

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Административное право

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)

Тверь, 2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
Н.А. Сержантова
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Миронова Галина Михайловна, преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель комиссии


_____ Е.Е. Фокина

Рекомендована:

*отделом судебно-пенитенциарной
работы Криминального управления
Службы пенитенциарного надзора
Российской Федерации по Тверской области*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508 и входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Программа учебной дисциплины, а также методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Административное право» относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

	граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **45** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право		14		
Тема 1.1. Государственное управление и исполнительная власть	Содержание учебного материала Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление: понятие, сущность, функции и принципы. Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти: понятие и содержание. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение. Модернизация государственного управления на современном этапе развития России.	4		
	1 Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление: понятие, сущность, функции и принципы. Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти: понятие и содержание. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение. Модернизация государственного управления на современном этапе развития России.	2	1	ОК 4, ОК 5, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам: Государственное управление и исполнительная власть. Понятие исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления.	2		
Тема 1.2. Административное право как отрасль права	Содержание учебного материала 1 Предмет, метод, принципы, функции, система административного права. Место административного права в правовой системе России. Отграничение административного права как самостоятельной отрасли правовой системы России от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, уголовного и др.). Понятие, особенности и виды источников административного права. Административное право как наука и учебная дисциплина.	4		
	1 Предмет, метод, принципы, функции, система административного права. Место административного права в правовой системе России. Отграничение административного права как самостоятельной отрасли правовой системы России от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, уголовного и др.). Понятие, особенности и виды источников административного права. Административное право как наука и учебная дисциплина.	2	2	ОК 4, ОК 9, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение сравнительной таблицы: «Административное и гражданское право как отрасли российского права». Изучение содержания ФЗ «О полиции», ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О беженцах» и определение в них отношений, входящих в предмет административного права.	2		
	Содержание учебного материала	6		

Тема 1.3. Административно-правовые нормы и отношения в системе административно-правового регулирования	<p>1 Понятие механизма административно-правового регулирования. Понятие, особенности и структура административно-правовых норм. Классификация и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве. Основные способы реализации норм административного права.</p> <p>Понятие, структура и виды административно-правовых отношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.</p>	2	2	ОК 5, ОК 9, ОК 12, ЛР 2, ЛР 3
	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Решение ситуационных заданий по вопросам отграничения административно-правовых отношений от иных видов правоотношений - анализ ситуаций, их оценка и обоснование.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам: субъекты административно-правовых отношений; органы исполнительной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица; граждане; коммерческие и некоммерческие организации. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений. Составление схемы «Виды субъектов административных правоотношений». Решение правовых случаев по теме.</p>	2		
Раздел 2. Субъекты административного права		24		
Тема 2.1 Административно-правовой статус физических лиц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, признаки и структура административно-правового статуса гражданина. Конституционные основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти. Специальные административно-правовые статусы граждан: военнослужащие, инвалиды, члены многодетных семей и т.д.</p> <p>Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Паспортный режим в Российской Федерации.</p> <p>2 Административно-правовая защита прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.</p> <p>Право гражданина на административную жалобу. Административный порядок рассмотрения обращений граждан органами исполнительной власти. Виды обращений граждан, порядок и сроки их подачи и рассмотрения.</p> <p>Право на обращение в суд с административным иском заявлением. Судебный порядок защиты прав граждан в сфере исполнительной власти</p> <p>Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц публичного управления.</p>	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ЛР 2, ЛР 3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- составление обращения в органы исполнительной власти (заявление, предложение, жалоба) и заявления в суд об обжаловании действий (бездействий), решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>- подготовка сообщений по вопросам: «Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия Президента РФ и органов, образуемых Президентом РФ, в сфере защиты прав и свобод граждан как субъектов административного права. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России».</p>	2		
<p>Тема 2.2 Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, виды органов исполнительной власти, принципы их организации и деятельности. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Правительство РФ как высший орган исполнительной власти: порядок образования, состав. Правовой статус и компетенция Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти, распределение функций и полномочий между ними. Особенности правового статуса федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ. Федеральные министерства, службы, агентства: порядок образования, руководство, компетенция. Регламенты в деятельности федеральных органов исполнительной власти: их значение и регулятивные свойства.</p> <p>2 Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы их деятельности, виды, порядок образования и особенности размещения. Общая характеристика системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Их правовой статус и виды.</p> <p>Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий. Организации, реализующие отдельные государственные полномочия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение правовых ситуаций по теме «Органы исполнительной власти как субъекты административного права». Подготовка сообщений по вопросам: Федеральные органы исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти: порядок образования, состав. Федеральные органы исполнительной власти, руководство, компетенция. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Составление схем: «Виды субъектов административных правоотношений», «Административно-правовой статус органа исполнительной власти (элементы)».</p>	6	2	ОК 4, ОК 12, ЛР1, ЛР 2
	<p>Содержание учебного материала</p>	6		

