

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

**Программа воспитания  
на 2020 – 2024 годы**

Тверь 2020 год

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

**Разработчик:** Тимофеева Яна Олеговна, заведующая воспитательной работой

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы воспитания Тверского кооперативного техникума»  
на 2020 – 2024 годы

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися Тверского кооперативного техникума основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания

2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

4.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

4.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

4.3. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции»

4.4. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

4.5. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

4.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

4.7. Модуль «Профориентация»

4.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Тверского кооперативного техникума (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, одновременно являясь частью Программы развития Тверского кооперативного техникума, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Тверской кооперативный техникум воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Тверском кооперативном техникуме.

## Раздел 1. Паспорт Программы воспитания Тверского кооперативного техникума

Наименование программы	Программа воспитания Тверского кооперативного техникума на 2020 – 2024 годы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;</li><li>10. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»;</li><li>11. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе 13 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li><li>12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>13. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);</li></ol>

	<p>14.Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодежи и др.);</p> <p>15.Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);</p> <p>16.Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>17.Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>18.Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>19.ФГОС СПО</p>
Разработчики программы	Заведующая воспитательной работой
Ответственный исполнитель программы	Заведующая воспитательной работой
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2024г.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.</li> <li>3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.</li> <li>4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.</li> <li>5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.</li> <li>6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</li> <li>7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.</li> </ol>

	<p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<p>1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</p> <p>2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.</p> <p>3. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.</p> <p>4. Экологическое направление профессионального воспитания.</p> <p>5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</p> <p>6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<p>1. Сформированность у выпускников Тверского кооперативного техникума профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников.</p> <p>2. Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов.</p> <p>3. Системный рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т. д).</p> <p>4. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>5. Формирование приверженности к традициям техникума; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями.</p> <p>6. Поддержание имиджа Тверского кооперативного техникума на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата.</p> <p>7. Осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры.</p>

	<p>8.Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>9.Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели	<p>1.Создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания «Тверского кооперативного техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно- нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80%;</li> <li>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 60%</li> <li>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 70%</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 85 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем у 40%;</li> <li>- увеличение числа наставников на предприятиях - партнерах и в студенческой среде- 70 %;</li> <li>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу техникума– 100%;</li> <li>- высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2020 - 2024 годы.
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	<p>1.Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет Тверского кооперативного техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2.Реализация Мероприятия Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы Тверского кооперативного техникума.</p> <p>3.Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.);</li> <li>- текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги;</li> <li>- итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности.</li> </ul>



Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в Тверском кооперативном техникуме по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися Тверского кооперативного техникума основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности;
- снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
- всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня техникума
- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%)
- всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня техникума
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).
- При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

№	Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2

3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13

14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания Тверского кооперативного техникума на 2020-2024 годы.

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

Таблица № 1. Качества личности по показателям развития

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни:	-знание основ здоровье сбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	- бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;

		-чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Культурная и творческая деятельность:	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8	Профориентация:	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10	Студенческое самоуправление:	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК) по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК) по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес для формирования мировоззренческой позиции.	<b>ОК 1</b>

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для формирования гражданской позиции.	<b>ОК 2</b>
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>ОК 3</b>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ОК 4</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>ОК 5</b>
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<b>ОК 6</b>
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<b>ОК 7</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ОК 8</b>
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<b>ОК 9</b>
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<b>ОК 10</b>
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<b>ОК 11</b>
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>ОК 12</b>

**2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК) по специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные требованиями ФГОС СПО (ОК) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>ОК 1</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОК 2</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<b>ОК 3</b>

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<b>ОК 4</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>ОК 5</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>ОК 6</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>ОК 7</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>ОК 8</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<b>ОК 9</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<b>ОК 10</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОК 11</b>

**2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК) по специальности 38.02.04 «Коммерция»**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК) по специальности 38.02.04 «Коммерция»	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ОК 1</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>ОК 2</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>ОК 3</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ОК 4</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОК 5</b>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ОК 6</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ОК 7</b>
Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	<b>ОК 8</b>
Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	<b>ОК 9</b>
Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	<b>ОК 10</b>

**2.5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК) по специальности 43.02.10 «Туризм»**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК) по специальности 43.02.10 «Туризм»	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ОК 1</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>ОК 2</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>ОК 3</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ОК 4</b>



Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОК 5</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ОК 6</b>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>ОК 7</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ОК 8</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>ОК 9</b>

### **РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Тверском кооперативном техникуме.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация Программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующая воспитательной работой, непосредственно курирующего данное направление, психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы воспитания используется материально- техническое обеспечение образовательной организации, в частности библиотека, читальный зал, спортивный и актовый зал. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально- значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеокамеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. Виды, формы и содержание деятельности**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания.

