



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ



Тверь, 2021



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
Е.Ю. Сизова
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Татаров Владимир Юрьевич, преподаватель основ философии

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии


_____ Е.Е. Фокина

Рекомендована:

*Кашинским районным потребительским
обществом Тверской областной союза
потребительских обществ*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Основы философии» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04. «Коммерция».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;

показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;

- формировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов:

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы, тесты	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление конспектов	
создание мультимедийных презентаций по учебным темам	
подготовка сообщений	
составление кроссвордов	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия, ее место и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	4		
Тема 1.1				
Предмет философии. Философия как любовь к мудрости и как разновидность мировоззрения	1 Философия - это мнение о предмете философии и природе философской проблемы. 2 Философия как разновидность мировоззрения. 3 Предмет и методы философии. 4 Функции философии в культуре. 5 Основной вопрос философии.	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Практическая работа № 1. Практикум по теме «Философия как явление культуры»: 1. Культура как феномен. 2. Типы философствований: мифологическое, религиозное, научное, житейское и философское. 3. Специфика философского мировоззрения.	2	3	ОК 3, ОК 4, ОК 10, ЛР 4, ЛР 9
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации на тему: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».	2	3	ОК 2, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7
	Раздел 2. История развития философии как науки	12		
Тема 2.1				
Выдающиеся философы мира: эпоха Античности	Содержание учебного материала 1 Философия Античности: периодизация, основные черты. 2 Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. 3 Философия Сократа. Философская система Платона.	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Представители философии Античности, произведения и идеи». Составление электронной презентации на тему: «Выдающиеся философы Античности, их вклад в мировую философию» (по выбору студентов). Содержание учебного материала</p>	4	3	ОК 2, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7
<p>Тема 2.2 Выдающиеся философы мира: философия эпохи Средневековья и Возрождения</p>	<p>1 Теоцентризм средневековой духовной культуры. 2 Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. 3 Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.</p>	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Представители философии Средневековья и Возрождения, произведения и идеи». Составление электронной презентации на тему: «Выдающиеся философы Средневековья и Возрождения, их вклад в мировую философию» (по выбору студентов).</p>	4	3	ОК 2, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7
<p>Тема 2.3 Выдающиеся философы мира: философия Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. 2 Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. 3 Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Представители философии Нового времени, произведения и идеи». Составление электронной презентации на тему: «Выдающиеся философы Нового времени, их вклад в мировую философию» (по выбору студентов). Содержание учебного материала</p>	4	3	ОК 2, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7
<p>Тема 2.4 Русская философия</p>	<p>1 Западники и славянофилы в русской философии. 2 Русская религиозная идеалистическая философия. 3 Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке.</p>	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Представители русской философской мысли, произведения и идеи». Составление электронной презентации на тему: «Отражение проблем русской действительности в произведениях представителей русской философии» (по выбору студентов).	4	3	ОК 2, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7
Тема 2.5 Философия XX века	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1 Место и роль философии в культуре XX века.			
	2 Философское открытие З. Фрейда. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.			
	3 Экзистенциализм.			
4 Западная религиозно-философская мысль XX века - неоготизм.				
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Представители философии XX века, произведения и идеи». Составление электронной презентации на тему: «XX век как время многообразия философских направлений, течений» (по выбору студентов).	4	3	ОК 2, ОК 10, ЛР 4, ЛР 7
	Контрольный тест по разделам 1-2.	2	3	
	Раздел 3. Структура философии: учение о бытии, познании, человеке	22		
Тема 3.1 Философское осмысление бытия. Материя. Материальное единство мира	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1 Формирование представлений о бытии в истории Философии.			
	2 Содержание и основные формы категории «бытие».			
	3 Материя (материальное бытие), подходы к пониманию.			
4 Структура и характерные черты материи.				
	Практическая работа № 2. Практикум по теме «Способы и формы бытия человека в мире»: 1. Деятельность как фундаментальный способ бытия человека в мире. 2. Практика и ее миропреобразующий характер. 3. Творчество как наддеятельностный способ бытия человека в мире.	2	3	ОК 3, ОК 4, ОК 10, ЛР 4, ЛР 9
Тема 3.2 Понятие и структура диалектики. Законы диалектики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1 Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика.				
	2 Структура диалектики и ее основные функции.			

