

1100 II

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

Тверь 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессиональной образовательной программы по специальностям:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке современных специалистов для кооперативных организаций.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла (общеобразовательные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим

#### **Знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3. рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4. осуществлять установление, индексацию, корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 1.5. осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В ходе освоения УД учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов:

№	Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы
---	---	-----------------------------

		воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
Практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, ЛР, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b> <b>Устойчивость, безопасность и экологичность технических систем и объектов экономики</b>		12		
<b>Тема 1.1</b> <b>Устойчивость, безопасность и экологичность технических систем и объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)». факторы, определяющие устойчивость</li> <li>2. Принципы, методы и мероприятия, обеспечивающие устойчивость производственных объектов в условиях ЧС</li> <li>3. Безопасность и экологичность производственных объектов, основные показатели их характеризующие</li> <li>4. Факторы, снижающие безопасность и экологичность производственных объектов</li> <li>5. Основные направления и мероприятия, обеспечивающие безопасность и экологичность производственных объектов</li> <li>6. Методы оценки риска возникновения аварии на промышленном объекте</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №1</b> Разработка плана мероприятий по обеспечению устойчивой работы промышленных объектов в условиях ЧС <b>Самостоятельная работа</b> Изучение ФЗ № 116-ФЗ «О промышленной безопасности производственных объектов»</p>	2	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
		2	2	
		2	3	

<p><b>Тема 1.2</b> Негативные факторы в сфере профессиональной деятельности и в бытовой среде</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негативные факторы в сфере профессиональной деятельности, особенности их воздействия на организм человека</li> <li>2. Факторы бытовой среды, допустимые значения их характеристик</li> <li>3. Охрана труда, как система мероприятий по обеспечению соответствия условий труда требованиям законодательных и нормативных правовых актов</li> <li>4. Система профилактических мер в области промышленной безопасности и охраны труда, направленных на снижение уровней опасностей и их отрицательных последствий</li> <li>5. Мероприятия, обеспечивающие соответствие характеристик факторов бытовой среды нормативным требованиям</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Планирование и осуществление мероприятий по защите работников от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности <b>Самостоятельная работа</b> Изучение статей 119, 219,220 Трудового кодекса</p>	2	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p><b>Раздел 2</b> Защита населения и территории в ЧС мирного и военного времени</p>	18			
<p><b>Тема 2.1</b> ЧС природного и техногенного характера. Система органов и мероприятий по защите населения и территорий в условиях ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</li> <li>2. ЧС природного характера, их классификация, особенности последствий</li> <li>3. Техногенные ЧС, их особенности и последствия</li> <li>4. Система мероприятий по защите населения и территории в условиях ЧС мирного времени</li> <li>5. Организация спасательных и ремонтно-восстановительных работ в зоне ЧС</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Организация и проведение поисково-спасательных работ в зоне ЧС. Реанимационные действия пораженному человеку <b>Самостоятельная работа</b></p>	2	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
	2	2	2,3	3
	2	2	3	

<p><b>Тема 2.2</b> <b>ЧС военного времени. Задачи и мероприятия в области гражданской обороны</b></p>	<p>Изучение статей 1,2,5,7 ФЗ № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Содержание учебного материала: 1. ЧС военного времени, их основные опасности и особенности 2. Определение гражданской обороны (ГО), основные мероприятия в области ГО 3. Инженерная защита персонала и населения 4. Средства индивидуальной защиты, применяемые в ЧС военного времени <b>Практическое занятие № 4</b> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты <b>Самостоятельная работа</b> Изучение гл. 4.5 ФЗ № 28-ФЗ «О гражданской обороне»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Пожары и обеспечение пожарной безопасности</b></p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Законодательство и нормативные документы в области пожарной безопасности 2. Пожары, их типы и особенности 3. Факторы пожаров, представляющих угрозу жизни и здоровью людей 4. Причины возникновения пожаров 5. Правила безопасного поведения при пожаре 6. Средства пожаротушения и их свойства 7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях угарным газом и другими токсичными газами <b>Практическое занятие № 5</b> Применение средств первичного пожаротушения и освоение их эксплуатационных особенностей. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре <b>Самостоятельная работа</b> Изучение глав 1 и 2 ФЗ № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p><b>Раздел 3</b> <b>Национальная безопасность. Вооруженные силы РФ</b> <b>Тема 3.1</b> <b>Национальная безопас-</b></p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие «Национальная безопасность»</p>	<p>26</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.6</p>