Тема 2.3 Административно-правовой статус государственных служащих	1	Понятие, виды и принципы государственной службы. Государственная служба: понятие, система, принципы. Государственные должности и должности государственной гражданской службы. Понятие и классификация государственных служащих. Основы административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, этические требования, правоограничения и приоритеты).	2	2	ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ЛР 2, ЛР 7
	2	Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы. Контрактная система поступления на государственную службу. Понятие, стороны, форма заключения, продолжительность и основные содержательные аспекты служебного контракта государственного гражданского служащего. Прохождение государственной службы. Основания прекращения государственно-служебных отношений. Противодействие коррупции на гражданской службе. Муниципальная служба и муниципальные служащие.	2		
Тема 2.4 Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ положений Федерального закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) и подготовка справок по вопросам темы: «Административная, материальная и уголовная ответственность государственных служащих», «Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих».		2		
	1	Понятие и признаки административной правосубъектности организаций. Правовые основы взаимоотношений организаций (государственных и негосударственных) с органами исполнительной власти. Общий административно-правовой статус организаций, их виды. Административно-правовой статус государственных и муниципальных коммерческих организаций, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус негосударственных коммерческих организаций, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус некоммерческих организаций, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Особенности административно-правового статуса общественных объединений и религиозных организаций.	6	2	ОК 5, ОК 12, ПК 2.3, ЛР 6, ЛР 2
Практическое занятие			2		
	1	Решение ситуационных заданий по вопросам взаимоотношений общественных организаций с органами исполнительной власти - анализ ситуаций, их оценка и обсуждение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам: Административно-правовой статус государственных и муниципальных коммерческих организаций, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус негосударственных коммерческих организаций, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти.		2		

	Административно-правовой статус некоммерческих организаций, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти.	14			
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти					
Тема 3.1 Административно-правовые формы реализации исполнительной власти	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правовые и неправовые формы административно-правового регулирования: понятие и виды. Понятие и признаки административно-правового акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Виды административно-правовых актов государственного управления: акты федеральных органов исполнительной власти; акты органов исполнительной власти субъектов РФ; акты органов местного самоуправления. Нормативные и индивидуальные акты. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения. Юридическая сила административно-правовых актов. Административно-правовой договор как правовая форма административно-правового регулирования: понятие и признаки. Индивидуальные и нормативные административные договоры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам: Административный договор как правовая форма административно-правового регулирования: понятие и признаки. Индивидуальные и нормативные административные договоры.</p>	4	2	ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 3, ЛР 13	
Тема 3.2 Административно-правовые методы реализации исполнительной власти	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие административно-правового метода реализации исполнительной власти. Виды методов. Сущность административного убеждения и принуждения. Понятие и особенности поощрения. Способы поощрения. Производство по делам о поощрении (поощрительное производство). Цели, основания и виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Административно-пресекательные меры. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности. Восстановительные меры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентации по теме: «Административно-правовые методы. Убеждение и принуждение».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и особенности разрешительной системы. Разрешительные процедуры. Разрешительное производство. Процедуры возбуждения производства о выдаче разрешения. Процедуры рассмотрения дела, принятия и исполнения решения. Надзор за соблюдением правил и условий разрешительной деятельности. Переоформление разрешений. Приостановление, отзыв и аннулирование разрешения. Процедуры ведения реестров разрешений и формирования государственного информационного ресурса.</p>	4	2	ОК 11, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15	
Тема 3.3. Разрешительная система и разрешительные процедуры		6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 12, ЛР 3	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Сравнительный анализ правовых актов управления с актами государственных органов, общественных организаций, судебных органов. (Заполнение таблицы «Отличие правовых актов управления от иных актов»). Решение задач по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ</p> <p>Решение задач по теме «Разрешительные процедуры»</p>	2		
<p>Раздел 4. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 4.1. Законность и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Контроль и надзор: понятие, особенности, их соотношение и взаимосвязь. Виды контроля в сфере исполнительной власти. Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Парламентский контроль. Бюджетный контроль. Государственный финансовый контроль. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции и полномочия.</p> <p>Судебный контроль. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и в разрешении споров с участием этих органов. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в обеспечении законности в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>2 Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на незаконные акты органов исполнительной власти, действия и бездействие их должностных лиц.</p> <p>Административный надзор. Административный надзор как форма публичного управления. Виды административного надзора. Задачи и функции административного надзора в современном публичном управлении. Административно-надзорное производство: понятие, сущность и содержание. Стадии осуществления административно-надзорной деятельности. Государственный надзор в сфере образования. Государственный пожарный надзор. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Государственный транспортный надзор. Государственный строительный надзор. Государственный земельный надзор. Надзор в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.</p> <p>Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>3 Аналогичные институты в субъектах РФ.</p> <p>Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.</p> <p>Формы общественного контроля в сфере исполнительной власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам: «Осуществление Уполномоченным по правам человека в РФ и в субъектах независимого контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами, государственными служащими».</p>	38		
		8		
		2	2	ОК 5, ОК 12, ЛР 1, ЛР 3
		2		
		2		

