

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06. Гражданское право

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)

Тверь, 2022



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Н.А. Сержантова

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Миронова Галина Михайловна, преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
Председатель комиссии


_____ Е.Е. Фокина

Рекомендована:

Экземпляр передан в
работу юридического управления
Средствами комитета
Российской Федерации по Тверской области

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508 и входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Программа учебной дисциплины, а также методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Гражданское право» относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- понятие гражданско-правовой ответственности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4 В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

	субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **189** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **126** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **63** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть гражданского права	76			
Тема 1.1. Введение. Гражданское право как отрасль права.	Содержание учебного материала 1 Гражданское право как отрасль права. Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права и их правоприменительное значение. Система гражданского права как отрасли, учебной дисциплины и науки. Гражданское право в системе права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.	2	1	ОК 2, ЛР 2, ЛР 3,
Тема 1.2. Источники гражданского права.	Содержание учебного материала 1 Источники гражданского права. Понятие, система и особенности источников гражданского права. Состав гражданского законодательства. Обычай делового оборота как источники гражданского права. Нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.	4 2	1	ОК 4, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3,
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений и докладов к выступлению на семинаре по теме «Гражданское правоотношение»; - поиск, анализ и оценка информации из юридической литературы по содержанию учебного материала с использованием мобильного приложения «КонсультантПлюс: Студент».	2		
Тема 1.3. Гражданское правоотношение. (Общие положения)	Содержание учебного материала 1 Гражданское правоотношение (общие положения). Понятие и особенности гражданского правоотношения. Виды (классификация) гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданских правоотношениях. Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений: понятие и виды. Осуществление гражданских	6 2	2	ЛР1, ЛР 7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1

	прав, порядок их защиты.				
	Практические занятия				
1	Семинар на тему: «Гражданское правоотношение».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	- решение правовых казусов по теме: «Гражданское правоотношение» (Практикум, раздел II с. 17);				
	-- чтение и конспектирование учебника в разрезе темы.				
	Содержание учебного материала	8			
Тема 1.4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.	1 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие физического лица. Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц: имя и место жительства, дополнительные средства индивидуализации. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Опекa и попечительство: понятие, органы опеки и попечительства, полномочия опекунов и попечителей, прекращение опеки и попечительства. Патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Последствия признания безвестно отсутствующим или объявления умершим, а также последствия явки гражданина. Акты гражданского состояния.	2	2		ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1
	Практические занятия				
1	Определение видов и объема дееспособности граждан. Сравнительный анализ статуса опекунов, попечителей и патрона.	2			
2	Решение правовых ситуаций по теме «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	- аннотирование положений ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 03.07.2019) "Об актах гражданского состояния" и ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об опеке и попечительстве»;				
	- работа с конспектом лекций (обработка текста) в разрезе темы;				
	- поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала;				
	- сравнительный анализ: 1) условий и правовых последствий признания гр-на безвестно отсутствующим и объявления умершим; 2) статуса опекунов, попечителей, патрона и оформления результатов в виде таблицы.				
	Содержание учебного материала	10			
Тема 1.5. Юридические лица. Государство и государственные (муниципальные)	1 Юридические лица, понятие и признаки. Правоспособность юридических лиц: общая характеристика, виды. Органы юридического лица. Индивидуализация юридических лиц (основные и дополнительные способы). Возникновение юридических лиц. Государственная регистрация. Значение и порядок. Способы	2	2		ЛР 2, ЛР 3, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1

образования как субъекты гражданского права	прекращения юридических лиц. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Понятие государства как субъекта гражданского права. Гражданская правосубъектность публичных образований (РФ, субъектов РФ, муниципальных образований). Формы участия государства в гражданском обороте.	2		
	Практические занятия	2		
	1 Составление проектов учредительных документов ЮЛ. Решение правовых казусов по теме «Юридические лица».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление с применением ГК РФ схемы «Виды юридических лиц»; -индивидуально: составление пошаговой инструкции по созданию ИП или ЮЛ; -анализ положений ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	4		
Тема 1.6. Объекты гражданских прав.	Содержание учебного материала	6		ОК 9, ОК 12, ПК1.2, ЛР 1, ЛР 3
	1 Объекты гражданских прав. Понятие, особенности и классификация объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав и их классификации. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг. Иные объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.	2	2	
	Практические занятия	2		
	1 Решение практических ситуаций по теме «Объекты гражданских прав».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся -анализ положений ФЗ от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об оружии», ФЗ от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О валютном регулировании и валютном контроле» и постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; -подготовка ответов на контрольные вопросы учебника по теме: «Объекты гражданских прав»; -подготовка сообщения: «Защита чести и достоинства».	2		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	12		ОК 9, ОК 12,