### **Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания**

Реализация нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» предполагает привитие обучающимся базовых ценностей не только на учебных занятиях, но и в онлайн-сфере. Реализация проекта предусматривает усиление воспитательной компоненты как в содержании уроков, так и во внеучебной деятельности. В рамках модуля данной Программы должны прививаться правильные ценности: семья, дружба, взаимовыручка, в том числе на примерах тех героических образов, которые сегодня есть вокруг современного гражданина.

#### **4.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства,

взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Мероприятия по реализации гражданско-патриотического направления Программы воспитания.

№	Содержание работы	Даты и сроки исполнения	Ответственный за организацию и исполнение	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<i>Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний</i>	1 сентября	Администрация	100%
2	<i>Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному Дню мира</i>	Сентябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
3	<i>Урок-практикум ко дню гражданской обороны МЧС России</i>	Октябрь	Педагог- ОБЖ	100%
4	<i>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню призывника</i>	Октябрь	Заведующая воспитательной работой, педагог- ОБЖ	100%
5	<i>Участие в акции, посвященной Дню герба и флага Тверской области</i>	Октябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
6	<i>Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства</i>	4 ноября	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	70%
7	<i>Участие в мероприятиях, приуроченных Дню конституции</i>	12 декабря	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	70%
8	<i>Участие в акции, посвященной освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков «Сквозь время»</i>	16 декабря	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
9	<i>Экскурсии, приуроченные ко Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков к:</i>	Декабрь	Кураторы групп	80%

	- мемориалу Смоленское захоронение (возложение цветов); - памятнику-стеле «Город воинской славы»			
10	Мероприятие «Десант Памяти», посвящённый памяти Героя Советского Союза Евгения Пичугина	Март	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
11	Участие в мероприятиях, посвящённых воссоединению Крыма с Россией	18 марта	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	60%
12	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
13	Участие в студенческом флешмобе «Читая Андрея Дементьева...» Баллада о матери...»	Апрель	Заведующая воспитательной работой, преподаватели рус. яз., литературы	80%
14	Тематический урок ОБЖ, приуроченный Дню пожарной охраны	30 апреля	Заведующая воспитательной работой, педагог ОБЖ	90%
15	Участие в студенческой акции «30 дней до Победы»	Апрель - Май	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	75%
16	Участие в конкурсе рисунков «Открытка Победы»	Март -Май	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
17	Участие в квесте «Маршрут Победы!»	Апрель-Май	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	90%
18	Участие в мероприятиях, приуроченных Победе в ВОВ	По согласованию	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
19	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	60%
20	Участие в региональной акции «Моя Россия»	Июнь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	60%
21	Совместные мероприятия с Союзом ветеранов боевых действий, Ветеранской организацией	По согласованию	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	50%
22	Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда	По согласованию	Заведующая воспитательной работой	50%
23	Привлечение подростков к адресной помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда, организация волонтерской деятельности	В течение года	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	60%
24	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных	В течение года	Заведующая воспитательной работой	60%

	<i>конкурсах патриотической направленности</i>			
25	<i>Тематические выставки в библиотеках</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
26	<i>Работа совета обучающихся</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой	70%
27	<i>Интернет акция «Дни воинской славы России»</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой	70%

**Результат:** к июню 2024 г. у не менее чем 100% обучающихся на уровне выше среднего по специальности 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" сформирована:

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для формирования гражданской позиции.

ОК 6 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» ОК 6- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

По специальности 38.02.04 «Коммерция» ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

По специальности 43.02.10 «Туризм» ОК 6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» ОК 6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### 4.1. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому

и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

## Мероприятия по реализации духовно-нравственного и эстетического воспитания

№	Содержание работы	Даты и сроки исполнения	Ответственный за организацию и исполнение	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<i>Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Безопасная дорога»</i>	Сентябрь-декабрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
2	<i>Подготовка и проведение концерта, посвященного Международному дню учителя</i>	Октябрь	Заведующая воспитательной работой	100%
3	<i>Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет</i>	Октябрь-ноябрь	Заведующая воспитательной работой, преподаватели информатики	80%
4	<i>Участие в открытой студенческой площадке «Диалог культур»</i>	Ноябрь	Заведующая воспитательной работой	70%
5	<i>Посвящение в студенты</i>	Ноябрь	Заведующая воспитательной работой	80%
6	<i>Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией</i>	9 декабря	Заведующая воспитательной работой	70%
7	<i>Подготовка и проведение новогоднего концерта</i>	Декабрь	Кураторы групп	100%
8	<i>Организация и проведение акции «Почта в честь дня влюбленных»</i>	февраль	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
9	<i>Проведение мероприятий, посвященных 23 февраля</i>	февраль	Кураторы групп	80%
10	<i>Подготовка и проведение концерта, посвященного</i>	Март	Кураторы групп	80%