	Изучение Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" (с изменениями и дополнениями).			
Тема 4.2. Специальные административно-правовые режимы.	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие, признаки, классификация специальных административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим контртеррористической операции. Режим чрезвычайной ситуации.	2	3	ОК 4, ОК 9, ЛР 3, ЛР 9
	2 Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации. Иные административно-правовые режимы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы, характеризующей содержание административно-правовых режимов. Составление характеристик режима особого положения и режима военного положения; закрытого административно-территориального образования и режима охраны Государственной границы Российской Федерации; паспортного режима и режима секретности.	2		
Тема 4.3. Административная ответственность и административное наказание	Содержание учебного материала	8		
	1 Понятие, цели, признаки, принципы, нормативное основание административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и некоторых других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства.	2		ОК 11, ОК 12, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14
	2 Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Отграничение от преступления. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.	2		
	3 Административное наказание. Понятие, виды, общие правила наложения административных взысканий. Эффективность административного наказания. Виды административных наказаний и принципы их применения. Основные и дополнительные наказания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам: Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и некоторых других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Изучение теоретического материала по темам: «Состав административного правонарушения», «Квалификация административных правонарушений», содержания главы 2 КоАП РФ и заполните в таблице субьективных признаков состава административного правонарушения.	2		
	Содержание учебного материала	16		

Тема 4.4. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений	1	Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Нарушение избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права. Административная ответственность за клевету, оскорбление, дискриминацию.	2	2	ОК 6, ОК 8, ЛР 8, ЛР 10
	2	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Ответственность за потребление, пропаганду, нарушение правил оборота наркотических средств, за незаконное приобретение, хранение, перевозку, производство, сбыт их прекурсоров. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции и в процесс потребления табака. Административная ответственность за правонарушение в области охраны окружающей природной среды и природопользования.	2	2	ОК 5, ОК 12, ПК 2.3, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
	3	Административные правонарушения в области охраны собственности. Понятие и виды, общая характеристика. Самовольное занятие земельного участка, водного объекта, участка лесного фонда. Нарушение авторских и смежных прав. Ответственность за мелкое хищение. Административные правонарушения в области таможенного дела. Ответственность за нарушение таможенных правил.	2	2	
	4	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения. Ответственность за действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене, безопасности полетов, на водном транспорте. Нарушение правил перевозки пассажиров и багажа. Ответственность за нарушение правил дорожного проезда.	2	2	
	5	Административные правонарушения против порядка управления, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Самоуправство Неповиновение и воспрепятствование законному распоряжению и деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора). Ответственность за непредоставление сведений (информации). Ответственность за мелкое хулиганство. Нарушение правил пожарной безопасности, требований режима чрезвычайного положения, правового режима контртеррористической операции, правил пользования оружием.	2	2	
	6	Административные правонарушения в области воинского учета и ответственность за неисполнение обязанностей по воинскому учету.	2	2	
Практические занятия					
1		Решение правовых ситуаций по теме «Административная ответственность». Составление протокола	2		