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	1	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Юридические факты: понятие и классификация в гражданском праве. Юридические составы.	2	2	ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 3
	2	Понятие, элементы и классификация сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние; каузальные и абстрактные; определенно-срочные и неопределенно-срочные; условные и безусловные). Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок. Решения собраний.	2		
Сделки.	Практические занятия				
	1	Определение условий действительности сделок и видов недействительных сделок.	2		
	2	Решение задач из судебной практики рассмотрения дел, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
- аналитическая обработка текста учебника по теме «Сделки»; - составление схемы «Виды сделок» с указанием критериев классификации; - решение правовых казусов по теме: «Сделки».					
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		6		ОК 11, ОК 12, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
Осуществление и защита гражданских прав.	1	Осуществление гражданских прав: понятие и способы. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Способы их защиты.	2	2	
Практические занятия			2		
1		Решение правовых казусов по теме «Осуществление гражданских прав».	2		
Самостоятельная работа обучающихся			2		
- выполнение проблемных заданий по способам защиты гражданских прав. - поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.					
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		6		ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
Гражданско-правовая ответственность.	1	Понятие гражданско-правовой ответственности, ее функции. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Вина – субъективное условие гражданско-правовой ответственности. Ответственность в гражданском праве без вины. Освобождение от ответственности в гражданском праве.	2	2	
Практические занятия			2		
1		Решение задач по теме «Гражданско-правовая ответственность».			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- оформление схемы «Условия гражданско-правовой ответственности»;</p> <p>- повторение содержания лекций;</p> <p>- изучение положений главы 2 подраздела I ГК РФ.</p>	2		
<p>Тема 1.10. Представительство и доверенность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и основания возникновения представительства. Виды представительства. Законное и добровольное представительство. Коммерческое представительство. Доверенность: понятие, форма, виды, передоверие, прекращение доверенности.</p>	8 2	2	ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ЛР 3, ЛР 8
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Определение видов представителств. Составление доверенности.</p> <p>2 Решение практических ситуаций по теме «Виды представительства».</p>	2 2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение ст.ст. 31-36, 182-188.1 ГК и гл.12 СК РФ;</p> <p>- заполнение таблицы «Виды доверенностей»;</p> <p>- поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	2		
<p>Тема 1.11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и виды гражданско-правовых сроков. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Классификация сроков по способу установления, способу исчисления, правовым последствиям. Исчисление сроков. Исковая давность: понятие и виды; начало течения срока исковой давности; приостановление и перерыв течения срока исковой давности.</p>	8 2	2	ОК 9, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 3
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Решение кейс – задачи по теме «Исковая давность».</p> <p>2 Определение сроков исковой давности и правил их исчисления.</p>	2 2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- составление схемы «Виды сроков исковой давности»;</p> <p>- решение кейс-задач по теме: «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»;</p> <p>- оформление таблицы «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования;</p> <p>- анализ положений Постановления Пленума Верховного суда РФ от 12 ноября 2001г. № 15, Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности».</p>	2		

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права		22		
Тема 2.1. Вещные права. Общие положения о праве собственности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Вещные права. Понятие, особенности и виды вещных прав. Собственность как экономическая категория. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Отличие права собственности от иных вещных прав. Свойства права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>2 Понятие и особенности отдельных видов права собственности. Понятие и особенности права государственной собственности. Понятие и особенности права муниципальной собственности. Особенности права собственности юридических лиц. Особенности права собственности граждан. Понятие и особенности права общей собственности (совместной и долевой). Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного пользования земельным участком. Сервитуты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Определение видов собственности и особенностей правомочий собственников.</p> <p>2 Решение правовых казусов по теме «Вещные права».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- чтение учебника и графическое изображение структуры текста в разрезе темы;</p> <p>- составление схем «Правомочия собственника» и «Способы приобретения права собственности»;</p> <p>- анализ статей раздела II ГК РФ.</p>	10 2 2 2 2 2	3	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 15
Тема 2.2. Защита права собственности и других вещных прав.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Защита права собственности и других вещных прав. Система и классификация гражданско-правовых средств защиты права собственности и др. вещных прав.</p> <p>2 Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Определение условий предъявления и удовлетворения виндикационного и негаторного исков.</p>	12 2 2	3	ОК 9, ОК 12, ПК 1.2, ЛР 3, ЛР 8

