

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

Тверь 2021

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Е.Ю. Сизова

« » августа 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 года

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчики:

Евдокимов Виталий Анатольевич, преподаватель безопасности жизнедеятельности

Рассмотрена на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель комиссии
 Е.Е. Фокина

Рекомендована: Комитетом районного
потребительского общества в Тверской
областном союзе потребительских
обществ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессиональной образовательной программы по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке современных специалистов для кооперативных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла (общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим

Знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Ок 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В ходе освоения УД учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов:

№	Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, ЛР, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4	
Раздел 1 Устойчивость, безопасность и экологичность технических систем и объектов экономики		8		
Тема 1.1 Устойчивость, безопасность и экологичность технических систем и объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)». факторы, определяющие устойчивость 2. Принципы, методы и мероприятия, обеспечивающие устойчивость производственных объектов в условиях ЧС 3. Безопасность и экологичность производственных объектов, основные показатели их характеризующие 4. Факторы, снижающие безопасность и экологичность производственных объектов 5. Основные направления и мероприятия, обеспечивающие безопасность и экологичность производственных объектов 6. Методы оценки риска возникновения аварии на промышленном объекте <p>Практическое занятие №1 Разработка плана мероприятий по обеспечению устойчивой работы промышленных объектов в условиях ЧС</p>	2	1	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
			2	

<p>Тема 1.2 Негативные факторы в сфере профессиональной деятельности и в бытовой среде</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные факторы в сфере профессиональной деятельности, особенности их воздействия на организм человека 2. Факторы бытовой среды, допустимые значения их характеристик 3. Охрана труда, как система мероприятий по обеспечению соответствия условий труда требованиям законодательных и нормативных правовых актов 4. Система профилактических мер в области промышленной безопасности и охраны труда, направленных на снижение уровней опасностей и их отрицательных последствий 5. Мероприятия, обеспечивающие соответствие характеристик факторов бытовой среды нормативным требованиям <p>Практическое занятие № 2 Планирование и осуществление мероприятий по защите работников от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	2	2	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p>Раздел 2 Защита населения и территории в ЧС мирного и военного времени</p>	12			
<p>Тема 2.1 ЧС природного и техногенного характера. Система органов и мероприятий по защите населения и территорий в условиях ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 2. ЧС природного характера, их классификация, особенности и основные последствия 3. Техногенные ЧС, их особенности и последствия 4. Система мероприятий по защите населения и территории в условиях ЧС мирного времени 5. Организация спасательных и ремонтно-восстановительных работ в зоне ЧС <p>Практическое занятие № 3 Организация и проведение поисково-спасательных работ в зоне ЧС. Реанимационные действия пораженному человеку</p>	2	1	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15

<p>Тема 2.2 ЧС военного времени. Задачи и мероприятия в области гражданской обороны</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. ЧС военного времени, их основные опасности и особенности 2. Определение гражданской обороны (ГО), основные мероприятия в области ГО 3. Инженерная защита персонала и населения 4. Средства индивидуальной защиты, применяемые в ЧС военного времени Практическое занятие № 4 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	1	2	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p>Тема 2.3 Пожары и обеспечение пожарной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Законодательство и нормативные документы в области пожарной безопасности 2. Пожары, их типы и особенности 3. Факторы пожаров, представляющих угрозу жизни и здоровью людей 4. Причины возникновения пожаров 5. Правила безопасного поведения при пожаре 6. Средства пожаротушения и их свойства 7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях угарным газом и другими токсичными газами Практическое занятие № 5 Применение средств первичного пожаротушения и освоение их эксплуатационных особенностей. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре</p>	1	2	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15
<p>Раздел 3 Национальная безопасность. Вооруженные силы РФ Тема 3.1 Национальная безопасность РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие «Национальная безопасность» 2. Военная доктрина РФ 3. Руководство ВС как конституционная обязанность Президента РФ 4. Система управления ВС РФ</p>	1	16	ОК 1-11 ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15