	<i>Международному дню 8 марта</i>			
11	<i>Мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры</i>	24 мая	Заведующая воспитательной работой, преподаватели рус. яз., литературы	70%
12	<i>Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России, Дню русского языка</i>	6 июня	Заведующая воспитательной работой, преподаватели рус. яз., литературы	80%
13	<i>Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник-2021»</i>	июнь	Администрация, Заведующая воспитательной работой, заведующая очным отделением, кураторы	80%
14	<i>Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах творческих работ</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой	90%
15	<i>Посещение выставок, музеев, организация экскурсий</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	90%
16	<i>Проведение тематического классного часа, приуроченного ко Дню матери в России «Любовь к Родине начинается с любви к матери»</i>	ноябрь	Кураторы групп	80%
17	<i>Участие студентов группы во внеурочных мероприятиях, посвященных Международному дню семьи</i>	Май	Кураторы групп	90%
18	<i>Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов по итогам месяца, семестра, учебного года. Информирование родителей.</i>	Ежемесячно	Кураторы групп	100%
19	<i>Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолога – педагогической помощи</i>	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог	60%



	<i>семье, находящейся в трудной жизненной ситуации</i>			
--	--	--	--	--

**Результат:** к июню 2024 г. у не менее чем 100% обучающихся на уровне выше среднего по специальности 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения"

сформирована:

ОК 7 - Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

ОК 5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

По специальности 38.02.04 «Коммерция»

ОК 10 - Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. и личностного развития.

По специальности 43.02.10 «Туризм»

ОК 8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Модуль «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции –

«становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### Мероприятия по реализации экологического направления Программы воспитания

№	Содержание работы	Даты и сроки исполнения	Ответственный за организацию и исполнение	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<i>Участие в акции «Сделаем!», приуроченной к Всемирному дню чистоты</i>	21 Сентября	Зам. директора по АХР, кураторы групп	90%
2	<i>Тематические классные часы</i>	В течение года	Кураторы групп	100%
3	<i>Участие в кинофестивале «Моя планета»</i>	Июнь	Заведующая воспитательной работой	80%
4	<i>Участие в экологических акциях, субботниках</i>	В течение года	Зам. директора по АХР, кураторы групп	100%
5	<i>Выпуск информационных листовок по экологическим проблемам</i>	В течение года	Кураторы групп	80%
6	<i>Участие в акциях «Посади свое дерево», «Зелёная жизнь техникума»</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	70%
7	<i>Внеурочное мероприятие</i>	В течение года	Заведующая воспитательной	80%

	«Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»		работой, кураторы групп	
--	--	--	-------------------------	--

**Результат:** к июню 2024 г. у не менее чем 80% обучающихся на уровне выше среднего по специальности 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" сформирована:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес для формирования мировоззренческой позиции.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

ОК 7- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

По специальности 38.02.04 «Коммерция»

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

По специальности 43.02.10 «Туризм»

ОК 2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### 4.4.Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.
  - Арт-волонтерство
  - Социальное волонтерство
  - Спортивное волонтерство
  - Психолого-педагогическое волонтерство
  - Цифровое волонтерство

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80% обучающихся на уровне выше среднего по специальности 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения"

сформирована:

ОК 4 – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

ОК 1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

По специальности 38.02.04 «Коммерция»

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

По специальности 43.02.10 «Туризм»

ОК 7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

ОК 7- Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

### 4.3. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;

- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

**Мероприятия по реализации культурно-творческого направления Программы воспитания.**

№	Содержание работы	Даты и сроки исполнения	Ответственный за организацию и исполнение	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<i>Проекты, направленные на выявление талантливых, одарённых обучающихся и развитие их творческих способностей</i>	Ежегодно	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	90%
2	<i>Проект – «Ты супер!» по адаптации групп нового набора</i>	Сентябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
3	<i>Проект «Я – студент!»</i>	Январь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
4	<i>Проекты, направленные на создание творческого пространства</i>	Ежегодно	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
5	<i>Концерт «День учителя»</i>	5 октября	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
6	<i>Концерт «День Матери»</i>	Ноябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	70%

7	<i>Посвящение в студенты</i>	Ноябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
8	<i>Широкая «Масленица»</i>	Март	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
9	<p><i>Проекты, направленные на создание информационного/медийного пространства</i></p> <p><i>Просвещение студентов о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера:</i></p> <p><i>-Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у студентов</i></p> <p><i>- Проведение профилактических бесед: – «Что такое нормы толерантного поведения». – «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе».</i></p> <p><i>-Мероприятия по толерантности: -классные часы, беседы «Великая долгость быть человеком» «Толерантность – путь к миру».</i></p> <p><i>-Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодёжи</i></p>	Ежегодно	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 100% обучающихся на уровне выше среднего по специальности 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" сформирована:

