. 2. Право общего природопользования. 3. Право специального природопользования. <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов лекций «Принципы права природопользования», «Содержание права природопользования».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 11</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Правовой механизм охраны окружающей среды.</p>	<p>6</p>		
<p>Тема 4.1. Органы управления охраной окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система и компетенции государственных органов охраны окружающей среды. 2. Полномочия органов местного самоуправления. 3. Формы и методы охраны окружающей среды. <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему полномочий органов местного самоуправления; подготовка рефератов на темы: «Состояние механизма действия экологического права», «Система природоохранных органов», «Природоохранные органы Тверской области, их компетенция».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 6, ЛР 7</p>
<p>Тема 4.2. Механизм действия экологического права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический механизм охраны природы. 2. Экологическая экспертиза, понятие, объекты, виды. 3. Оценка воздействия на окружающую среду. <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на темы «Процедура проведения экологической экспертизы», «Экологический мониторинг», «Экологический контроль».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8,</p>
<p>Раздел 5.</p>	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	<p>8</p>		
<p>Тема 5.1. Экологические правонарушения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки экологических правонарушений. 2. Виды правонарушений. <p>Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений по материалам печати, телевидения, подбор практических ситуаций по видам экологических правонарушений.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 12, ЛР 12, ЛР 13,</p>

				ЛР 14
Тема 5.2. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	1	ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 1,
	1. Понятие эколого-правовой ответственности. 2. Классификация. Характеристика видов эколого-правовой ответственности. 3. Основания для освобождения от юридической ответственности.	2	2	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15
	Практическое занятие №4 «Юридическая ответственность»: изучение главы 8 КоАП РФ и главы 26 УК РФ, решение практических ситуаций и ответы на контрольные вопросы по теме.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Сравнительная характеристика видов эколого-правовой ответственности».	1		
Итоговая аттестация - зачет дифференцированный		2		
Итого		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - основная учебная литература;
 - технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
 - задания по практическим работам;
 - доска ученическая;
 - наглядные пособия (схемы, графики, нормативно-правовые акты) по изучаемой дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемых нормативных правовых актов, интернет-ресурсов)

Основная литература:

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: изд. ЮРАЙТ, 2016, - 382 с. – Серия – Профессиональное образование.
2. Казанцев С.Я. Экологическое право: уч. для СПО, - М.: ОИЦ «Академия», 2015 (рекомендован ФГАУ «ФИРО» для СПО)

Дополнительная литература:

А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17345-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/537175>

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/539916>

5. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/536619>

6. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/536770>

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17929-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/537232>

2. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17186-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/532565>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019);
3. Водный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) ;
4. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 27.12.2019);
5. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 27.12.2018);
6. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1(ред. от 27.12.2019);
7. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2019);
8. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013);
9. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 26.07.2019);
10. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 18.02.2020);
11. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 28.11.2018);
12. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 26.07.2019);
13. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. От 07.02.17);
14. Кодекс РФ об Административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.

Информационные справочно-правовые системы:

1. «Гарант»/ www.garant.ru
2. «Консультант Плюс» / www.consultant.ru
3. «Официальный интернет-портал правовой информации». Информационно-правовая система «Законодательство России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
УМЕНИЯ:	
толковать и применять нормы экологического права	Анализ деятельности студентов при выполнении и защите практических работ. Оценка самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами- конспектирование и ответы на контрольные вопросы. Оценка выполнения схем, таблиц.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
ЗНАНИЯ:	
понятие и источники экологического права экологические права и обязанности граждан	Подготовка ответов на контрольные вопросы, устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, юридические диктанты, выполнение индивидуальных заданий.
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	
правовой механизм охраны окружающей среды	
виды экологических правонарушений и ответственность за них	

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель

Е.А. Макарова