

20.11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
Н.А. Сержантова  
«31» августа 2022 г.

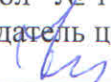
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

**Разработчик:**

Сержантова Наталья Александровна – преподаватель дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Рассмотрено на заседании  
комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 Е.Е. Фокина

**Рекомендована:**

*Кашинским районным потребительским  
обществом в Тверской области союда  
потребительских обществ*

---

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов научного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов;
- освоение студентами способов разработки программы исследования;
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы;
- развитие исследовательского мышления студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- поставить и определить проблему исследования;
- самостоятельно находить нужную информацию;
- анализировать и проектировать свою исследовательскую деятельность;
- сравнивать, делать выводы, обосновывать ответы;
- интерпретировать и обобщать результаты деятельности, применять их в повседневной жизни;
- представлять информацию в графической форме;
- написать научную работу, публично защитить основные тезисы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия научно-исследовательской работы;
- логику научного исследования;
- методы и средства научного исследования;
- способы работы с источниками информации;
- правила оформления научных работ.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

#### **1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов**

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **54** часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

№	Наименование разделов	Количество ауд. часов/ в т.ч. практ. занятий	Самостоятельная работа	Всего по разделу
1	<b>Раздел 1.</b> Основные понятия научно-исследовательской деятельности	6/2	4	10
2	<b>Раздел 2.</b> Организация исследовательской работы студентов	8/4	7	15
3	<b>Раздел 3.</b> Технология выполнения исследовательской работы	8/4	3	11
4	<b>Раздел 4.</b> Правила оформления и защиты научных работ	12/8	4	16
	Учебно-контрольный урок (зачет)	2/-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>36/18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b> <b>Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>		10		
Тема 1.1. Значение и задачи дисциплины, основные понятия, виды научно-исследовательских работ студентов	Введение. Значение и задачи дисциплины «Основы исследовательской деятельности», основные понятия. Виды научно-исследовательских работ студентов (НИРС).	2	1	ОК: 1-7, 10, 12 ЛР: 1, 2, 4, 7, 9, 10, 13
Тема 1.2. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Принципы и методы научного исследования. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2	1	ОК: 1-7, 10, 12 ЛР: 1, 2, 4, 7, 9, 10, 13
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Предоставление материалов лекции по разделу 1 в виде схем. Поиск и обобщение информации в сети Интернет по теме: «Социально-экономическое развитие Тверской области».	2	3	ОК: 1-7, 10, 12 ЛР: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 13 ПК: 1.8
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссвордов по основным понятиям дисциплины. Подготовка материалов лекции в виде схем.	4	3	ОК: 1-7, 10, 12 ЛР: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 13
<b>Раздел 2.</b> <b>Организация исследовательской работы студентов</b>		15		



Тема 2.1. Самостоятельная работа студентов с источниками информации	<p>Основные источники информации. Способы сбора и обработки информации. Работа с литературой. Виды конспектов, правила конспектирования.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Ведение записей в процессе работы с учебной литературой (конспект, выписки, тезисы).</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой, составление плана, конспекта, тезисов учебного материала по профилю специальности.</p>	2	1	ОК: 2-7, 10, 12 ЛР: 1-4, 8, 10, 11
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Ведение записей в процессе работы с учебной литературой (конспект, выписки, тезисы).</p>	2	2	ОК: 2-7, 10, 12 ПК: 1.5 ЛР: 1-4, 8, 10, 11
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой, составление плана, конспекта, тезисов учебного материала по профилю специальности.</p>	3	3	ОК: 2-7, 10, 12 ПК: 1.5 ЛР: 1-4, 8, 10, 11
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	<p>Организация работы по накоплению научной информации. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.</p>	2	1	ОК: 2-7, 10, 12 ЛР: 1-8, 10, 11
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Составление плана и тезисов при работе с научным текстом. Преобразование текстовой информации в табличную, графическую формы.</p>	2	3	ОК: 2-7, 10, 12 ПК: 1.5 ЛР: 1-8, 10, 11
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Представление в графическом виде классификацию основных видов НИРС. Сбор статистических социально-экономических данных по Тверской области, используя интернет-ресурсы.</p>	4	3	ОК: 2-7, 10, 12 ПК: 1.5 ЛР: 1-8, 10, 11
<b>Раздел 3.</b>		<b>11</b>		
<b>Технология выполнения исследовательской работы</b>				
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	<p>Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы, требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая</p>	2	1	ОК: 1-7, 10, 12 ЛР: 1-8, 10, 11