ность РФ	<p>2. Военная доктрина РФ</p> <p>3. Руководство ВС как конституционная обязанность Президента РФ</p> <p>4. Система управления ВС РФ</p> <p>5. Законодательная и нормативная правовая основа военного строительства и функционирования ВС РФ</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Изучение функциональных обязанностей сержантского состава</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Изучение места сержантского состава в системе управления ВС</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение главы 3 ФЗ № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>2.1-2.3</p> <p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Задачи ВС РФ на современном историческом этапе</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Виды потенциальных угроз национальной безопасности РФ</p> <p>2. Задачи ВС РФ, обусловленные современной внутренней и внешней политической обстановкой</p> <p>3. Международные (мировые) задачи ВС РФ</p> <p><b>Практические занятия № 8, 9</b></p> <p>Определение причинно-следственных связей внешних и трансграничных угроз со сферами национальной безопасности</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение ФЗ № 4730-1 «О государственной границе»</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>2.1-2.3</p> <p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Организационная и военно-территориальная структура ВС РФ</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Организационная структура ВС РФ</p> <p>2. Основные виды вооружения, оружия, военной техники, принятых на вооружение ВС РФ</p> <p>3. Военно-территориальная организация обороны России</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Определение возможных видов угроз России на южном и западном стратегических направлениях. Определение возможных видов угроз России на восточном и северном стратегических направлениях.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение разделов 1 и 2 ФЗ № 61-ФЗ «Об обороне»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>2.1-2.3</p> <p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p><b>Раздел 4</b></p> <p><b>Воинская обязанность</b></p>		<p>30</p>		

<p><b>Тема 4.1</b> <b>Содержание воинской обязанности</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение воинской обязанности в соответствии с ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</li> <li>2. Воинский учет, как составная часть воинской обязанности</li> <li>3. Особенности воинского учета</li> <li>4. Порядок призыва на военную службу и ее прохождения</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение персональных льгот и отсрочек по основаниям, изложенным в ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Социальная значимость льгот и отсрочек</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</li> </ol>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Организация воинского учета граждан</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный отбор граждан призывного возраста</li> <li>2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет</li> <li>3. Категории годности граждан к военной службе</li> <li>4. Воинский учет военнообязанных граждан на предприятиях, в организациях и учреждениях</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 8 п 1.4 и 8)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Подготовка граждан призывного возраста к военной службе</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды подготовки к военной службе</li> <li>2. Военно-учетные специальности рядового, сержантского состава срочной и контрактной службы</li> <li>3. Связь гражданских специальностей с военно-учетными специальностями</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Изучение перечня военно-учетных специальностей. Сопоставление военно-учетных специальностей, со специальностями, получаемыми при обучении в техникуме</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 11, 12, 13, 15, 17)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>

<p><b>Тема 4.4</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи призывного возраста</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Дни воинской славы России 2. Символы ВС РФ 3. Торжественные ритуалы Российской армии 4. Боевые награды России <b>Практическое занятие № 13</b> Изучение традиций взаимоотношений в воинских коллективах <b>Самостоятельная работа</b> Изучение ФЗ № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»</p>	2	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p><b>Раздел 5</b> <b>Основы медицинских знаний</b></p>		14		
<p><b>Тема 5.1</b> <b>Первая доврачебная помощь</b></p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Первая доврачебная помощь, основные понятия и определения 2. Экстремальные состояния, основы реанимации 3. Виды кровотечений <b>Практическое занятие № 14</b> Отработка навыков реанимирования <b>Практическое занятие № 15</b> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях <b>Практическое занятие № 16</b> Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах <b>Практическое занятие № 17</b> Отработка навыков оказания первой помощи при аллергических состояниях <b>Практическое занятие № 18</b> Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях <b>Практическое занятие № 19</b> Отработка навыков оказания первой помощи при переломах</p>	2  2 2 2 2 2 2 2 2		ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p><b>Зачет</b></p>		2		
<p><b>Всего</b></p>		<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/5338253>.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533016>

##### Дополнительная литература:

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531090>



5. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/532515>
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/533629>
7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/533549>
8. Беспалов, В. И. Радиационная защита : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14182-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519964>
9. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/512150>
10. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, В. И. Каракеян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02861-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512043>
11. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/534004>
12. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510311>
13. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/514701>
14. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/514125>

15. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/530445>
16. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533113>
17. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513937>
18. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515383>
19. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06147-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515384>
20. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/534258>
21. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513805>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гарант: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>. — Текст : электронный.
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - официальный сайт Министерства обороны РФ
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - официальный сайт Министерства МЧС РФ
5. [www.gosminzdrav.ru](http://www.gosminzdrav.ru) - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и саморегу-</li> </ul>	<p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p>

<p>ляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Практическое занятие , зачет</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства</li> <li>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>• Основные виды вооружения, военной</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p>

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>• Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p>
--	---

Личностные результаты обучающихся (проявление гражданской позиции, демонстрация приверженности к родной культуре, осознание приоритетной ценности личности человека, соблюдение правил здорового образа жизни, сохранение психологической устойчивости в сложных ситуациях и другие) учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

Преподаватель



В.А.Евдокимов