	<p>2 Решение кейс-задач «Защита права собственности и других вещных прав».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение судебной практики (5 судебных актов) по вопросам раздела между гражданами имущества, находящегося в их долевой собственности; - составление тематических кроссвордов по общей части ГК РФ; - составление схемы «Способы защиты вещных прав»; - анализ положений ч. I ГК РФ (ст. ст. 301-306); - чтение дополнительной юридической литературы в разрезе темы с использованием мобильного приложения «КонсультантПлюс: Студент». 	2		
<p>Раздел 3.</p> <p>Обязательное право</p> <p>Тема 3.1. Понятие, система и основания возникновения обязательств.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Обязательственное право (общие положения). Понятие обязательства. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Простые и взаимные обязательства. Субъекты обязательства. Юридические факты как основания возникновения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Регрессное обязательство. Перемена лиц в обязательстве (цессия и делегация). Понятие исполнения обязательств. Принципы и условия исполнения обязательств. Субъекты, способы, место и срок исполнения.</p> <p>2 Понятие обеспечения исполнения обязательств. Виды (классификация) способов обеспечения исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка и ее виды. Залог и его виды: ипотека и заклад. Удержание имущества. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток и его функции.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Анализ статей глав 21-24 ГК РФ. Решение кейс-задач по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Составление договоров поручительства и залога.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение положений раздела III ГК РФ; - поиск, анализ и оценка информации по теме «Понятие, система и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств»; 	28		
		10	2	ОК 9, ОК 12, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
		2		
		2		
		4		

Тема 3.2. Изменение и прекращение обязательств.	- решение кейс-задач по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств».				
	Содержание учебного материала				
	1	Изменение обязательств. Понятия и основания изменения обязательств. Прекращение обязательств: понятие, значение и классификация оснований прекращения обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств. Невозможность исполнения. Отступное. Новации. Прощение долга. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прекращение стороны в обязательстве. Издание акта государственного органа.	4	2	ОК 9, ОК 12, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
Тема 3.3. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	- анализ статей подраздела I раздела III ГК РФ по вопросам темы; - чтение учебника и конспектов, составление плана и тезисов ответа по контрольным вопросам (Практикум, раздел IV темы 16,20). - решение практических ситуаций по теме: «Изменение и прекращение обязательств»		8	2	ОК 4, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор.	Содержание учебного материала				
	1	Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора. Принцип свободы договора. Виды договоров. Содержание и форма договора. Виды условий договора (существенные, обычные, случайные). Примерные условия договора. Толкование договора. Заключение договора. Стадии заключения договора	6	2	ОК 4, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15

	(оферта, акцепт). Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.		
	Практические занятия		
	1 Определение условий договора и порядка его заключения. Составление схем «Виды договоров», «Классификация договоров по их содержанию». Решение практических ситуаций по теме «Гражданско-правовой договор».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение содержания глав 28, 29 ГК РФ и оформление схем «Порядок заключения договора» и «Изменение и расторжение договора».	2	
Раздел 4. Отдельные виды договорных обязательств		40	
Тема 4.1. Купля-продажа. Мена.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР13, ЛР 15
	1 Купля-продажа. Мена. Общие положения о купле-продаже. Понятие и признаки договора купли-продажи. Стороны договора. Условия договора. Предмет, цена, количество, ассортимент, качество, комплектность товара и комплект товаров, тара и упаковка. Срок и момент исполнения обязанности по передаче товара. Права и обязанности продавца и покупателя. Ответственность продавца и покупателя за нарушение условий договора. Виды договоров купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Поставка товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Договор продажи недвижимости. Договор мены. Понятие и содержание. Форма договора.	2	2
	Практические занятия		
	1 Составление договора купли -продажи. Решение кейс-задач по теме «Купля-продажа. Мена».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – оформление сравнительной таблицы «Виды договора купли-продажи»; – составление договора мены; – анализ положений Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; – поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
Тема 4.2. Дарение.	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 11,