	<p>об административном правонарушении.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Юридический анализ статьи 14.3. КоАП РФ «Нарушение законодательства о рекламе». Сравнительный анализ составов административных правонарушений «Мелкое хулиганство» и преступления «Хулиганство».</p>	2		
<p>Раздел 5. Административно-правовые основы организации государственного управления</p>	<p>20</p>	20		
<p>Тема 5.1 Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики</p>	<p>6</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Конституционные основы государственного регулирования, координации, государственного управления и контроля в сфере экономики.</p> <p>Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти. Программно-целевой метод государственного управления. Система государственных заказов. Компетенция Министерства экономического развития РФ и Министерства регионального развития РФ.</p> <p>Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти в сфере государственного регулирования экономических отношений.</p> <p>Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг).</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики. Формы и методы осуществления антимонопольной политики.</p> <p>Организация стандартизации, сертификации продукции и услуг.</p> <p>Управление государственной собственностью: формы и методы, компетенция органов исполнительной власти.</p> <p>Управление финансово-кредитной системой, казначейская система. Компетенция Министерства финансов РФ и Центрального банка РФ. Налоговые органы.</p> <p>Особенности управления промышленным производством.</p> <p>Государственное управление в сфере топливно-энергетического комплекса. Государственное управление транспортным комплексом.</p> <p>Государственное управление агропромышленным комплексом.</p> <p>Государственное управление в сфере природопользования. Государственный надзор и контроль. Компетенция Министерства природных ресурсов и экологии РФ.</p> <p>Особенности государственного управления в сфере внутренней и внешней торговли. Компетенция Министерства промышленности и торговли РФ.</p> <p>Государственное управление федеральными системами связи и информации.</p>	6	2	ОК 4, ОК 6, ОК 12, ЛР 1, ЛР 10
<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам:</p>	<p>4</p>	4		

	<p>Управление государственной собственностью: формы и методы, компетенция органов исполнительной власти. Управление финансово-кредитной системой, казначейская система. Управление промышленным производством. Государственное управление в сфере топливно-энергетического комплекса. Государственное управление транспортным комплексом. Государственное управление аграрно-промышленным комплексом. Государственное управление в сфере природопользования. Государственное управление в сфере внутренней и внешней торговли.</p>			
<p>Тема 5.2. Административно- правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки и культуры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Конституционные основы государственного управления в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование в сфере образования. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты. Типовые положения об образовательных учреждениях. Компетенция Министерства образования и науки РФ. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ.</p> <p>Государственное управление и регулирование в сфере науки. Статус Российской академии наук. Ученые степени и звания, порядок их присвоения.</p> <p>Административно-правовое регулирование в сфере культуры. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование, координацию и контроль в отношении учреждений культуры. Компетенция Министерства культуры РФ. Организация архивного дела. Государственное управление в сфере информатизации и издательского дела.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 5, ОК 12, ЛР 5, ЛР 11, ЛР15</p>
<p>Тема 5.3-Административно- правовое регулирование в сфере здравоохранения, труда и социальной защиты граждан</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам:</p> <p>Государственное управление и регулирование в сфере науки. Административно-правовое регулирование в сфере культуры. Государственное управление в сфере информатизации и издательского дела.</p> <p>Решение правовых ситуаций по теме «Административно- правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки и культуры»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Государственное управление в сфере здравоохранения. Система законодательных актов, регламентирующих основные вопросы управления здравоохранением. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Компетенция Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Система органов исполнительной власти субъектов РФ, ведающих охраной здоровья населения. Обязательное медицинское страхование граждан, их права и обязанности во взаимоотношениях с медицинскими учреждениями.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 6, ОК 11, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</p>

	<p>Компетенция органов исполнительной власти в сфере организации труда, обеспечения занятости населения. Решение проблем миграции.</p> <p>Государственное управление в сфере социальной защиты населения. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции социальной защиты населения. Права граждан в сфере социальной защиты.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам:</p> <p>Государственное управление в сфере здравоохранения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Государственное управление в сфере социальной защиты населения.</p>	2		
<p>Тема 5.4. Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6		
	<p>1 Государственное управление в сфере охраны государственной безопасности. Функции, организация и компетенция органов исполнительной власти в сфере обеспечения государственной безопасности. Охрана Государственной границы РФ. Охрана государственной тайны.</p> <p>Государственное управление в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Функции и организация системы органов внутренних дел. Полномочия Министерства внутренних дел РФ. Правовой статус полиции. Обязанности и права полиции.</p> <p>Государственное управление в области внешней политики. Функции и компетенция Министерства иностранных дел РФ. Дипломатические и консульские представительства РФ за рубежом, их правовой статус.</p> <p>Государственное управление в области юстиции. Функции и компетенция Министерства юстиции РФ и его территориальных органов. Организация и функции федеральной службы судебных приставов и ее территориальных органов. Организационно-правовые основы деятельности федеральной службы исполнения наказаний. Административно-правовое регулирование регистрационной деятельности.</p> <p>Государственное управление в сфере предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Функции и компетенция Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>	2	2	ОК 6, ОК 12, ЛР 1, ЛР 10
	<p>Практическое занятие</p>	2		
	<p>1 Презентация докладов по теме «Административно- правовое регулирование и государственное управление в административно-политической сфере».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по вопросам:</p> <p>Государственное управление в сфере охраны государственной безопасности. Государственное управление в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Государственное управление</p>	2		

