

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ТВЕРСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

Н. А. Сержантова



«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(базовый уровень)

Форма обучения – очная

Квалификация базовой подготовки – юрист


Тверь 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.),

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Макарова Елена Анатольевна, преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель комиссии


_____ Е.Е. Фокина

Рекомендована:

*отделом судебно-исковой
работы юридического управления
Отдела Пенсионного фонда
Российской Федерации по Тверской области*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 19 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 22 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

| № | Личностные результаты реализации программы воспитания | Код ЛР реализации программы воспитания |
|---|--|--|
| 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций | ЛР 2 |
| 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | | |
|----|--|-------|
| 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| 13 | Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения | ЛР 13 |
| 14 | Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах | ЛР 14 |
| 15 | Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий | ЛР 15 |

| | |
|---|--|
| образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка | |
|---|--|

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; в том числе практических занятий 30 часов, самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: самостоятельной работы в виде выполнения домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, подготовки докладов | 36 |
| Итоговая аттестация | дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Виды компетенций, личностных результатов, формируемых в результате освоения программы |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| Тема 1.1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. | 1 | 2 | 1 | ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 1 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | 4 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Составление схемы источников гражданского процессуального права. | | | | |
| Тема 1.2. Гражданские процессуальные Правоотношения. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | 2 | 1 | ОК 2, ОК 4-5, ОК 9, ПК 1.2 ЛР 7 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Изучение конспекта лекции, НПА. | | | | |
| Тема 1.3. Принципы гражданского процессуального права. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | 2 | 2,3 | ОК 1, ОК 5-7, ПК 1.2, ЛР 8-9 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 4 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Понятие и значение гражданских процессуальных принципов. Система гражданских процессуальных принципов. Принципы организации правосудия. Функциональные принципы. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>Практическое занятие №1. Решение практических задач по теме.</p> | 2 | 2 | |
| <p>Тема 1.4. Лица, участвующие в деле.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и состав лиц, участвующих в деле. 2 Стороны в гражданском процессе: понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Третьи лица. 3 4 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. 5 Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. | 2 | 1 | <p>ОК 1, ОК 4, ОК 6-7, ОК 9, ПК 1.4, ЛР 10</p> |
| | <p>Практическое занятие №2. Решение практических задач по теме.</p> | 2 | 2 | |
| <p>Тема 1.5. Представительство в суде.</p> | <p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме. Работа с НПА.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие представительства в суде. 2 Виды представительства в суде. 3 Полномочия представителя в суде. <p>Самостоятельная работа. Решение практических ситуаций.</p> | 2 | 1 | <p>ОК 1, ОК 6-8, ПК 1.1, ЛР 11</p> |
| <p>Тема 1.6 Подве-</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| домственность и подсудность. | 1 | Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность гражданских дел. Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой. | 2 | 1 | ОК 4, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 5 |
| | 2 | | 2 | | |
| | 3 | | 2 | 2 | |
| | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.7 Доказательства и доказывание в гражданском процессе. | Практическое занятие №3. Решение практических задач по теме. | | 2 | 2 | ОК 1. ОК 5-6, ОК 9, ЛР 13 |
| | Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач. | | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. | 2 | 1 | |
| | 2 | Предмет доказывания. Факты не подлежащие доказыванию. | | | |
| 3 | Распределение обязанностей по доказыванию. | | | | |
| 4 | Классификация доказательств. | | | | |
| 5 | Общие правила оценки доказательств. Средства доказывания. | | | | |
| | Практическое занятие №4. Решение практических задач по теме. | | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию. | | 2 | 2 | |
| Тема 1.8. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы. | Содержание учебного материала | | | | ОК 4, ОК 6-9, |
| | 1 | Понятие, значение и виды процессуальных сроков. | 2 | 1 | |
| | 2 | Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. | | | |
| | 3 | Понятие и цели взыскания судебных расходов. | | | |
| | 4 | Государственная пошлина. | | | |
| | 5 | Иждивение, связанные с рассмотрением дела, порядок распределения и возмещения судебных расходов. | | | |
| | 6 | Судебные штрафы. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | <p>Практическое занятие №5 Решение практических задач.</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию, изучение НПА..</p> | 2 | 2 | |
| <p>Тема 1.9 Исковое производство. Иск.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и сущность искового производства. 2 Понятие и признаки исков, их виды. 3 Право на иск и право на предъявление иска. 4 Распорядительные действия сторон. 5 Обеспечение исковых требований. <p>Практическое занятие №6. Решение практических задач. Составление исковых документов.</p> | 2 | 1 | ОК 1, ОК 5-9, ПК 1.2, ЛР 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Изучение НПА.</p> | 2 | 2 | |
| <p>Раздел №2. Производство в суде первой инстанции.</p> | | | | |
| <p>Тема 2.1. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 2 Содержание стадии. 3 Предварительное судебное заседание. 4 Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. | 2 | 1 | ОК 1-2, ОК 6-8, ПК 2.3, ЛР 4 |
| | <p>Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач.</p> | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ПЗ №7. Подбор и анализ материала.</p> | 2 | 2 | |
| <p>Тема 2.2. Судебное разбирательство.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и значение судебного разбирательства. 2 Подготовительная часть судебного разбирательства. 3 Рассмотрение дела по существу. 4 Судебные прения. 5 Вынесение и объявление решения. <p>Практическое занятие №8. Решение практических задач.</p> | 2 | 1 | ОК 1, ОК 5-9, ПК 1.1 |
| <p>Тема 2.3. Постановления суда первой инстанции.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и виды судебных постановлений. 2 Содержание судебного решения. 3 Требования, предъявляемые к судебному решению. 4 Законная сила судебного решения. 5 Определение суда первой инстанции. <p>Практическое занятие №9. Решение практических ситуационных задач. Составление процессуальных документов.</p> | 2 | 1 | ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3, ЛР 14-15 |
| <p>Тема 2.4. Приказное производство.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие судебного приказа и приказного производства. 2 Возбуждение дела о выдаче судебного приказа, порядок его вынесения. 3 Отмена судебного приказа и обращение его к исполнению. | 2 | 1 | ОК 4-7 |

