

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

2017-2018 учебный год

170033, г. Тверь
Волоколамский пр-т, 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. Прием студентов	3
2. Результаты работы по очной форме обучения	3
3. Результаты работы по заочной форме обучения	7
4. Методическая работа	10
5. Воспитательная работа	16
6. Спортивная работа	24
7. Психологическая работа	26
8. Итоговая государственная аттестация выпускников	29

1. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

Приемная комиссия 2017-2018 осуществляла свою деятельность в соответствии с Правилами приема, регламентирующими прием абитуриентов в Тверской кооперативный техникум на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Период работы приемной комиссии – с 01.06.2017 по 30.09.2018.

Состав приемной комиссии:

Фокина Елена Евгеньевна;

Коллина Ольга Николаевна;

Результаты работы приемной комиссии:

Количество зачисленных абитуриентов на 30.08.2017 составляет 147 человек, это на 31 человек меньше чем в прошлом году.

На очное отделение техникума на базе 9 классов было принято 72 человека; на базе 11 классов – 50 человек; на заочное отделение принято 25 человек

В результате работы приемной комиссии на очном отделении техникума с учетом переходящего контингента были сформированы следующие группы:

Таблица 1. Учебные группы нового набора

Группа	Количество студентов	Куратор
11	24	Фокина Елена Евгеньевна (3,7)
12	25	Аль – Сунаа Татьяна Владимировна(3,7)
13	27	Рязанцева Евгения Сергеевна (3,8)
Б-21	23	Спиридонова Раиса Ивановна
Мк-21	18	Вешкина Галина Андреевна
Мо-22	5	Кравченко Любовь Дмитриевна
Тр-21	23	Телегина Дарья Юрьевна
Юс-21	28	Фокина Елена Евгеньевна
Юс-22	29	Соколова Татьяна Васильевна

2. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

В 2017-2018 учебном году на очном отделении техникума обучалось 17 учебных групп.

На конец учебного года контингент студентов составлял 308 чел., кроме того 3 человека находится в академическом отпуске. На 1 курсе обучалось – 75 студентов, на 2 курсе – 114 студентов, на 3 и 4 курсе – 119 студентов.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» обучалось 39 чел., в том числе на 1 курсе 6 чел., на 2 курсе 11 чел., на 3 курсе 22 чел.

По специальности 38.02.04 «Коммерция» обучалось 49 чел., в том числе на 1 курсе 20 чел., на 2 курсе 18 чел., на 3 курсе 11 чел.

По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обучалось 190 чел., в том числе на 1 курсе 37 чел., на 2 курсе 59 чел., на 3 курсе 94 чел.

По специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» обучалось 18 чел., в том числе на 1 курсе 1 чел., на 2 курсе 5 чел., на 3 курсе 7 чел., на 4 курсе 5 чел.

По специальности 43.02.10 «Туризм» обучалось 48 чел., в том числе на 1 курсе 11 чел., на 2 курсе 21 чел., на 3 курсе 16 чел.

Учебный год окончили на «отлично» 4 студента, на «4» и «5» - 63 человека, всего без «3» учился 67 человек. Средний балл составил 3,9, качественная успеваемость 21,8%. Повысить качественную успеваемость можно за счет студентов, которые имеют одну «3», таких у нас 14 человек или 4,5% от общего числа студентов.

В 5-ти учебных группах качественная успеваемость выше средней по техникуму, в 12-ти группах – ниже средней.

Количество неаттестованных студентов за учебный год составляет 90 человек, из-за этого абсолютная успеваемость составила 54,1%. Большая часть неаттестованных студентов учится на 2 курсе - 61 чел., на 1 курсе – 29 чел.

В течение учебного года проводилась большая индивидуальная работа со студентами и их родителями, оказывалась консультационная помощь со стороны преподавателей учебных дисциплин, кураторами и учебной частью направлялись письма с уведомлением об успеваемости и посещаемости студентов, в отдельных группах проводились собрания по посещаемости и успеваемости. В группах 1-го курса с целью контроля за успеваемостью проводится промежуточная аттестация по итогам 2-х месяцев учебы как в 1 семестре, так и во 2 семестре учебного года. По итогам промежуточной аттестации проводятся производственные совещания с кураторами групп 1-го курса.