Рента и пожизненное содержание с иждивением	1	Дарение. Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Понятие договора постоянной ренты и его элементы. Понятие договора пожизненной ренты и его элементы. Понятие договора содержания с иждивением и его элементы.	2	2	ПК 1.1, ЛР 3
	Практические занятия				
Тема 4.3. Аренда. Договор найма жилого помещения	1	Составление договора дарения. Решение правовых казусов по теме «Дарение».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – анализ статей ГК РФ и судебной практики по делам о дарении; – составление договора ренты; – чтение и конспектирование учебника по теме «Рента и пожизненное содержание с иждивением».		2		
	Содержание учебного материала		6	3	ОК 2, ОК 12, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 8
Тема 4.4.	1	Аренда. Общие положения об аренде. Договор аренды. Понятие, стороны, объекты аренды, форма, сроки аренды. Права и обязанности сторон. Предоставление имущества арендатору. Арендная плата. Пользование и распоряжение арендованным имуществом. Содержание договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Сохранение аренды в силе при изменении сторон. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Отдельные виды договоров аренды. Прекращение договора аренды. Ответственность сторон за нарушение договора аренды. Понятие, стороны, форма и содержание договора найма жилого помещения. Пользование жилым помещением по договору найма. Поднаем. Отношения между сопользователями. Договор найма жилого помещения.	2		
	Практические занятия				
Тема 4.4.	1	Составление договоров аренды и найма жилого помещения. Решение кейс-задач по темам «Аренда» и «Договор найма жилого помещения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: – анализ статей ГК РФ, Жилищного кодекса РФ и юридической литературы с использованием мобильного приложения «КонсультантПлюс: Студент»; – чтение и конспектирование учебника по теме «Аренда» и «Договор найма жилого помещения»; – поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2		
Содержание учебного материала		6			ОК 2, ОК 12,

Договоры подряда.	1	Общие положения о подряде. Понятие договора подряда. Стороны, работы, выполняемые по договору подряда, структура договорных связей. Предмет, срок выполнения работы, цена работы, другие условия договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Распределение рисков между сторонами. Порядок оплаты работы. Ответственность сторон за нарушение договора подряда. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Виды договоров подряда.	2	3	ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Практические занятия		2		
Тема 4.5. Безвозмездное оказание услуг. Особенности регулирования отдельных видов договоров возмездного оказания услуг.	1	Самостоятельная работа обучающихся: – анализ положений Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; – составление сравнительной таблицы «Виды договора подряда».	2		
	Содержание учебного материала		10	2	ОК 2, ОК 12, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	1	Понятие договора безвозмездного оказания услуг. Предмет, стороны, форма, содержание договора безвозмездного оказания услуг. Договор возмездного оказания услуг. Общие положения. Возмездное оказание услуг. Особенности регулирования отдельных видов договоров возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства. Общие положения о перевозке. Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование перевозок. Предпосылки заключения договора перевозки. Понятие и виды договоров перевозки грузов. Заключение договоров. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны договора. Содержание договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов. Условия и размер ответственности. Случай освобождения от ответственности. Договоры перевозки пассажиров и багажа.	2		
	2	Договор займа и его элементы. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Содержание и ответственность по договорам. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Понятие, виды, элементы, содержание договоров хранения. Характеристика отдельных договоров хранения.	2		