| | 2 | 3 | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| Тема 2.5. Особое производство. | Практическое занятие №10. Решение задач, составление процессуальных документов. | | |
| | Содержание учебного материала 1 Общая характеристика и состав дел особого производства. 2 Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3 Усыновление (удочерение) ребенка. 4 Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5 Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. | | |
| | 2 | 2 | ОК 4-7, ОК 9, ПК 1.1 |
| Тема 2.6. Заочное производство. | Практическое занятие №11. Решение практических задач по теме | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение глав 31, 33,34 ГПК РФ. Составление конспекта. | | |
| | 2 | 3 | |
| Тема 2.6. Заочное производство. | Содержание учебного материала 1 Сущность заочного производства. 2 Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве. 3 Содержание заочного решения и порядок его обжалования. | | |
| | 2 | 1 | ОК 2, ОК 4-5, ОК 6-7, ПК 1.2 |
| Раздел №3. Производство в суде второй инстанции. | Практическое занятие №12. Решение практических задач и составление процессуальных документов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию. Изучение конспекта лекции и НПА. | | |
| | 2 | 3 | ЛР 2. |
| | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции. | 1 | Понятие и значение апелляционного обжалования. Подготовительные действия апелляционного обжалования. Процессуальные действия суда апелляционной инстанции. | 2 | 1 | ОК 2, ОК 4-5, ОК 6-7, ПК 1,2 |
| | 2 | | 2 | | |
| | 3 | | 2 | | |
| Раздел 4. Пересмотр вступивших в силу судебных решений. | Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач. | | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме. | | 2 | 3 | |
| Тема 4.1. Производство в суде кассационной инстанции. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 6-8, ОК 9, ЛР 4 |
| | 1 | Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений. | | | |
| | 2 | Порядок подачи и принятия кассационной жалобы, представления и их рассмотрение. | | | |
| | 3 | Полномочия суда кассационной инстанции. Постановления или определения суда кассационной инстанции. | | | |
| | Практическое занятие №14. Решение практических задач. | | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, изучение НПА. | | 2 | 3 | |
| Тема 4.2. произ- | Содержание учебного материала | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|------------------------------------|
| <p>Раздел №5. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> | <p>Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> | 1 | Понятие и значение надзорного пересмотра судебных постановлений. | 2 | 1 | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 6-9,</p> |
| | | 2 | Порядок возбуждения надзорного производства. | 2 | 1 | |
| | | 3 | Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. | | | |
| | | 4 | Полномочия суда надзорной инстанции. | | | |
| | | 5 | Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. | 2 | 2 | |
| | | 6 | Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. | | | |
| <p>Раздел №6. Нотариальное, третейское и исполнительное производство.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. | 2 | | <p>ОК 1, ОК 2,</p> |
| | | 2 | Подсудность дел с участием иностранных лиц. | 2 | 3 | |
| | | 3 | Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов. | | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме.</p> | | 2 | | 2 | 3 | |

