

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО**

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
Н.А. Сержантова
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Гафинец Екатерина Эдуардовна, преподаватель права

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель комиссии

 _____ Е.Е. Фокина

Рекомендована:

*Кашинским районным потребительским
обществом Тверского областного союза
потребительских обществ*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Право» является частью общепрофессионального цикла основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;
 самостоятельная работа обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

№	Наименование разделов	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов	в т.ч. практические занятия	Самост. работа
1	Введение	2	2	-	-
2	Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений	14	8	2	6
3	Раздел 2. Основы конституционного права и государственного устройства	24	18	4	6
4	Раздел 3. Отрасли российского права	42	28	10	14
5	Раздел 4. Право и законодательство	12	8	2	4
6	Раздел 5. Международное право и его особенности	8	4	2	4
	Итого	102	68	20	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов, формирующую способность которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	1	ОК 1 ЛР 1
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала Понятие социальной нормы, виды социальных норм, обычаи, моральные, религиозные, корпоративные, правовые нормы. Назначение права, признаки, функции права. Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, ответы на контрольные вопросы.	2	1	ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 3, 5, 7, 8, 13, 14
Тема 1.2. Формы (источники) права	Содержание учебного материала Понятие формы (источники). Виды источников права. Юридическая сила. Практическое занятие № 1. Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2	1 2	ОК 2, 3, 4, 6 ЛР 1 ПК 1.1.
Тема 1.3. Виды	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов по заданию преподавателя. Содержание учебного материала	4	3	

нормативно – правовых актов и их характеристика	Нормативно – правовой акт как источник права. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1	ОК 1 ЛР 1
Раздел 2. Основы конституционного права и государственного устройства				
24				
Тема 2.1. Конституция РФ - как основной закон государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основ конституционного строя. Форма государства и её элементы, форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Правовое государство: понятие, признаки. Россия – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.</p> <p>Практическое занятие № 2. Организация работы с Конституцией РФ.</p> <p>Самостоятельная работа: Ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	2	1	ОК 1, 3, 4, 6, 7 ЛР 1 ПК 1.1.
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина РФ.</p>	2	1	ОК 1-4 ЛР 1-8
Тема 2.3. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Практическое занятие № 3. Права и свободы человека и гражданина и их особенности.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	2	1	ОК 1, 3, 4, 7 ЛР 1-3, 6, 7 ПК 1.1.
Тема 2.4. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1	ОК 1 ЛР 1, 3, 7

	<p>Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.</p>			
<p>Тема 2.5. Судебная система РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, её структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.</p>	2	1	ОК 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 1, 3, 7
<p>Тема 2.6. Правоохранительные органы в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Виды правоохранительных органов, их звенья и инстанции.</p>	2	1	ОК 2-4 ЛР 1, 7
<p>Тема 2.7. Правовые нормы и их виды</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие правовой нормы, её признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.</p>	2	1	ОК 2, 4 ЛР 1-15
<p>Раздел 3. Отрасли российского права</p>				
<p>42</p>				
<p>Тема 3.1. Система права. Основные отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие системы права, её элементы. Отрасли права и правовой институт. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативно – правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p>	2	1	ОК 2-4, 7 ЛР 1, 8
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			

Гражданское право как отрасль права	<p>Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля – продажа, мена, наследование, дарение. Личные имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей.</p>	2	1	ОК 1-4, 6, 7, 12 ЛР 1, 2, 7
Тема 3.3. Гражданско – правовой договор. Общие положения	<p>Содержание учебного материала Понятие гражданско-правового договора, условия договора, порядок заключения трудового договора.</p>	2	1	ОК 2-4, 6 ЛР 1, 2, 4
Тема 3.4. Исполнение договорных обязательств. Гражданско – правовая ответственность	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности.</p>	2	1	ОК 2-4, 6 ЛР 2
Тема 3.5. Семейное право как отрасль права. Семейные отношения	<p>Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Практическое занятие № 4. Решение задач по образцу по теме “Расторжение брака”. Практическое занятие № 5. Работа с семейным кодексом РФ. Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.</p>	2	1	ОК 3 ЛР 12 ПК 1.1.
		2	2	
		2	3	
		4	2	