Таблица 2. Анализ успеваемости студентов за 2017/2018 учебный год

№ п	Группа	Кол-во студентов	Средний балл	на «5»	на «4 и 5»	с одной «3»	Кач -ная успесть%	Кол-во на 1 студ	Абс -ная успесть %
1	11	26	3,8	-	5	-	19,2	11	57,7
2	12	23	3,8	-	3	2	13,0	10	56,5
3	13	26	3,7	-	4	-	15,4	8	69,2
Итого 1 курс		75	3,8	-	12	2	16,0	29	61,3
4	Б-21	11	4,1	1	1	1	18,2	2	81,8
5	Мк-21	18	3,8	-	3	-	16,7	4	77,8
6	Мо-22	5	3,9	-	-	-	0	3	40,0
7	Тр-21	21	3,8	-	4	-	19,0	12	42,9
8	Юс-21	29	4,0	1	5	-	20,7	15	48,3
9	Юс-22	30	3,8	-	3	-	10,0	20	33,3
10	Мо-32	7	4,2	-	1	-	14,3	5	28,6
Итого 2 курс		121	3,9	2	17	1	15,7	61	49,6
11	Б-31	22	4,2	-	13	4	59,1	-	100,0
12	Мк-31	11	3,8	-	2	1	18,2	-	100,0
13	Тр-31	16	3,9	-	3	1	18,8	-	100,0
14	Юс-31	22	3,9	-	6	3	27,3	-	100,0
15	Юс-32	19	3,8	-	4	-	21,1	-	100,0
16	Юс-33	17	4,0	1	4	2	29,4	-	100,0
17	Мо-42	5	4,3	1	2	-	60,0	-	100,0
Итого 3,4курс		112	4,0	2	34	11	32,1	-	100,0
Всего		308	3,9	4	63	14	21,8	90	54,1

Таблица 3.Рейтинг групп по качественной успеваемости

п/п	Группа	Средний балл	Качественная успеваемость, %
1.	Мо-42	4,3	60,0
2.	Б-31	4,2	59,1
3.	Юс-33	4,0	29,4
4.	Юс-31	3,9	27,3
5.	Юс-32	3,8	21,1
6.	Юс-21	4,0	20,7
7.	Гр.11	3,8	19,2
8.	Тр-21	3,8	19,0
9.	Тр-31	3,9	18,8
10.	Б-21	4,1	18,2
11.	Мк-31	3,8	18,2
12.	Мк-21	3,8	16,7
13.	Гр.13	3,7	15,4
14.	Мо-32	4,2	14,3
15.	Гр.12	3,8	13,0
16.	Юс-22	3,8	10,0
17.	Мо-22	3,9	0

Таблица 4. Рейтинг групп по абсолютной успеваемости

№	Группа	Количество студентов	Количество неаттестованных студентов	Абсолютная успеваемость %
1.	Б-21	21	2	81,8
2.	Мк-21	18	4	77,8
3.	Гр.13	26	8	69,2
4.	Гр.11	26	11	57,7
5.	Гр.12	23	10	56,5

6.	Юс-21	29	15	48,3
7.	Тр-21	21	12	42,9
8.	Мо-22	5	3	40,0
9.	Юс-22	30	20	33,3
10.	Мо-32	7	5	28,6

3. Результаты работы педагогического коллектива по заочной форме обучения

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2017 году принято на заочную форму обучения 36 чел., что на 8 студентов больше, чем в 2017 году. (таблица 5)

Таблица 5

Прием на заочную форму обучения

Прием 2012 г. (чел.)	Прием 2013 г. (чел.)	Прием 2014 г. (чел.)	Прием 2015 г. (чел.)	Прием 2016 г. (чел)	Прием 2017 г. (чел)
41	32	39	56	28	36

В разрезе специальностей прием представлен в таблице 6

Таблица 6

Прием на заочную форму обучения в 2016-17 учебном году

№ п/п	Наименование специальности	Всего (человек)
1	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	27
2	38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет»	2
3	38.02.04 «Коммерция»	6
4	43.02.10 «Туризм»	1
5	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	0
	Итого:	36

Прием студентов обеспечен профориентационной работой: посещение школ, сотрудничество с районными потребительскими обществами, предприятиями торговли, районными отделениями полиции, участие в ярмарках образовательных учреждений, рекомендации наших выпускников.

Учебный процесс на заочном отделении осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основании рабочих учебных планов для всех групп заочной формы обучения были разработаны графики учебного процесса на весь учебный год. В них были отражены сроки выполнения домашних контрольных и курсовых работ, отчетов по практике, сроки проведения экзаменационных сессий, а также сроки защиты выпускной квалификационной работы.

В период экзаменационных сессий учебные занятия проводились по расписанию, утвержденному директором. Наряду с обзорными и практическими занятиями в расписание были включены экзамены, зачеты, консультации по практике, установочные занятия.

Установочные занятия для студентов первого года обучения к зимней сессии были проведены в ноябре (не в октябре, как это проводилось в предыдущие годы). Это объясняется продлением сроков приема документов на заочную форму обучения. На установочных занятиях преподаватели разъяснили значение учебных дисциплин, познакомили с их программой, характером и порядком оформления домашних контрольных работ; обратили внимание на наиболее трудные для усвоения темы, дали необходимые советы и указания по самостоятельному изучению материала, рекомендовали учебную литературу и познакомили с правилами пользования библиотекой.

