

Кем II

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

Тверь 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессиональной образовательной программы по специальностям:

38.02.04 «Коммерция»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке современных специалистов для кооперативных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла (общефессиональные дисциплины).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим

Знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнения, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1. 10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции , тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применить в практических ситуациях экономические методы, расчи-

- тивать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие и методы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследованиях рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчёты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установ-

ленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В ходе освоения УД учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов:

№	Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасно-	ЛР 10

	сти, в том числе цифровой.	
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, ЛР, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4	
Раздел 1 Устойчивость, безопасность и экологичность технических систем и объектов экономики		12 ✓		
Тема 1.1 Устойчивость, безопасность и экологичность технических систем и объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)». факторы, определяющие устойчивость 2. Принципы, методы и мероприятия, обеспечивающие устойчивость производственных объектов в условиях ЧС 3. Безопасность и экологичность производственных объектов, основные показатели их характеризующие 4. Факторы, снижающие безопасность и экологичность производственных объектов 5. Основные направления и мероприятия, обеспечивающие безопасность и экологичность производственных объектов 6. Методы оценки риска возникновения аварии на промышленном объекте <p>Практическое занятие №1 Разработка плана мероприятий по обеспечению устойчивой работы промышленных объектов в условиях ЧС</p> <p>Самостоятельная работа Изучение ФЗ № 116-ФЗ «О промышленной безопасности производственных объектов»</p>	2	1	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
		2	2	
		2	3	

<p>Тема 1.2 Негативные факторы в сфере профессиональной деятельности и в бытовой среде</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные факторы в сфере профессиональной деятельности, особенности их воздействия на организм человека 2. Факторы бытовой среды, допустимые значения их характеристик 3. Охрана труда, как система мероприятий по обеспечению соответствия условий труда требованиям законодательных и нормативных правовых актов 4. Система профилактических мер в области промышленной безопасности и охраны труда, направленных на снижение уровней опасностей и их отрицательных последствий 5. Мероприятия, обеспечивающие соответствие характеристик факторов бытовой среды нормативным требованиям <p>Практическое занятие № 2 Планирование и осуществление мероприятий по защите работников от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа Изучение статей 119, 219, 220 Трудового кодекса</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-3.8</p> <p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p>Раздел 2 Защита населения и территории в ЧС мирного и военного времени</p>	<p>18 ✓</p>	<p>18 ✓</p>		
<p>Тема 2.1 ЧС природного и техногенного характера. Система органов и мероприятий по защите населения и территорий в условиях ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 2. ЧС природного характера, их классификация, особенности и основные последствия 3. Техногенные ЧС, их особенности и последствия 4. Система мероприятий по защите населения и территории в условиях ЧС мирного времени 5. Организация спасательных и ремонтно-восстановительных работ в зоне ЧС <p>Практическое занятие № 3 Организация и проведение поисково-спасательных работ в зоне ЧС. Реанимационные действия пораженному человеку</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-3.8</p> <p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>

	<p>Изучение статей 1,2,5,7 ФЗ № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС военного времени, их основные опасности и особенности 2. Определение гражданской обороны (ГО), основные мероприятия в области ГО 3. Инженерная защита персонала и населения 4. Средства индивидуальной защиты, применяемые в ЧС военного времени <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Применение средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение гл. 4.5 ФЗ № 28-ФЗ «О гражданской обороне»</p>	2	1	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p>Тема 2.3</p> <p>Пожары и обеспечение пожарной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство и нормативные документы в области пожарной безопасности 2. Пожары, их типы и особенности 3. Факторы пожаров, представляющих угрозу жизни и здоровью людей 4. Причины возникновения пожаров 5. Правила безопасного поведения при пожаре 6. Средства пожаротушения и их свойства 7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях угарным газом и другими токсичными газами <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Применение средств первичного пожаротушения и освоение их эксплуатационных особенностей. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение глав 1 и 2 ФЗ № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»</p>	2	1	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p>Раздел 3</p> <p>Национальная безопасность. Вооруженные силы РФ</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Национальная безопас-</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Национальная безопасность» 	26 ✓		ОК 1-12