| Тема 6.1. Нотариальное и третейское производство. | | Содержание учебного материала | | | |
|---|--|-------------------------------|--|-----|---|
| 1 | Понятие и сущность нотариата. | | | | |
| 2 | Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц. | | | | |
| 3 | Правила совершения нотариальных действий. | | | | |
| 4 | Основные положения о третейском разбирательстве. | | | | |
| 5 | Оспаривание решений и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение. | | | | |
| 6 | Понятие, источники и участники исполнительного производства. | | | | |
| 7 | Возбуждение исполнительного производства и его правовая основа. | | | | |
| 8 | Общие правила исполнительного производства. | | | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме. | | | 4 | 3 |
| | Итогово-контрольный урок (зачет) | | | 2 | |
| Итого: | | | | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая;
- наглядные пособия (схемы, графики, нормативно-правовые акты) по изучаемой дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 29 июля 2018 года №1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции».
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 года №1-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

10. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ.
13. Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 21.11.2011 №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 25.05.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»
19. Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
20. Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 №4462-1.
21. Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16011-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/535673>
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/538114>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/538497>
4. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536725>
5. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18184-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534504>

6. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18042-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/535514>

7. Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12407-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/543043>

Дополнительные источники:

1. Туманова Л.В., Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации.- М.: Проспект, 2014.-123 с.

2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533596>

3. Треушников М.К. Практикум по гражданскому процессу Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (специальным семинарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2014. – 345 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Гарант: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>. — Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>. — Текст : электронный.

3. «Официальный интернет-портал правовой информации». Информационно-правовая система «Законодательство России».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| применять на практике нормы гражданско-процессуального права; | Текущий контроль в виде опроса, решения ситуационных задач, работа с НПА, судебной практикой и дополнительной литературой, итоговый контроль в виде зачета. |
| составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | Защита практической работы, составление гражданско-процессуальных документов от имени лиц, участвующих в деле |
| составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; | Решение ситуационных задач, составление и оформление претензионно-исковой документации, защита практической работы |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. | Решение ситуационных задач, работа с НПА, судебной практикой и дополнительной литературой |
| Знания: | |
| Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; | Тестирование, проверочная работа, итоговый контроль в виде зачета. |
| порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | Решение ситуационных задач, изучение ГПК РФ, судебной практики. Тестирование, итоговый контроль в виде зачета |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц; | Решение ситуационных задач, итоговый контроль в виде зачета |
| виды и порядок гражданского судопроизводства; | Тестирование, изучение ГПК РФ, судебной практики, решение ситуационных задач, итоговый контроль в виде зачета |
| основные стадии гражданского процесса. | Решение практических ситуаций, изучение ГПК РФ, судебной практики, итоговый контроль в виде зачета. |

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель

Е.А. Макарова