	<p>Практические занятия</p> <p>1 Составление договоров перевозки. Решение правовых казусов по теме «Транспортные обязательства». Составление договора займа (банковского вклада) и хранения (в гардеробах организаций). Решение правовых казусов по теме «Договор хранения».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление договоров перевозки; - составление договора о безвозмездном оказании юридических услуг; - анализ некоторых положений Воздушного кодекса РФ от 19.03.97 № 60-ФЗ; Кодекса торгового мореплавления РФ (КТМ РФ) от 30.04.1999 № 81-ФЗ; ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав Железнодорожного транспорта Российской Федерации»; Кодекса внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ) от 25.10.2001 № 136-ФЗ; Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; - поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием мобильного приложения «КонсультантПлюс: Студент» по вопросам: «Расчетные обязательства. Общие положения о расчетах. Расчеты платежными поручениями, чеками, по аккредитиву, по инкассо». <p>Содержание учебного материала</p>	2		
<p>Тема 4.6. Понятие и характеристика договоров страхования, поручения, комиссии, агентирования и иных видов договоров.</p>	<p>1 Понятие и характеристика договоров страхования, поручения, комиссии, агентирования. Действия в чужом интересе без поручения. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение глав 48, 49, 51 ГК РФ. Составление договоров страхования, поручения, комиссии. Решение правовых ситуаций по теме «Договоры страхования, поручения, комиссии и др.».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ статей гл. 52-58 ГК РФ; - подготовка аннотации по вопросам объявления публичных конкурсов, в т.ч. на соискание премий Правительства РФ в сфере образования. 	6	2	ОК 9, ОК 12, ЛР 2, ЛР 3
<p>Раздел 5. Внедоговорные обязательства</p> <p>Тема 5.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8		ОК 2, ОК 9,

Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.	1	<p>Понятие и виды внедоговорных обязательств. Обязательство, возникающее вследствие причинения вреда. Виды деликтных обязательств по гражданскому законодательству. Общие условия ответственности за причинение вреда. Вина как условие ответственности за причинение вреда. Случай ответственности независимо от вины. Противоправность действий, причиняющих вред, как условие его возмещения. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный актами органов власти. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.</p> <p>Компенсация морального вреда.</p> <p>Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p>	2	2	ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР13, ЛР15
	<p>Практические занятия</p> <p>1</p> <p>Определение условий и последствий внедоговорной ответственности. Составление искового заявления о возмещении вреда. Решение правовых казусов по теме «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>– изучение статей гл. 59,60 ГК РФ;</p> <p>– индивидуально: оформление конспектов в формате схем по вопросам темы: «Ответственность за причинение вреда в различных условиях»; «Право регрессных требований к лицу, причинившему вред (ст. 1081 ГК РФ); «Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина (ст.ст. 1085-1086 ГК РФ); «Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг (гл. 59 ГК РФ); «Обязательства вследствие неосновательного обогащения (гл. 60 ГК РФ); – анализ судебной практики по делам о возмещении вреда.</p>	4			
Раздел 6. Наследственное право			12		
Тема 6.1. Наследственное право.	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наследование собственности граждан. Понятие и значение наследственного права. Понятие и основания наследования. Открытие наследства, место и время открытия наследства и их значение. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Наследники. Недостойные наследники и иные лица, не наследующие после наследодателя.</p>	12	2	ОК 4, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР12

	<p>Наследование по закону: круг наследников, очередность призвания к наследованию по закону, наследование по праву представления.</p> <p>Наследование по завещанию: понятие завещания и содержание завещания. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Виды завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение.</p>				
2	<p>Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Сроки для принятия наследства. Отказ от наследства, его виды. Последствия неявки наследников и их отказ от наследства. Выморочное имущество. Осуществление, оформление и охрана наследственного права.</p>	2			
	<p>Практические занятия</p>				
1	<p>Определение круга наследников по закону и завещанию.</p>	2			
2	<p>Деловая игра: «Юридическая консультация» (Правовое регулирование наследственных отношений).</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4			
	<p>– изучение статей раздела V ГК РФ;</p>				
	<p>– <i>индивидуально</i> - составление проектов: 1) завещания с указанием в нем другого наследника на случай смерти наследника, указанного завещателем, до открытия наследства; 2) завещательного отказа в пользу двух отказополучателей; 3) заявления о принятии наследства от имени нескольких наследников;</p>				
	<p>– составление схем «Способы принятия наследства» и «Участники наследственных отношений».</p>				
<p>Раздел 7. Общие положения об интеллектуальных правах</p>		3			
<p>Тема 7.1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3			
1	<p>Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как совокупность прав. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности.</p>	3			ОК 9, ОК 11, ЛР 5, ЛР8, ЛР11,
	<p>Понятие авторского права: объекты, субъекты, содержание. Понятие патентного права: объекты, субъекты, содержание. Понятие правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ, услуг и</p>	2		1	

	<p>предприятий: объекты, субъекты, содержание. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: ноу-хау, селекционных достижений, топологий, интегральных микросхем и др.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- подготовка рефератов по вопросам: «Понятие интеллектуальной собственности и системы ее правовой охраны». «Авторское право». «Патентное право».</p>	1	
Всего:		189	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин профессионального цикла.