Тема 3.6. Трудовое право как отрасль права. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1-4, 6 ЛР 1, 2, 4 ПК 1.1.
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.				
	Практическое занятие № 6. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет. Разрешение трудовых споров.				
	Самостоятельная работа: Работа с концептами занятий, ответы на вопросы для самоконтроля.				
Тема 3.7. Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения	Содержание учебного материала		2	1	ОК 2-4, 6 ЛР 4, 7 ПК 1.1.
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.				
	Практическое занятие № 7. Порядок оформления на работу.				
Тема 3.8. Уголовное право	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.		4	2	
	Содержание учебного материала		2	1	
Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		2	1	ОК 3, 4 ЛР 1-3, 7, 10	
Тема 3.9. Административное право как отрасль права и административные	Содержание учебного материала		2	1	
	Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.				

правонарушения	Практическое занятие № 8. Реализация административной ответственности.	2	2	ОК 3, 4 ЛР 1-3, 7, 10 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа: Работа с комплектами занятий, учебной и специальной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля.	2	1	
Раздел 4. Право и законодательство				
Тема 4.1. Понятие правоотношения	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-4, 6 ЛР 1, 7
	Понятие правоотношения, основания возникновения правоотношения. Юридические факты и их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	1	
Тема 4.2. Правомерное поведение, правонарушение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2-4, 6, 7, 12 ЛР 3, 13, 14
	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.	2	1	
Тема 4.3. Юридическая ответственность и её виды	Содержание учебного материала	2	1	ОК 3, 4 ЛР 3, 13, 14 ПК 1.1.
	Юридическая ответственность, её виды: гражданско-правовая ответственность, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная ответственности.	2	1	
	Практическое занятие № 9. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	2	2	
	Самостоятельная работа: Графическое представление материалов лекций в виде таблицы.	4	2*	
Раздел 5. Международное право и его особенности				
Тема 5.1. Нормативные основы международного договора	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-4, 6, 7, 12 ЛР 1, 2, 5, 7 ПК 1.1.
	Международное право как отрасль права. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный суд.	2	1	
	Практическое занятие № 10. Проблемы международно – правовой защиты прав человека.	2	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: “Конвенция о правах ребёнка”, “Недопущение расовой дискриминации”.	4	3	
ИТОГО:		102		

	Практическое занятие № 9. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.			
	Самостоятельная работа: Графическое представление материалов лекций в виде таблицы.	2	2	
		4	2	
	Раздел 5. Международное право и его особенности	8		
	Тема 5.1.			
	Нормативные основы международного договора			
	Содержание учебного материала Международное право как отрасль права. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный суд.	2	1	ОК 1-4, 6, 7, 12 ЛР 1, 2, 5, 7 ПК 1.1
	Практическое занятие № 10. Проблемы международно – правовой защиты прав человека.	2	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: “Конвенция о правах ребёнка”, “Недопущение расовой дискриминации”.	4	3	
	ИТОГО:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями).
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (АПК РФ) (с изменениями и дополнениями).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон от 4 апреля -*2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Основная литература:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>.

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511696>.

3. Право. Основы правовой культуры (в 4 частях). Певцова Е.А. 5-е изд. - М.: 2017.

4. Правоведение: Учебник. Никитин А.Ф. М.: Просвещение, 2017.

5. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.А.Певцова. — М. : Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-правовая система «Гарант» <http://ivo.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru>
5. Электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
6. Официальный сайт «Верховный суд Российской Федерации» <http://www.vsrfl.ru>
7. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» интернет-портал <http://sudrf.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>
9. Юридический журнал «Хозяйство и право» <http://www.hozpravo.ru>
10. Официальный сайт Бухгалтерский методологический центр www.bmcenter.ru
11. Издательский Дом «Панорама» www.panor.ru
12. «Электронная библиотека. Право России» <http://www.allpravo.ru/library>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вайпан В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2017.

2. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Статут, 2017.

3. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для

транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531722>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

<p>образовательных услуг; порядок призыва на военную службу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа <p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере урегулированных правом;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - устный ответ - письменная самостоятельная работа - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине па основе суммы результатов текущего контроля. |
|--|--|

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель



Е.Э. Гафинец