В установочных занятиях приняло участие более 90% студентов. Из числа студентов, не явившихся на установочные занятия по уважительным причинам (командировки, болезнь и др.) все студенты получили задания и консультации по выполнению контрольных в индивидуальном порядке.

С целью оказания методической помощи студентам в межсессионный период проводились индивидуальные консультации по вопросам выполнения контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, по программам производственной практики.

Контингент студентов заочного отделения техникума на конец учебного года составил 63 чел., что на 2 человека больше прошлого года (см. таблицу 7)

Таблица 7

Количество студентов на конец учебного года

Количество студентов на конец 2011-2012 уч. года	Количество студентов на конец 2012-2013 уч. года	Количество студентов на конец 2013-2014 уч. года	Количество студентов на конец 2014-2015 уч. года	Количество студентов на конец 2015-2016 уч. года	Количество студентов на конец 2016-2017 уч. года	Количество студентов на конец 2017-2018 уч. года
126	72	59	53	61	63	63

Движение контингента представлено в таблице 8

Таблица 8

Контингент студентов заочной формы обучения в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Группа	Кол-во студентов на начало уч. года	Изменения	Кол-во студентов на конец уч. года
1	Б-3	2	-1 чел. (перевод на другую специал.) -1 чел. (по собственному желанию) +2 (с очной формы)	2
2	Юс-3	27	-1 чел. (не приступили к занятиям) -3 чел (по собственному желанию) -1 чел (по причине смерти) -1 чел (академич. задолженность) +2 чел. (с очной формы)	23
3	К-3	6	-1 чел. (по собственному желанию)	5
4	Тр-3	1	+1 чел (перевод с др. специал.)	3

			+1 чел. (с очной формы)	
Итого переводной контингент 33 чел.				
5	Б-4	3		3
6	К-4	8	- 2 чел. (академич. задолженности)	6
7	Юс-4	19	-1 чел. (акад. задолженность) +2 чел. (с очной формы) +1 чел (восстановлен)	21
Итого переводной контингент 30 чел.				
	Итого	66	Чистый отсев 4 чел.	62

Основными причинами отсева являются:

- не приступили к занятиям – 1 чел.;
- академическая задолженность – 4 чел.

Всего отчислено по заочной форме обучения 13 чел. Но благодаря пополнению, которое происходило в течение года чистый отсев составил чел. (3 чел. в 2017-2018 уч. году). Так в группы добавились 14 чел:

- переводом с очной формы – 10 чел.;
- восстановились для продолжения учебы – 2 чел.;

Результаты успеваемости студентов заочной формы представлены в таблице 5.

Таблица 5

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа на заочном отделении в 2017-2018 учебном году была направлена на совершенствование информационного обеспечения учебного процесса и доработку рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Были обновлены темы выпускных квалификационных работ преподавателями Тереховой С.В., Спиридоновой Р.И., Соколовой Т.В. Черкащенко М.Е., Потапчик Ю.В., Сизовой Е.Ю., Веселовой Н.Н., Телегиной Д.Ю., Кравченко Л.Д.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Контроль на заочном отделении осуществляется с целью обеспечения реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО и других нормативно-правовых документов, анализа методики преподавания и разработки мероприятий по совершенствованию процесса обучения.

В начале учебного года составлен и утвержден директором график учебного процесса, расписание индивидуальных консультаций по дисциплинам, курсовым и дипломным работам, по практике.

Каждый студент получил график выполнения домашних контрольных и курсовых работ и график проведения сессий.

Контроль осуществлялся администрацией техникума, председателями цикловых комиссий. Использовались следующие методы контроля:

- рассмотрение и утверждение на цикловых комиссиях рабочих программ, календарно-тематических планов, экзаменационных материалов, методических разработок и др.;

- посещение уроков и экзаменов;

- контроль рецензирования домашних контрольных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, дневников-отчетов по практике;

- контроль оформления журналов учебных занятий;

В процессе контроля анализировалось качество преподавания, объективность оценки, использование наиболее эффективных методов обучения, применение инновационных и информационных технологий.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий студентами. Преподаватели вели учет пропущенных занятий с последующей отработкой.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава. Она направлена на совершенствование методики обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, разработку и внедрение эффективных методов организации и ведения учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней и регламентируется рядом локальных актов. Методическая работа проводится в следующих формах:

- педагогический совет;
- методический совет;
- заседания цикловых комиссий;
- показательные и открытые занятия;
- взаимные посещения занятий преподавательским составом;
- методические совещания, конференции;
- разработка и совершенствование учебных и методических материалов;
- совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- самостоятельная работа преподавательского состава по повышению педагогического мастерства

Внешняя методическая работа

Август 2017 г.

Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы внедрения ФГОС СПО по ТОП -50 и актуализации ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов». Место проведения: ГБОУ ДПО ТОИУУ. Участники: руководители учреждений профобразования и заместители руководителей. Техникум представляли Павлова Т.А. – директор и Сизова Е.Ю. – заместитель директора по УМР.