	<p>3 Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Практическая работа № 3. Практикум по теме «Законы и категории диалектики»:</p> <p>1. Законы диалектики: а) закон единства и борьбы противоположностей; б) закон взаимопревращения качественных и количественных изменений; в) закон отрицания отрицания.</p> <p>2. Категории диалектики.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие сознания. Общие подходы к пониманию.</p> <p>2 Основные элементы и уровни структуры сознания.</p> <p>3 Функции сознания. Общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>4 Структура общественного сознания.</p> <p>Практическая работа № 4. Практикум по теме «Сознание»:</p> <p>1. Способы описания сознания в философии.</p> <p>2. Сознание в материализме.</p> <p>3. Идеальное как продукт и как условие бытия сознания.</p>	2	3	ОК 3, ОК 4, ОК 10, ЛР 4, ЛР 9
<p>Тема 3.3 Сознание, его происхождение и сущность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие сознания. Общие подходы к пониманию.</p> <p>2 Основные элементы и уровни структуры сознания.</p> <p>3 Функции сознания. Общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>4 Структура общественного сознания.</p> <p>Практическая работа № 4. Практикум по теме «Сознание»:</p> <p>1. Способы описания сознания в философии.</p> <p>2. Сознание в материализме.</p> <p>3. Идеальное как продукт и как условие бытия сознания.</p>	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<p>Тема 3.4 Познание как предмет философского анализа. Сущность процесса познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания.</p> <p>2 Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм.</p> <p>3 Субъект и объект познания. Практика - критерий истины.</p> <p>Практическая работа № 5. Практикум по теме «Познание»:</p> <p>1. Виды познания.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.</p> <p>3. Проблема источника познания: сенсуализм, рационализм.</p>	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<p>Тема 3.5 Проблема человека, личности в философии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проблема человека в философии. Человек, индивид, личность.</p> <p>2 Антропосоциогенез. Концепции взаимоотношения природного</p> <p>3 формирования человека.</p>	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 10, ЛР 4, ЛР 9

	<p>Практическая работа № 6-7. Практикум по теме «Человек как проблема философии»: 1. Способы описания человека в истории философии. 2. Проблема определения сущности человека. 3. Внутренний мир человека: мораль, красота и др. 4. Свобода и ответственность - вечная дилемма. 5. Справедливость и право, религия и вера.</p>	4	3	ОК 3, ОК 4, ОК 10, ЛР 4, ЛР 9
<p>Раздел 4. Структура философии: учение о бытии, познании, человеке</p> <p>Тема 4.1 Общество как саморазвивающаяся система</p> <p>Тема 4.2 Философия культуры</p> <p>Тема 4.3 Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 2 Структура общества. Соотношение общества и индивида. 3 Духовная жизнь общества. Понятие культуры. 4 Глобальные проблемы современности.</p> <p>Практическая работа № 8. Практикум по теме «Общество: основы философского анализа»: 1. Специфика философского анализа общества. 2. Сферы общественной жизни. 3. Философские концепции общества: натурализм, теория общественного договора, исторический материализм, идеализм, современные концепции.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие культуры в философии. 2 Социальная обусловленность культуры. 3 Единство и многообразие современной мировой культуры, ее особенности. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2 Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p> <p>Самостоятельная работа - эссе: «Философия и смысл жизни»</p>	8	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
	<p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет Итоговый тест «Содержание основных разделов философии»</p>	2	2	ОК 1, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов: таблицы, схемы, индивидуальные тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний; материалы для самостоятельной работы студентов;
- технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516186>

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531696>

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512035>

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/532632>

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/531472>

5. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511631>

Дополнительные источники:

1. Бердяев, Н. А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06145-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516149>

2. Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05320-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515731>

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517632>
4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531930>
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511596>
6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510513>
7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513397>
8. Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 1 / А. С. Хомяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08947-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513886>
9. Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 2 / А. С. Хомяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08949-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513919>

Интернет-ресурсы:

1. Гуманитарное образование - федеральный портал высшего образования. Режим доступа: <http://www.Humanities.edu.ru>
2. Российское образование - федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий. Оценка индивидуальных устных ответов
Знание сущности процесса познания. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий. Оценка индивидуальных устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий. Оценка индивидуальных устных ответов
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов защиты рефератов
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий. Оценка индивидуальных устных ответов
Знание основных категории и понятия философии. Знание роли философии в жизни человека и общества. Знание основ философского учения о бытии	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
Знание основных категории и понятия философии. Знание роли философии в жизни человека и общества	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка индивидуальных устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий. Оценка результатов защиты рефератов

Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка индивидуальных устных ответов

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель



В.Ю. Татаров