	в области внешней политики. Государственное управление в области юстиции. Государственное управление в области стихийных бедствий. Государственное управление в области чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.				
Раздел 6. Административно-процессуальная деятельность		25			
Тема 6.1. Административный процесс	Содержание учебного материала	6			
1	Понятие, характерные черты и принципы административного процесса. Структура административного процесса. Соотношение понятий «административный процесс» и «административное производство». Виды административного процесса: административные процедуры и административная юрисдикция, их соотношение и взаимосвязь. Понятие и характерные черты административных процедур: их значение в реализации административно-правового статуса граждан и организаций. Виды административных процедур: правопредоставительные, разрешительные, регистрационные, контрольно-надзорные и государственно-поощрительные процедуры, особенности их правового регулирования, сущность и содержание.	2	2		ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 7,
2	Административно-юрисдикционное производство. Административная юрисдикция: понятие и отличительные черты. Общая характеристика административно-юрисдикционных производств: производство по применению мер административного принуждения, не являющихся мерами административной ответственности; дисциплинарное производство; производство по делам об административных правонарушениях.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление по произвольной фабуле процессуальных документов: - протокола доставления; - протокола административного задержания; - протокола личного допроса и осмотра вещей, находящихся при физическом лице.	2			
Тема 6.2. Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	10			
1	Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды подведомственности дел об административных правонарушениях. Виды производств по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Сроки производств и их виды. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их виды и краткая характеристика процессуального статуса. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.	2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 12, ЛР 3, ЛР 11
2	Предмет доказывания и доказательства в административном производстве. Виды доказательств. Доказательства в зависимости от источника их получения.	2			

Тема 6.3. Административное судопроизводство в Российской Федерации.	3	Меры обеспечения по делам об административных правонарушениях: понятие, цели, виды. Основания, суть, сроки, процессуальное оформление и субъекты правоприменения каждого вида мер обеспечения.	2		
	4	Стадии и этапы административного производства, их краткая характеристика. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение и принятие решения по делу. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и заполнение таблицы «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях», со ссылками на статьи КоАП РФ.		2		
Содержание учебного материала					
1	Административное судопроизводство. Понятие, признаки, стадии. Участники дел административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства- один из основных источников административно-процессуального права.		2	3	ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ЛР 3, ЛР 7
2	Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства.		2		
Практическое занятие					
1	Решение правовых ситуаций по теме «Производство по делам об административных правонарушениях. Составление административного иска. Деловая игра «Производство по делам об административных правонарушениях».		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ основных положений Кодекса административного судопроизводства.		Решение кейс-задач по теме «Административный процесс».	3		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			135		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет дисциплин профессионального цикла.

Оборудование кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с доступом к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд;
- доступ к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1 Нормативно-правовые акты:

1. **Российская Федерация. Законы.** Конституция Российской Федерации (с поправками от 14.03.2020 г.). Федеральные конституционные законы (с поправками): [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]. - М.: Мартин, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-8475-1276-3. - Текст: непосредственный.
2. **Российская Федерация. Законы.** Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2022 г. [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Москва: Проспект, 2022. - 684 с. - ISBN 978-5-392-34287-7. - Текст: непосредственный.
3. **Российская Федерация. Законы.** Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ с изменениями и

- дополнениями на 1 июля 2022 г. [принят Государственной Думой 20 февраля 2015 года: одобрен Советом Федерации 25 февраля 2015 года]. - Москва: Проспект, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-392-34287-7. - Текст: непосредственный.
4. **Российская Федерация. Законы.** Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2020 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва: Эксмо, 2022. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст: непосредственный.
 5. **Российская Федерация. Законы.** О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2022 г. [принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года].- <https://base.garant.ru/12182530/>- Текст: электронный.
 6. **Российская Федерация. Законы.** О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2022 г. [принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года].- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/-Текст:электронный.
 7. **Российская Федерация. Законы.** О защите прав потребителей: Закон РФ № 2300-1: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2022 г.- Москва: Проспект, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-392-34287-7. - Текст: непосредственный.
 8. **Российская Федерация. Законы.** О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ. - Санкт-Петербург: Кодекс, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст: непосредственный.