Обсуждаемые вопросы: Развитие движения WorldSkills Russia. Актуальные проблемы внедрения ФГОС СПО по ТОП -50 и актуализации ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов. Демонстрационный экзамен. Внедрение ФГОС СПО по ТОП -50: проблемы и перспективы.

Ноябрь 2017 г.

Методическое обеспечение аттестации работников торговли потребительский обществ Тверской области. Участвовали: Павлова Т.А., Сизова Е.Ю., Потапчик Ю.В., Черкащенко М.Е., Веселова Н.Н.

ИМЦ «Линия знаний», портал «Science line» (свидетельство регистрации СМИ ЭЛ№ ФС 77-61237 от 03. 04. 2015) выступили организаторами **IV Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Коммерция»**. Основными задачами олимпиады были:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессии;
- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности профессий и специальностей СПО;
- развитие профессиональной ориентации и общих компетенций;
- сопоставительное исследование в сфере образования, независимая оценка качества образования в рамках ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 95).

Информация о проведении олимпиады, порядке участия, победителях и призерах является открытой и публикуется на интернет-сайте www.L-ZN.RU. Мероприятие проводилось с 02 октября 2017 г. по 14 ноября 2017 г.

Олимпиада предусматривала выполнение 20 заданий. Содержание заданий соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Победители выявлялись по результатам проверки ответов на задания и количества набранных баллов. Максимальное количество баллов составляло 25.

В олимпиаде приняли участие 53 учебных заведений, 512 участников из 41 региона РФ. Наш техникум представляли 6 студентов группы Мк-31 специальности «Коммерция». Подготовила студентов к олимпиаде **Елена Юрьевна Сизова**. Ниже представлены их результаты:

1. - диплом II степени (20 баллов)
2. - диплом III степени (17 баллов)
3. - диплом III степени (17 баллов)
4. - диплом III степени (17 баллов)
5. - диплом участника (15 баллов)
6. - диплом участника (11 баллов)

Оргкомитет олимпиады выразил благодарность преподавателю техникума Сизовой Е.Ю. за организацию и проведение олимпиады (приложение).

Декабрь 2017 г.

Интернет-семинар (вебинар), посвященный профилактике нарушений законодательства РФ в сфере образования «Практические рекомендации по заполнению и выдаче дипломов установленного образца Министерства образования и науки РФ. Пошаговое руководство». Организатор вебинара ООО «ЦДО» г. Москва. Участвовали: Е.Ю. Сизова, Ю.В. Потапчик, Н.Н. Веселова.

Федеральное агентство по делам национальностей выступило организатором Большого этнографического диктанта. Задание состояло из 30 вопросов. Приняли участие студенты группы Мк-31 под руководством Е.Ю. Сизовой.

Январь 2018 г.

Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области» на базе ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» утвердила проведение конкурса «Я – студент колледжа» среди студентов профессиональных образовательных организаций. организаторами конкурса являлись: ГБПОУ «Тверской колледж им. Коняева», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» и ТООО «Российский Союз Молодежи». основная цель конкурса – удовлетворение потребности студентов в самореализации, развитие их деловой активности, общих и общекультурных компетенций, поддержка студенческих инициатив.

Наш техникум представляла студентка группы Юс-31 Мария М., которая успешно выступила в конкурсах:

- 1) конкурс самопрезентации «Я- студент»
- 2) интеллектуальный конкурс «Без шпаргалки»
- 3) тематический конкурс «Горячее сердце»
- 4) творческий конкурс «Четыре минуты славы».

Мария награждена грамотой Областной общественной организации «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области» (приложение) и дипломом Тверской областной общественной организации «Российский Союз Молодежи» (приложение).

Февраль 2018 г.

ИМЦ «Линия знаний», портал «Science line» (свидетельство регистрации СМИ ЭЛ№ ФС 77-61237 от 03. 04. 2015) выступили организаторами **IV Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Товароведение непродовольственных товаров»**. Олимпиада проводилась в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов. Информация о проведении олимпиады, порядке участия, победителях и призерах является открытой и публикуется на интернет-сайте www.L-ZN.RU. Мероприятие проводилось с 18 декабря 2017 г. по 06 февраля 2018 г.

Олимпиада предусматривала выполнение 20 заданий. Содержание заданий соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Победители выявлялись по результатам проверки ответов на задания и количества набранных баллов. Максимальное количество баллов составляло 25.

В олимпиаде приняли участие 48 учебных заведений, 467 участника из 30 регионов РФ. Наш техникум представляли 6 студентов группы Мк-31 специальности «Коммерция». Их руководителем была преподаватель техникума **Сизова Елена Юрьевна**. Ниже представлены результаты:

1. – диплом III степени (19 баллов)
2. - диплом III степени (19 баллов)
3. – диплом III степени (19 баллов)
4. – диплом III степени (19 баллов)
5. - диплом III степени (18 баллов)
6. - диплом III степени (17 баллов)

Оргкомитет олимпиады выразил благодарность Сизовой Е. Ю. за организацию и проведение олимпиады (приложение).