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

ОК 4- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

По специальности 38.02.04 «Коммерция»

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По специальности 43.02.10 «Туризм»

ОК 6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

ОК 6- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

#### 4.5. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

**Мероприятия по реализации спортивного и здоровьесберегающего направления Программы воспитания.**

№	Содержание работы	Даты и сроки исполнения	Ответственный за организацию и исполнение	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<i>Участие мероприятий, приуроченных ко Дню трезвости</i>	Сентябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	90%
2	<i>Участие в дискуссионной площадке «Цени свою жизнь»</i>	Октябрь - ноябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
3	<i>Проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника</i>	Октябрь - ноябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
4	<i>Участие в спортивном мероприятии «Лыжня России»</i>	Февраль	Руководитель физ. воспитания	100%
5	<i>Участие в спортивных соревнованиях в рамках XXXIII Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области</i>	В течение года (согласно графику)	Руководитель физ. воспитания	90%
6	<i>Проведение тематических классных часов, посвященных Дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню без табака</i>	Март - май	Кураторы групп	90%
7	<i>Участие в городских спортивных мероприятиях</i>	В течение года	Руководитель физ. воспитания	100%



8	Встреча с представителями Всероссийской общественной организации Лига здоровья нации	По согласованию	Заведующая воспитательной работой	70%
9	Информирование студентов о мерах профилактики гриппа и ОРВИ	В течение года	Мед. работник	100%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 100% обучающихся на уровне выше среднего по специальности 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения"

сформирована:

ОК 9 – Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

ОК 8- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

По специальности 38.02.04 «Коммерция»

ОК 8 - Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

По специальности 43.02.10 «Туризм»

ОК 8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

ОК 8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 4.6.Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально- экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам

трудовой деятельности;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Мероприятия по реализации профессионально-ориентирующего направления

№	Содержание работы	Даты и сроки исполнения	Ответственный за организацию и исполнение	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<i>Участие в ярмарках вакансий</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
2	<i>Встречи с представителями высших учебных заведений</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80% обучающихся на уровне выше среднего по специальности 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения"

сформирована:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес для формирования мировоззренческой позиции.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

ОК 1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

По специальности 38.02.04 «Коммерция»

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

По специальности 43.02.10 «Туризм»

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

### Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма

#### Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организация взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся

Мероприятия по реализации профилактики негативных явлений в молодежной среде направления  
Программы воспитания

№	Содержание работы	Даты и сроки исполнения	Ответственный за организацию и исполнение	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<i>Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Сентябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
2	<i>Месячник по безопасности дорожного движения</i>	Сентябрь	Заведующая воспитательной работой	80%
3	<i>Классный час «День памяти жертв Беслана»</i>	Сентябрь	Заведующая воспитательной работой	100%
4	<i>Уроки межнациональной и межконфессиональной терпимости, лекции по предупреждению распространения в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной вражды</i>	Октябрь-ноябрь	Заведующая воспитательной работой	70%
5	<i>Проведение Дней правовой помощи</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой	100%
6	<i>Проведение бесед о правилах поведения на дорогах, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП, а также профилактика соблюдения правил нахождения на железнодорожном транспорте; инструктажи об-ся</i>	В течение года	Кураторы групп	90%
7	<i>Проведение лекций о правилах поведения на дорогах, соблюдения правил нахождения на железнодорожном транспорте</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой	100%

8	<i>Антинаркотический месячник</i>	Ноябрь	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
9	<i>Участие в мероприятиях, приуроченных Международному дню борьбы с коррупцией</i>	9 декабря	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
10	<i>Участие в областном молодежном форуме «Патриотизм – национальный приоритет»</i>	Декабрь	Заведующая воспитательной работой	80%
11	<i>Участие в интерактивном информационно- пропагандистском мероприятии по профилактике правонарушений и преступности н/л «Достойный гражданин России!»</i>	Декабрь- январь	Заведующая воспитательной работой	70%
12	<i>Участие в молодежном кинофестивале «Я против экстремизма»</i>	Декабрь	Заведующая воспитательной работой	80%
13	<i>Мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом</i>	1 марта	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	80%
14	<i>Классный час, посвященный Всемирному дню невинных детей – жертв агрессии</i>	Июнь	кураторы групп	90%
15	<i>Встречи с сотрудниками Прокуратуры, отдела полиции УМВД России по г. Твери, ГИБДД, общественными организациями</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой, кураторы групп	100%
16	<i>Встреча с уполномоченным по правам ребенка</i>	В течение года	Заведующая воспитательной работой	100%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 100% обучающихся на уровне выше среднего по специальности 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" сформирована:

ОК 10 – Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

ОК 6- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

По специальности 38.02.04 «Коммерция»

ОК 10 - Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

По специальности 43.02.10 «Туризм»

ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

ОК 10- Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.