ность РФ	<p>2. Военная доктрина РФ</p> <p>3. Руководство ВС как конституционная обязанность Президента РФ</p> <p>4. Система управления ВС РФ</p> <p>5. Законодательная и нормативная правовая основа военного строительства и функционирования ВС РФ</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Изучение функциональных обязанностей сержантского состава</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Изучение места сержантского состава в системе управления ВС</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение главы 3 ФЗ № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»</p>	2 2 4	2,3 2,3 3	ПК 1.1-3.8 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p>Тема 3.2</p> <p>Задачи ВС РФ на современном историческом этапе</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды потенциальных угроз национальной безопасности РФ 2. Задачи ВС РФ, обусловленные современной внутренней и внешней политической обстановкой 3. Международные (мировые) задачи ВС РФ <p>Практические занятия № 8, 9</p> <p>Определение причинно-следственных связей внешних и транснациональных угроз со сферами национальной безопасности</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение ФЗ № 4730-1 «О государственной границе»</p>	2 4 2	1 2,3 3	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p>Тема 3.3</p> <p>Организационная и военно-территориальная структура ВС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура ВС РФ 2. Основные виды вооружения, оружия, военной техники, принятых на вооружение ВС РФ 3. Военно-территориальная организация обороны России <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Определение возможных видов угроз России на южном и западном стратегических направлениях. Определение возможных видов угроз России на восточном и северном стратегических направлениях.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение разделов 1 и 2 ФЗ № 61-ФЗ «Об обороне»</p>	2 2 4	1 2,3 3	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p>Раздел 4</p> <p>Воинская обязанность</p>		30		

<p>Тема 4.1 Содержание воинской обязанности</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Определение воинской обязанности в соответствии с ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 2. Воинский учет, как составная часть воинской обязанности 3. Особенности воинского учета 4. Порядок призыва на военную службу и ее прохождения</p> <p>Практическое занятие № 11 1. Определение персональных льгот и отсрочек по основаниям, изложенным в ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Социальная значимость льгот и отсрочек</p> <p>Самостоятельная работа 1. Изучение ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-3.8</p> <p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p>Тема 4.2 Организация воинского учета граждан</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Профессиональный отбор граждан призывного возраста 2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет 3. Категории годности граждан к военной службе 4. Воинский учет военнообязанных граждан на предприятиях, в организациях и учреждениях</p> <p>Самостоятельная работа Изучение ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 8 п 1.4 и 8)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-3.8</p> <p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
<p>Тема 4.3 Подготовка граждан призывного возраста к военной службе</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Виды подготовки к военной службе 2. Военно-учетные специальности рядового, сержантского состава срочной и контрактной службы 3. Связь гражданских специальностей с военно-учетными специальностями</p> <p>Практическое занятие № 11 Изучение перечня военно-учетных специальностей. Сопоставление военно-учетных специальностей, со специальностями, получаемыми при обучении в техникуме</p> <p>Самостоятельная работа Изучение ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 11, 12, 13, 15, 17)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 1.1-3.8</p> <p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>

Тема 4.4 Военно-патриотическое воспитание молодежи призывного возраста	Содержание учебного материала: 1. Дни воинской славы России 2. Символы ВС РФ 3. Торжественные ритуалы Российской армии 4. Боевые награды России Практическое занятие № 13 Изучение традиций взаимоотношений в воинских коллективах Самостоятельная работа Изучение ФЗ № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	2 2 4	1 2,3 3	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
Раздел 5 Основы медицинских знаний		14 ✓		
Тема 5.1 Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала: 1. Первая доврачебная помощь, основные понятия и определения 2. Экстремальные состояния, основы реанимации 3. Виды кровотечений Практическое занятие № 14 Отработка навыков реанимирования Практическое занятие № 15 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях Практическое занятие № 16 Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах Практическое занятие № 17 Отработка навыков оказания первой помощи при аллергических состояниях Практическое занятие № 18 Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях Практическое занятие № 19 Отработка навыков оказания первой помощи при переломах	2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15	
Зачет		2 ✓		
Всего		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/5338253>.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533016>

Дополнительная литература:

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531090>

15. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/530445>
16. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533113>
17. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513937>
18. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клущин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515383>
19. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клущин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06147-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515384>
20. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/534258>
21. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513805>

Интернет-ресурсы:

1. Гарант: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>. — Текст : электронный.
3. www.mil.ru - официальный сайт Министерства обороны РФ
4. www.mchs.gov.ru - официальный сайт Министерства МЧС РФ
5. www.gosminzdrav.ru - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

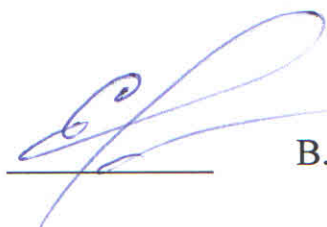
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения • Применять первичные средства пожаротушения • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью • Владеть способами бесконфликтного общения и саморегу- 	<p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p> <p>Практическое занятие , зачет</p>

<p>ляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Практическое занятие , зачет</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации • Основы военной службы и обороны государства • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке • Основные виды вооружения, военной 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p>

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы • Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p>
--	---

Личностные результаты обучающихся (проявление гражданской позиции, демонстрация приверженности к родной культуре, осознание приоритетной ценности личности человека, соблюдение правил здорового образа жизни, сохранение психологической устойчивости в сложных ситуациях и другие) учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

Преподаватель



В. А. Евдокимов