Мониторинговое обследование уровня профессиональной подготовки обучающихся ГБУ ТО ЦОКО. Анализ результатов оценки качества освоения ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обучающимися Частного профессионального образовательного учреждения «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

а) Характеристика участников обследования

В обследовании по профессиональному модулю ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» из 22 обучающихся группы Б-31 приняли участие 21 обучающихся (95,45%).

б) Результаты обследования обучающихся

Обследование обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 проводилось по 4 профессиональным компетенциям: ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Обучающиеся, принимавшие участие в оценке качества, показали полное освоение всех профессиональных компетенций. Наиболее высокий результат показали обучающиеся при освоении:

- ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы (доля обучающихся, освоивших ПК 1.1 – 100 %);
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы (доля обучающихся, освоивших ПК 1.3 – 95%).

Результаты ниже показали обучающиеся при освоении:

- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета (доля обучающихся, освоивших ПК 1.4 – 86%);
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации (доля обучающихся, освоивших ПК 1.2. – 76 %).

Для проведения оценки качества по профессиональному модулю ПМ.01 было подготовлено 10 заданий, из них 4 задания теоретической направленности (Т1, Т2, Т3, Т4) и 6 заданий практической направленности (П1, П2, П3, П4, а также повышенный уровень П5 и П6).

С заданиями теоретической направленности справились: Т1 - 91% обучающихся, Т2 - 57%, Т3 - 91%, Т4- 91%.

Результаты выполнения заданий практической направленности несколько ниже результатов выполнения теоретических заданий:

- с заданием П1 справились 100 % обучающихся.
- с заданием П2 справились 86 % обучающихся.
- с заданием П3 справились 95 % обучающихся.
- с заданием П4 справились 95 % обучающихся.

Обучающимся было предложено 2 задания практической направленности повышенного уровня сложности (П5 и П6). Результаты:

- с заданием П5 справились 71 % обучающихся.
- с заданием П6 справились 76 % обучающихся.

Отдельные обучающиеся не приступали к выполнению заданий практической направленности. Наиболее высокая доля обучающихся не приступивших к выполнению заданий: Т2 – 3 чел., П5 и П6 (повышенный уровень) – также по 3 чел., или по 14% обучающихся соответственно.

Результаты выполнения заданий обучающимися также оценивались отметками в соответствии с количеством набранных баллов: 36 - 38 балла – «отлично»; 28 – 35 баллов – «хорошо»; 19 - 27 баллов – «удовлетворительно» менее 19 баллов – «неудовлетворительно».

Анализ результатов показал следующее:

- 14 % обучающихся получили за выполненную работу отметку «5»;
- 57 % обучающихся получили отметку «4»;
- 29 % обучающихся получили отметку «3»;

Отсутствуют обучающиеся, которые получили отметку «2».

В целом обучающиеся группы Б-31 Частного профессионального образовательного учреждения «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза», участвовавшие в обследовании показали освоение профессионального модуля ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации». Доля обучающихся, освоивших ПМ.01, составила 100,0% (21 из 21 чел.). Средний балл по группе равен 3,9 баллов (приложения)

Март 2018 г.

Тверская государственная сельскохозяйственная академия проводила среди школьников и студентов колледжей Тверского региона Олимпиаду по русскому языку «Говорим и пишем по-русски правильно». Студентка 1 курса Мария В. принимала участие в первом туре. Преподаватель Гришина А.Б. (приложение).

Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области» на базе ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» в марте 2017 года с целью обмена опытом между преподавателями и пропаганды изучения английского языка среди студентов СПО Тверской области провела уже традиционный региональный конкурс песни на английском языке «NEW AGE SONGS -3». В конкурсе приняла участие студентка группы Тр-21 Наталья П. (приложение).

Студентку подготовила преподаватель английского языка **Ольга Николаевна Коллина**.

ИМЦ «Линия знаний», портал «Science line» (свидетельство регистрации СМИ ЭЛ№ ФС 77-61237 от 03. 04. 2015) выступили организаторами **IV Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Маркетинг»**. Олимпиада проводилась в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов. Информация о проведении олимпиады, порядке участия, победителях и призерах является открытой и публикуется на интернет-сайте www.L-ZN.RU. Мероприятие проводилось с 05 февраля 2018 г. по 13 марта 2018 г.

Олимпиада предусматривала выполнение 20 заданий. Содержание заданий соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Победители выявлялись по результатам проверки ответов на задания и количества набранных баллов. Максимальное количество баллов составляло 25.