	<p>5. Законодательная и нормативная правовая основа военного строительства и функционирования ВС РФ</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Изучение функциональных обязанностей сержантского состава</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Изучение места сержантского состава в системе управления ВС</p>	2,3	2,3	
<p>Тема 3.2</p> <p>Задачи ВС РФ на современном историческом этапе</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды потенциальных угроз национальной безопасности РФ 2. Задачи ВС РФ, обусловленные современной внутренней и внешней политической обстановкой 3. Международные (мировые) задачи ВС РФ <p>Практические занятия № 8, 9</p> <p>Определение причинно-следственных связей внешней и транснациональных угроз со сферами национальной безопасности</p>	1	2,3	ОК 1-11
<p>Тема 3.3</p> <p>Организационная и военно-территориальная структура ВС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура ВС РФ 2. Основные виды вооружения, оружия, военной техники, принятых на вооружение ВС РФ 3. Военно-территориальная организация обороны России <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Определение возможных видов угроз России на южном и западном стратегических направлениях. Определение возможных видов угроз России на восточном и северном стратегических направлениях.</p>	1	2,3	ОК 1-11
<p>Раздел 4</p> <p>Воинская обязанность</p>				
<p>Тема 4.1</p> <p>Содержание воинской обязанности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение воинской обязанности в соответствии с ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 2. Воинский учет, как составная часть воинской обязанности 3. Особенности воинского учета 4. Порядок призыва на военную службу и ее прохождения <p>Практическое занятие № 11</p>	1	2,3	ОК 1-11

		1. Определение первоначальных льгот и отсрочек по основаниям, изложенным в ФЗ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Социальная значимость льгот и отсрочек	2		ОК 1-11
Тема 4.2 Организация воинского учета граждан		Содержание учебного материала: 1. Профессиональный отбор граждан призывного возраста 2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет 3. Категории годности граждан к военной службе 4. Воинский учет военнообязанных граждан на предприятиях, в организациях и учреждениях	2	1	ОК 1-11 ДР 1,3,5-7,9,10, 13-15
Тема 4.3 Подготовка граждан призывного возраста к военной службе		Содержание учебного материала: 1. Виды подготовки к военной службе 2. Военно-учетные специальности рядового, сержантского состава срочной и контрактной службы 3. Связь гражданских специальностей с военно-учетными специальностями Практическое занятие № 11 Изучение перечня военно-учетных специальностей. Составление военно-учетных специальностей, со специальностями, получаемыми при обучении в техникуме	2	2,3	ОК 1-11 ДР 1,3,5-7,9,10, 13-15
Тема 4.4 Военно-патриотическое воспитание молодежи призывного возраста		Содержание учебного материала: 1. Дни воинской славы России 2. Символы ВС РФ 3. Торжественные ритуалы Российской армии 4. Боевые награды России Практическое занятие № 13 Изучение традиций взаимоотношений в воинских коллективах	2	1	ОК 1-11 ДР 1,3,5-7,9,10, 13-15
Раздел 5 Основы медицинских знаний			14		
Тема 5.1 Первая доврачебная		Содержание учебного материала: 1. Первая доврачебная помощь, основные понятия и определения	2		ОК 1-11

помощь	<p>2. Экстремальные состояния, основы реанимации</p> <p>3. Виды кровотечений</p> <p>Практическое занятие № 14 Отработка навыков реанимирования</p> <p>Практическое занятие № 15 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях</p> <p>Практическое занятие № 16 Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах</p> <p>Практическое занятие № 17 Отработка навыков оказания первой помощи при аллергических состояниях</p> <p>Практическое занятие № 18 Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях</p> <p>Практическое занятие № 19 Отработка навыков оказания первой помощи при переломах</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 1,3,5-7,9,10, 13-15</p>
Зачет		2	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/5338253>.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533016>

Дополнительная литература:

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531090>
5. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/532515>
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 641 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/533629> .
7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/533549>
 8. Беспалов, В. И. Радиационная защита : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14182-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519964>
 9. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/512150>
 10. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02861-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512043>
 11. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/534004>
 12. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510311>
 13. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/514701>
 14. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/514125>
 15. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/530445>
 16. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533113>

17. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513937>
18. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515383>
19. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06147-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515384>
20. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/534258>
21. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513805>

Интернет-ресурсы:

1. Гарант: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>. — Текст : электронный.
3. www.mil.ru - официальный сайт Министерства обороны РФ
4. www.mchs.gov.ru - официальный сайт Министерства МЧС РФ
5. www.rosminzdrav.ru - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения • Применять первичные средства пожаротушения • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью • Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы • Оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Практическое занятие, зачет</p> <p>Практическое занятие, зачет</p> <p>Практическое занятие, зачет</p> <p>Практическое занятие, зачет</p> <p>Практическое занятие, зачет</p> <p>Практическое занятие, зачет</p> <p>Практическое занятие, зачет</p> <p>Практическое занятие, зачет</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации • Основы военной службы и обороны государства • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке • Основные виды вооружения, 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p>

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Устный опрос, тестирование, зачет

Устный опрос, тестирование, зачет

Устный опрос, тестирование, зачет

Личностные результаты обучающихся (проявление гражданской позиции, демонстрация приверженности к родной культуре, осознание приоритетной ценности личности человека, соблюдение правил здорового образа жизни, сохранение психологической устойчивости в сложных ситуациях и другие) учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

Преподаватель



В. А. Евдокимов