	<p>значимость. Объект и предмет исследования, их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования.</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.</p>	2	2	ОК: 1-7, 10, 12 ЛР: 1-8, 10, 11
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	<p>Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Оформление титульного листа, списка литературы, изучение образцов приложений исследовательских работ.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Оформление титульного листа выпускной квалификационной работы по образцу, определение актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования на примере конкретной темы курсовых работ по профилю специальности.</p>	2	1	ОК: 1-7, 10, 12 ЛР: 1-8, 10, 11
<b>Раздел 4. Правила оформления и защиты научных работ</b>		<b>16</b>		
Тема 4.1. Разработка и оформление научных работ	<p>Обоснование актуальности, цели, задач, объекта и предмета научной работы. Структура и содержание научной работы (курсовая, выпускная квалификационная работы). Правила оформления текста, библиографического списка, приложений.</p>	2	1	ОК: 1-7, 10, 12 ЛР: 1-15

	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Разработка анкеты для проведения исследования. Предоставление результатов тестирования в виде таблиц, графиков, диаграмм.</p>	2		ОК: 1-7, 10, 12 ПК: 1.8 ЛР: 1-15
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка графического материала для презентации.</p>	2	3	ОК: 1-7, 10, 12 ПК: 1.8 ЛР: 1-15
<p>Тема 4.2 Подготовка презентации и защита научной работы</p>	<p>Правила составления и требования к содержанию презентации научной работы. Подготовка к защите. Работа студентов над речевой формой выступления.</p>	2	2	ОК: 1-7, 10, 12 ПК: 1.8 ЛР: 1-15
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Разработка презентации курсовой работы.</p>	2	3	ОК: 1-7, 10, 12 ПК: 1.8 ЛР: 1-15
	<p><b>Практическое занятие № 8,9.</b> Деловая игра «Защита выпускной квалификационной работы».</p>	4	3	ОК: 1-7, 10, 12 ПК: 1.8 ЛР: 1-15
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к зачету.</p>	2	2	ОК: 1-7, 10, 12 ПК: 1.8 ЛР: 1-15
<p><b>Учебно-контрольный урок (зачёт)</b></p>	<p><b>Итого</b></p>	2	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской деятельности». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативно-правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

##### Основная литература:

3. Байкова Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 122 с.
4. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 235 с.
5. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с.
6. Методические указания к процессу подготовки и защиты выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения Тверского кооперативного техникума – Тверь: Тверской кооперативный техникум, 2022 – 25 с.

##### Дополнительная литература:

7. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>
9. Панфилова А.А. Формирование у студентов умений информативного воздействия методические рекомендации для преподавателей/ Панфилова А.А., Питюков В.Ю. – Химки: Российская международная академия туризма, 2013. – 58 с.

### Интернет-ресурсы:

9. Гарант: информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Текст : электронный.

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка и определение проблемы исследования;</li><li>- самостоятельный поиск нужной информации;</li><li>- анализ и проектирование своей исследовательской деятельности;</li><li>- умение сравнивать, делать выводы, обосновывать ответы;</li><li>- интерпретация и обобщение результатов деятельности, их применение в повседневной жизни;</li><li>- представление информации в графической форме;</li><li>- умение написать научную работу, публично защитить основные тезисы.</li></ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, написании докладов и других видов текущего контроля (фронтальный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий), оценка самостоятельной работы с источниками информации, конспектирования, выполнения схем, таблиц, графиков Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных понятий научно-исследовательской работы;</li><li>- логики научного исследования;</li><li>- методов и средств научного исследования;</li><li>- способов работы с источниками информации;</li><li>- правил оформления научных работ.</li></ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, подготовке ответов на контрольные вопросы, написании докладов и других видов текущего контроля (фронтальный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий). Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель



Н.А. Сержантова