В олимпиаде приняли участие 69 учебных заведений, 679 участника из 38 регионов РФ. Наш техникум представляли 5 студентов. Их руководителем была преподаватель техникума **Черкащенко Мария Евгеньевна**. Ниже представлены результаты:

1. - диплом II степени (22 баллов)
2. - диплом II степени (22 баллов)
3. - диплом II степени (22 баллов)
4. – диплом II степени (22 баллов)
5. - диплом II степени (22 баллов)

Оргкомитет олимпиады выразил благодарность Черкащенко М.Е. за организацию и проведение олимпиады (приложение).

Внутренняя методическая работа

В настоящее время в техникуме организована работа двух цикловых комиссий: комиссия дисциплин общеобразовательного цикла и комиссия дисциплин профессионального цикла, строящих свою деятельность по приоритетным направлениям, соответствующим единой методической теме:

- разработка и обновление документации (учебные планы, рабочие программы, КТП, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ);
- анализ качества теоретического и практического обучения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта, индивидуальная работа (проведение показательных уроков, руководство по выполнению курсовых работ, создание и корректировка рабочих программ, составление методических рекомендаций и др.);
- повышение педагогического мастерства.

В работе педагогического совета приняли участие и выступили с методическими докладами:

- **Потапчик Ю.В.** на темы: « О работе педагогического коллектива по очной форме обучения за 2017 - 2018 учебный год», «Итоги 1-го полугодия по очной форме обучения», «О ведении журналов учебных занятий, посещаемости и другой документации, обеспечивающей учебный процесс»;
- **Рязанцева Е.С.** на темы: «О работе педагогического коллектива по заочной форме обучения за 2017 - 2018 учебный год»
- **Сизова Е.Ю.** на темы: «Развитие движения WORLDSKILLS RUSSIA», «Об утверждении председателей комиссий Итоговой государственной аттестации выпускников», «Концепция ФГОС СПО 4-го поколения», «О результатах плановой проверки техникума Управлением надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области» и «О результатах итоговой Государственной аттестации выпускников 2017 года»;
- **Фокина Е.Е.** на тему: «О работе приемной комиссии»; «Комплекс математических дидактических заданий по формированию персонального познавательного стиля студента»
- **Евдокимов В.А.** на тему: «Физическая подготовка как важная часть физического воспитания студентов»;
- **Павлова Т.А.** на тему: «О приемной кампании на 2018-2019 учебный год»;
- **Белякова Е.А.** на тему: «Перспективы воспитательной работы», «Внутренняя система гарантии качества воспитательного процесса в организации СПО»
- **Телегина Д.Ю.** на тему: «Внедрение элементов демонстрационного экзамена при проведении текущего и промежуточного контроля»;
- **Соколова Т.В.** « Формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности бухгалтера»
- **Коллина О.Н.** на тему: «Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции».

Показательные уроки в 2017-2018 году провели:

- **Тимофеева Я.О.** по учебной дисциплине «Трудовое право» группа Юс-33
- **Потапчик Ю.В.**, по учебной дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» тема «Органолептическая оценка качества сыра» группа Мк-31
- **Полторыхина М.В.**, по учебной дисциплине «Конституционное право» тема «Выборы президента» группа Юс-21
- **Бондаренко А.П.**, по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» тема «Основы военной службы» группа Мк-21
- **Евдокимов В.А.**, по учебной дисциплине «Физическая культура» тема «Волейбол» группа Юс-21
- **Белякова Е.А.**, по учебной дисциплине «Биология» зачет группа 13
- **Вешкина Г.А.**, по учебной дисциплине «Статистика» Итогово-обобщающий урок-конкурс. Группы Мк-21 и Б-21

- **Сизова Е.Ю.**, по учебной дисциплине «Закон «О защите прав потребителей» тема «Основные понятия закона» группа Юс-22
- **Аль-Сунаа Т.В.** по учебной дисциплине «Математика» тема: «Формулы сложения» группа 12

Сизова Е.Ю. организовала и провела, ставшую традиционной, Олимпиаду по учебной дисциплине «Закон «О защите прав потребителей» среди студентов 2 курса очной формы обучения.

Олимпиада включала 3 этапа:

- 1 этап – теоретическое задание
- 2 этап – решение ситуационных задач
- 3 этап - составление претензии продавцу (исполнителю)

В Олимпиаде принимали участие студенты всех специальностей и в каждой группе (по итогам трех этапов) лучшие результаты показали:

- Юс-21 Анастасия Б. (61,5 баллов из 75 возможных);
- Юс-21 Алена К. (61,5 баллов из 75 возможных);
- Юс-21 Роза К. (61,5 баллов из 75 возможных);
- Юс-21 Дарина С. (60,5 баллов из 75 возможных);
- Б-31 Яна Е. (60,0 баллов из 75 возможных);

Преподавателями техникума обновлены рабочие программы и календарно-тематические планы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, оформлены программы прохождения производственной практики. Также проводилась работа по созданию фонда контрольно-оценочных средств.

