

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Тверь 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью профессиональной образовательной программы по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки современных специалистов для кооперативных организаций.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечивать:

- Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира
- Знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
- Владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим
- Умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

**Результаты освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:**

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
7. Знание основных мер защиты (в т.ч. в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В ходе освоения УД учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов:

№	Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, ЛР, формирующим образом способствуют элементам программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала: 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасности жизнедеятельности личности	2	1	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10,13-15
<b>Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	Содержание учебного материала: 1. Общее понятие здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья 3. Вредные привычки 4. Repродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества 5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	4	2	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10,13-15
<b>Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения Содержание учебного материала: 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны 4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности	2	2	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10,13-15

	<p>граждан</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану Тверского кооперативного техникума</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</p>	2	2,3	
<p><b>Тема 3</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания Вооруженных Сил России</li> <li>2. Организационная структура вооруженных сил</li> <li>3. Воинская обязанность</li> <li>4. Основные качества личности военнослужащего. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника</li> <li>5. Боевые традиции Вооруженных Сил России</li> <li>6. Символы воинской чести</li> <li>7. Ритуалы Вооруженных Сил России</li> </ol>	10	2	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10,13-15
<p><b>Тема 4</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная роль женщины в современном обществе</li> <li>2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</li> <li>3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья</li> <li>4. Влияние двигательной активности на здоровье человека</li> <li>5. Правила личной гигиены</li> <li>6. Первая помощь при травмах и ранениях</li> <li>7. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</li> <li>8. Первая помощь при отравлениях</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Наложение повязок</p>	6	2	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10,13-15
		2	2,3	

<b>Зачет</b>			2	3
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов: таблицы, схемы, индивидуальные тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний;

- материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Абрамов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Абрамов.- М.: СПбГУП, 2018
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М.: Академия , 2017
3. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. Учебное пособие. Книга . - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2016. - 208 с..
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2016. - 250 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. - 400 с.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С.В. Белов. - М.: Юрайт, 2016. - 688 с.
7. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности практикум М.: РИОР, 2018
8. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности учебник М.: Академия 2019
9. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками. Учебное пособие / Е.Н. Каменская. - М.: РИОР, Инфра-М, 2016. - 252 с.
10. Козак, Николай Николаевич Комплексная безопасность в образовательных учреждениях. Учебное пособие / Козак Николай Николаевич. - М.: Феникс, 2016. - 257 с.
11. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
12. Почакаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности / Е.И. Почакаева. - М.: Феникс, 2018. - 457 с.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) официальный сайт Министерства обороны РФ

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) официальный сайт Министерства МЧС РФ

[www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знание:</b> Основных понятий, терминов и определений здоровья	Устный опрос, тестирование, зачет
Потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения	Устный опрос, тестирование, зачет
Основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных опасностей	Устный опрос, тестирование, практическое занятие, зачет
Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос, тестирование, зачет
Порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Устный опрос, тестирование, зачет
Состава и предназначения Вооруженных Сил России	Устный опрос, тестирование, зачет
Предназначения, структуры задач гражданской обороны	Устный опрос, тестирование, зачет
<b>Умение:</b>	
Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие
Пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты	Практические занятия
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по	Практические занятия

отношению к военной службе	
Оказать первую медицинскую помощь	Практическое занятие

Личностные результаты обучающихся (проявление гражданской позиции, демонстрация приверженности к родной культуре, осознание приоритетной ценности личности человека, соблюдение правил здорового образа жизни, сохранение психологической устойчивости в сложных ситуациях и другие) учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

Преподаватель



В.А.Евдокимов