Оборудование кабинета дисциплин профессионального цикла:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с доступом к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- доступ к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1 Нормативно-правовые акты:

1. **Российская Федерация. Законы.** Конституция Российской Федерации (с поправками от 14.03.2020 г.). Федеральные конституционные законы (с поправками): [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]. - М.: Мартин, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-8475-1276-3. - Текст: непосредственный.

2. **Российская Федерация. Законы.** Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2022 г. [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года: одобрен Советом Федерации]. - Москва: Проспект, 2021. - 731 с. - ISBN 978-5-392-34287-7. - Текст: непосредственный.
3. **Российская Федерация. Законы.** Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2022 г. [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Москва: Проспект, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-392-34287-7. - Текст: непосредственный.
4. **Российская Федерация. Законы.** О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ.- Санкт-Петербург: Кодекс, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст: непосредственный.
5. **Российская Федерация. Законы.** Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст: непосредственный.
6. **Российская Федерация. Законы.** О защите прав потребителей: Закон РФ № 2300-1: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2022 г.- Москва: Проспект, 2021. - 138 с. - ISBN 978-5-392-34287-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные источники:

1. Гомола, А.И. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Гомола. - 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-7695-8209-7. - URL:

[https:// urait.ru /bcode/429093](https://urait.ru/bcode/429093) (дата обращения: 03.08.2022). - Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: в 2 т. Т. 1 Общая часть: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 124 с.- ISBN 978-5-534-08736-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/431919> (дата обращения: 24.08.2022). - Текст: электронный.
2. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: в 2 т. Т. 2 Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 73 с.- ISBN 978-5-534-08736-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/431919> (дата обращения: 24.08.2022). - Текст: электронный.
3. Тимофеева, И.Ю. Актуальные вопросы права собственности на современном этапе развития общества и государства: монография / И.Ю. Тимофеева, С.В. Васильева, Е.В. Лаврова [и др.], под ред. Т.А. Корень, Е.В. Лавровой. - Москва: РУСАЙНС, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-4365-3377-3. - Текст: непосредственный.

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный сайт Управления Судебного Департамента в Тверской области <http://usd.twr.sudrf.ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.08.2022). - Текст:

электронный.

7. BOOK.RU: современная электронная библиотека для учебных заведений от правообладателя: сайт. – Москва, 2021. - URL: <https://new.book.ru/index> (дата обращения: 29.08.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем и включают в себя:

- текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине (по результатам аудиторных практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований).

- итоговый контроль (промежуточную аттестацию по учебной дисциплине по результатам экзамена).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: - применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; усвоенные знания: - понятие, виды и условия действительности сделок; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.	Текущий контроль. Оценка результатов: - аудиторных практических работ; - выполнения индивидуальных заданий; Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.
освоенные умения: - составление договоров, доверенностей; усвоенные знания: - основные категории института представительства; - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства.	Текущий контроль. Оценка результатов: - решения стандартных и нестандартных практических ситуаций; - выполнения самостоятельной работы с использованием ИТ; Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.

<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание правовой помощи субъектам гражданских правоотношений; <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты и объекты гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений 	<p>Текущий контроль Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения кейс-заданий; - тестирования; - практических работ по оформлению процессуальных документы с использованием информационных справочно-правовых систем. <p>Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений; <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы наследственного права; - понятие гражданско-правовой ответственности 	<p>Текущий контроль. Оценка -эффективности и качества решения практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения самостоятельной работы. <p>Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения по гражданско-правовой тематике. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности. 	<p>Текущий контроль. Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - самостоятельной работы; -участия в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, проектной деятельности, правовых олимпиадах, дискуссиях, деловых и ролевых играх, практикумах в соответствии с образовательной программой и программой воспитания. <p>Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Разработчик: преподаватель Миронова Г.М.