Во втором полугодии 2017-2018 учебного года было проведено анкетирование студентов выпускных групп с целью узнать их мнение о качестве образовательной деятельности. В анкетировании приняли участие 75 % обучающихся третьего курса. 41% студентов ответили, что их удовлетворяет материально-техническое обеспечение техникума. 72% удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг. 75% готовы рекомендовать техникум родственникам и знакомым. 61 % считают преподавателей техникума компетентными. 37 % считают работников техникума доброжелательными и вежливыми (приложение).

5.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целевые установки воспитательной деятельности Тверского кооперативного техникума осуществляются в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Типового положения «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», Концепции воспитательной работы образовательного учреждения, Устава техникума, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных актов.

Воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год ставились с учетом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания.

Согласно разработанной техникумом Концепции воспитательной работы, представляющей единство интеллектуального, патриотического, эстетического и трудового воспитания основанного на деятельностном и компетентностном подходе, приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1 курс:

- Профессиональное становление, приобщение к традициям техникума.
- Изучение личности студентов, их запросы и интересы.
- Организация коллектива учебной группы, создание благоприятного психологического климата.
- Формирование органов самоуправления в группе.
- Вовлечение студентов в различные формы общественной деятельности, общественно-полезного труда, спортивной работы, художественной самодеятельности.

2 курс:

- Укрепление основ профессионального мастерства.
- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Усложнение содержания и форм общественной деятельности.

3 и 4 курсы:

- Подготовка студентов к выпуску и переходу к трудовой деятельности.
- Формирование профессиональных компетенций.
- Подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти и поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся в техникуме;
- целенаправленного управления развитием личности обучающихся как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов;
- учет интересов, мыслей, культуры, образа жизни, толерантности, поведения в различных сферах жизни.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществлялась на основании плана воспитательной работы на учебный год, утвержденного директором учебного заведения. План составлен с учетом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. На основе плана на учебный год составлялись ежемесячные планы работы техникума, куда были включены мероприятия, проводимые как в учебном заведении, так и вне его.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность техникума в 2017-2018 учебном году:

Устав «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»;

Положение о заведующей воспитательной работой;

Положение о воспитательной работе в профессиональном образовательном учреждении;

Правила внутреннего распорядка ЧПОУ «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»;

Положение о кураторе;

Положение о студенческом совете;

Положение о старосте;

Положение о конкурсе «Лучшая учебная группа»

В учебном заведении 17 учебных групп, с первого по четвертый курс, за каждой группой закреплен куратор. Кураторы строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов. Воспитательную работу в техникуме проводила и проводит структура, функционально ответственная за воспитательную работу: заведующая воспитательной работой, психолог (в этом учебном году), кураторы групп, предметно-цикловые комиссии, руководители секций, творческих объединений, преподаватели по специальности. Для продуктивной работы по всем направлениям воспитательной работы была проделана определенная организационная работа: подготовка приказов на назначение кураторов групп, ознакомление с личными делами обучающихся, ознакомление обучающихся с приказами и инструкциями, назначение старост групп, выборы актива учебных групп и студенческого совета, оформление документации в группах.

Психолог Е. В. Козар в своей работе определила основные направления деятельности, и заключались они в следующем: психологическая диагностика, психологическое просвещение и профилактика, консультативная деятельность. Очень интересовал вопрос заведующую воспитательной работой и кураторов **1 курса**, как проходит адаптация обучающихся к учебной группе и учебной деятельности, и какой промежуток времени для этого потребуется. Результат оказался не столь утешительным. Диагностика проходила в два этапа: октябрь-ноябрь 2017 года и март-апрель 2018 года. Уровень адаптированности студентов по сравнению с данными октября 2017 **немного повысился, сохраняя среднее значение**. При этом в опросе участвовали студенты, недавно зачисленные в учебное заведение, т.е. находящиеся на ранних стадиях адаптации.

- **Группа 11:** 6 студентов (29%) с низкими показателями адаптации к учебной деятельности в октябре сохраняют невысокие показатели и через полгода. Возможный прогноз – неуспеваемость в учебе в дальнейшем.
- **Группа 12:** 3 студента (13%) с низкими показателями адаптированности в октябре через полгода показали средние и выше среднего значения.
6 студентов (29%) с низкими показателями адаптации к учебной деятельности в октябре сохраняют невысокие показатели и через полгода. Возможный прогноз – неуспеваемость в учебе в дальнейшем.
- **Группа 13:** 4 студента (19% опрошенных) с низкими показателями адаптированности в октябре через полгода показали средние и выше среднего значения.

