

100 1 курс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Тверь 2021

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Е.Ю. Сизова

« 31 » августа 2021 г.




Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчики:

Евдокимов Виталий Анатольевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель комиссии
 Е.Е. Фокина

Рекомендована: отделом судебно-исковой
работы Юридического управления
Отделением патентного фонда
Российской Федерации по Тверской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью профессиональной образовательной программы по специальностям:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки современных специалистов для кооперативных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечивать:

- Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира
- Знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
- Владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим
- Умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

Результаты освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
7. Знание основных мер защиты (в т.ч. в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций**:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3. рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4. осуществлять установление, индексацию, корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 1.5. осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В ходе освоения УД учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов:

№	Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
10	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закрепленного при техникуме участка	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, ЛР, формирующим элементам программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала: 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	1	ОК 1-12 ПК – 1.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10,13-15
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала: 1. Общее понятие здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья 3. Вредные привычки 4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества 5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	4	2	ОК 1-12 ПК – 1.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10,13-15
	Практическое занятие №1 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	2	
	Самостоятельная работа Изучение последствий вредных привычек	4		
Тема 2 Государственная система обеспечения и безопасности населения	Содержание учебного материала: 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2. Единая государственная система предупреждения и ликви-	2	2	ОК 1-12 ПК – 1.1-2.3 ЛР 1,3,5-

	<p>дации чрезвычайных ситуаций</p> <p>3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p>Практическое занятие № 2 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану Тверского кооперативного техникума</p> <p>Практическое занятие № 3 Первичные средства пожаротушения</p> <p>Практическое занятие № 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</p> <p>Самостоятельная работа Изучение Инструкции О мерах пожарной безопасности</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>	<p>7,9,10,13-15</p>
<p>Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Вооруженных Сил России 2. Организационная структура вооруженных сил 3. Воинская обязанность 4. Основные качества личности военнослужащего. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России 6. Символы воинской чести 7. Ритуалы Вооруженных Сил России <p>Самостоятельная работа Изучение главы 3 ФЗ № 76—ФЗ «О статусе военнослужащих»</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-12 ПК – 1.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10,13-15</p>
<p>Тема 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная роль женщины в современном обществе 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека 	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-12 ПК – 1.1-2.3 ЛР 1,3,5-</p>

	<p>3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья</p> <p>4. Влияние двигательной активности на здоровье человека</p> <p>5. Правила личной гигиены</p> <p>6. Первая помощь при травмах и ранениях</p> <p>7. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</p> <p>8. Первая помощь при отравлениях</p> <p>Практическое занятие № 5 Наложение повязок</p> <p>Самостоятельная работа Отработка навыков первой помощи при кровотечениях</p> <p>Отработка навыков первой помощи при ожогах</p> <p>Отработка навыков первой помощи при переломах</p>	<p>2</p> <p>2,3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		7,9,10,13-15
Зачет		2	3	
	Всего	54		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов: таблицы, схемы, индивидуальные тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний;

- материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Абрамов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Абрамов.- М.: СПбГУП, 2018
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М.: Академия , 2017
3. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. Учебное пособие. Книга . - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2016. - 208 с..
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2016. - 250 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. - 400 с.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С.В. Белов. - М.: Юрайт, 2016. - 688 с.
7. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности практикум М.: РИОР, 2018
8. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности учебник М.: Академия 2019
9. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками. Учебное пособие / Е.Н. Каменская. - М.: РИОР, Инфра-М, 2016. - 252 с.
10. Козак, Николай Николаевич Комплексная безопасность в образовательных учреждениях. Учебное пособие / Козак Николай Николаевич. - М.: Феникс, 2016. - 257 с.
11. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
12. Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности / Е.И. Почекаева. - М.: Феникс, 2018. - 457 с.

www.mil.ru официальный сайт Министерства обороны РФ

www.mchs.gov.ru официальный сайт Министерства МЧС РФ

www.rosminzdrav.ru официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание: Основных понятий, терминов и определений здоровья	Устный опрос, тестирование, зачет
Потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения	Устный опрос, тестирование, зачет
Основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных опасностей	Устный опрос, тестирование, практическое занятие, зачет
Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос, тестирование, зачет
Порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Устный опрос, тестирование, зачет
Состава и предназначения Вооруженных Сил России	Устный опрос, тестирование, зачет
Предназначения, структуры задач гражданской обороны	Устный опрос, тестирование, зачет
Умение:	
Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие
Пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты	Практические занятия
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по	Практические занятия

отношению к военной службе	
Оказать первую медицинскую помощь	Практическое занятие

Личностные результаты обучающихся (проявление гражданской позиции, демонстрация приверженности к родной культуре, осознание приоритетной ценности личности человека, соблюдение правил здорового образа жизни, сохранение психологической устойчивости в сложных ситуациях и другие) учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

Преподаватель



В.А.Евдокимов