

ПРИНЯТО
Советом «Тверского
кооперативного техникума»
Протокол заседания от
27 сентября 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Тверского кооперативного техникума
Тверской Т.А. Павлова
«27 сентября» 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О научно-исследовательской работе студентов
Частного профессионального образовательного учреждения «Тверской
кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»
(Тверской кооперативный техникум)

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов является частью общего образовательного процесса в техникуме и включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:

- Формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2.2. Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- определение и предоставление студенту право выбора форм участия в научно-исследовательской работе;
- овладение системой понятий и методов современного научного познания;
- развитие умения нестандартно мыслить и применять знания на практике;
- выработка умения реализации технологии научного исследования, умение готовить, проводить, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с различными источниками информации;

- воспитание чувства ответственности за научную достоверность исследования, его содержательность и практическую полезность.

3. Форма научно-исследовательской работы студентов

3.1. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- учебно-исследовательская работа, выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;
- индивидуальная научно-исследовательская работа;
- прикладная учебно-научно-практическая деятельность.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов делится на 2 этапа:

- первый этап связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественнонаучных дисциплин;
- второй этап связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3.3. На первом этапе происходит ознакомление студентов с основными элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук.

3.4. На втором этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу по специальности. Эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

4. Организация студенческой исследовательской работы

4.1. Руководителем студенческой исследовательской работы является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину (научный руководитель)

4.2. В качестве отчета о выполненной студентом научно-исследовательской работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание, расчетно-графическая работа, научный реферат, отчет о практике, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной научно-исследовательской работе;
- отчет о научной работе по теме;
- подготовленный студентом доклад;
- научная статья (публикация);
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней.

4.3. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и другим видам работ.

4.4. В течении каждого семестра в цикловых комиссиях могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов на которых заслушиваются сообщения о результатах научной работы.

5. Система поощрения студенческой исследовательской работы

5.1. Функционирование и развитие студенческой исследовательской работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научно-исследовательской работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовых работ и практикам (зачеты, экзамены, курсовые и дипломные работы и отчеты по практикам) на различных этапах обучения;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждения победителей;
- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками.

Рассмотрено и принято
на заседании Совета
Тверского кооперативного техникума
Протокол от «27» сентября 2017 г. № 1

Дата введения в действие с «27» сентября 2017 г.