3.2.1 Основные источники:

1. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491022> (дата обращения: 23.08.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Агапов, А. Б. Административное право: в 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 471 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09985-0. - Текст: непосредственный.
2. Гречина, Л.А. Административное право РФ: учебное пособие для СПО / Л.А. Гречина, - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020.- 112 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-392-26428-5. - Текст: непосредственный.
3. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494249> (дата обращения: 23.08.2022).
4. Кожевников, С. А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения: монография / С. А. Кожевников, Е. Д. Копытова; под ред. В. А. Ильина, Т. В. Усковой; ФГБУН «Вологодский научный центр РАН». - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2020.- 208 с.- ISBN 978-5-93299-402-3. - Текст: непосредственный.
5. Тимофеева, И.Ю. Актуальные вопросы права собственности на современном этапе развития общества и государства: монография / И.Ю. Тимофеева,

С.В. Васильева, Е.В. Лаврова [и др.], под ред. Т.А. Корень, Е.В. Лавровой. - Москва: РУСАЙНС, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-4365-3377-3. - Текст: непосредственный.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 08.08.2022).- Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.08.2022). - Текст: электронный.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт.- URL:<https://мвд.рф/> (дата обращения: 08.08.2022).- Текст: электронный.
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.08.2022). - Текст: электронный.
5. Управление МВД России по Тверской области: официальный сайт.- URL: <https://69.мвд.рф/> (дата обращения: 08.08.2022). - Текст: электронный.
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт - URL: <http://www.consultant.ru/>.- Текст: электронный.
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт.-URL: <http://www.garant.ru/>.- Текст: электронный.
8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.08.2022). - Текст: электронный.
9. BOOK.RU: современная электронная библиотека для учебных заведений от правообладателя: сайт. - Москва, 2021. - URL: <https://new.book.ru/index> (дата обращения: 29.08.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем и включают в себя:

- текущий контроль успеваемости (по результатам аудиторных практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

- итоговый контроль (промежуточную аттестацию по результатам экзамена).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: - отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</p> <p>усвоенные знания: - понятие и источники административного права; - понятия государственного управления и государственной службы.</p>	<p>Текущий контроль. Оценка результатов: - аудиторных практических работ; - выполнения индивидуальных заданий; Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>освоенные умения: - составлять различные административно-правовые документы;</p> <p>усвоенные знания: - порядок привлечения к административной ответственности.</p>	<p>Текущий контроль. Оценка результатов: - выполнения кейс-заданий; - тестирования; - практических работ по оформлению процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>освоенные умения: - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>усвоенные знания: - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права.</p>	<p>Текущий контроль. Оценка результатов: - решения стандартных и нестандартных практических ситуаций; - выполнения самостоятельной работы с использованием ИТ; Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>

<p>освоенные умения: - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>усвоенные знания: - понятие и виды административно-правовых отношений;</p>	<p>Текущий контроль. Оценка результатов: - решения правовых казусов; - выполнения самостоятельной работы с использованием ИТ; Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>освоенные умения: - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</p> <p>усвоенные знания: - понятие и виды административно-правовых норм.</p>	<p>Текущий контроль. Оценка результатов: - решения практических ситуаций; - выполнения самостоятельной работы с использованием ИТ; Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>освоенные умения: - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</p> <p>усвоенные знания: - виды административных наказаний.</p>	<p>Текущий контроль. Оценка эффективности и качества решения практических ситуаций; - выполнения самостоятельной работы. Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>освоенные умения: - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</p> <p>усвоенные знания: - состав административного правонарушения.</p>	<p>Текущий контроль. Оценка результатов: - тестирования; - самостоятельной работы; - участия в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, проектной деятельности, правовых олимпиадах, дискуссиях, деловых и ролевых играх, практикумах в соответствии с образовательной программой и программой воспитания. Итоговый контроль. Оценка результатов экзамена.</p>

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Разработчик: преподаватель Миронова Г.М.