Работа с 3, 4 курсами проводилась в целях формирования представления о рынке труда и профессиональной самореализации для выпускных групп: 1 этап-проведение опроса студентов для выявления интереса к теме трудоустройства; 2 этап-проведение презентации «Как найти ту самую работу!» с практическими заданиями (было проведено 6 презентаций)

Из письменной обратной связи студентов:

«Информация, которая была представлена нам о поиске работы, достаточно полезна, т.к. мы являемся выпускниками, и в скором времени нам придется искать работу и составлять резюме».

«Очень полезная, познавательная информация. Думаю, в будущем мне это пригодится. Спасибо!»

«Понравилось подробное описание правильного трудоустройства»

«Я много чего узнала, например, агентский договор, на каких сайтах искать работу, уровень зарплат в стране»

«Понравилось пояснение вопросов и возможность обратиться за помощью».

Под руководством заведующей воспитательной работой функционировал студенческий совет в составе 15 человек. Председатель Ц. Алена студентка группы Б-31, культурно-массовый сектор (И. Кристина Тр-31, Ю. Екатерина 11 группа, К. Роза группа Юс-21, К. Этер 11 группа, В. Алина 12 группа, З. Софья группа Юс-22), информационный сектор (Л. Елизавета группа Б-31, Д. Пакизе группа Б-31, З. Анастасия группа Юс-22), трудовой сектор (Ш. Елизавета группа Мо-42, О. Алина и М. Влада группа Тр-31), спортивный сектор (К. Виталий группа Мк-21, Б. Эльнур группа Юс-33), творческие объединения (вокал и танцевальная студия «Танцы+»), старосты учебных групп – 17 человек.

Кураторы групп фиксировали следующие виды деятельности: анкетные данные студентов, занятость студентов учебной группы, посещаемость и работа с родителями. Вся эта работа, велась с начала учебного года и продолжалась до его завершения, которая помогла решать вопросы совершенствования форм и методов воспитательной работы.

Сложившаяся воспитательная система способствует успешной социализации и эффективной самореализации студентов, возможности для самостоятельного и эффективного решения студентами возникающих проблем. Действующий студенческий совет обеспечивал реализацию воспитательной функции - студенческого самоуправления: решал задачи повышения социальной активности студентов, оказывал помощь в организации культурно-массовых мероприятий, участвовал в акциях и мероприятиях города. Работа осуществлялась в соответствии с планом. Заседания проходили один раз в два месяца. Большую работу провел студенческий Совет по вопросам организации досуга, взаимосвязях между преподавателями, кураторами, студентами и администрации техникума. Председатель студенческого совета Ц. Алена отчитывалась за работу перед студенческим советом.

Основной принцип воспитательной работы техникума – системность. В разработанной системе воспитательной работы, основы которой составляют сферы самореализации личности студента, подготовка к жизненной карьере. Воспитание и обучение профессионала одно из важных направлений в этой системе. Концепция воспитательной работы находит отражение в документах, регламентирующих и определяющих воспитательный процесс, порядок контроля, в календарных планах, отчетах, разработках, рекомендациях.

На протяжении многих лет в техникуме сложились свои традиции и условия для патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания. В 2017-02018 учебном году в этом направлении были проведены следующие мероприятия, которые формируют интерес и любовь к своему Отечеству, родному краю, своей малой родине. Студенты принимали участие в мероприятиях проводимых не только в стенах своего техникума, но и города:

- «Державность и величие в символах России» мероприятие для студентов 1 курса 13 группы в библиотеке им. А.И Герцена (преподаватель Рязанцева Е.С);
- День призывника (П. Никита группа Тр-21 награжден грамотой за высокие показатели в подтягивании) - преподаватель Бондаренко А.П.;
- «Все на выборы» встреча студентов 3 курса с представителями избирательной кампании;
- Встреча с Героями социалистического труда (женщинами г.Твери и области) Парфеновой Л.А. и Денисовой А.А. в горнице библиотеки им. А.И.Герцена (группа Б-21 и 12 группа)-Белякова Е.А.;
- Фестиваль патриотической песни ТКТ (в номинации «композиции» гран-при группа Б-21, 1 место-Юс-21, 2 место-Тр-21, 3 место Мк-21; в номинации «вокал» 1 место – М. Мария группа Юс-31, 2 место – В. Юлия группа Юс-31, 3 место – трио группы 12 Г. Вероника, Г. Валерия, И. Валерия);
- Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества;
- Участие в областном форуме волонтеров (студенты 11 группы Ш. Руслан, Н. Алексей, Б. Никита, А. Андрей, Д. Ирина);
- Участие в акциях с 18 апреля по 10 мая в рамках волонтерского движения Б. Никиты и А. Андрея (ими получены сертификаты участников школы волонтеров «Доброволец Твери», и сертификаты за участие в рейде Труда и Памяти, посвященного 73 годовщине Победы Советского народа в великой Отечественной войне);
- презентация книги Светланы Герасимовой «Ржев 42: позиционная бойня» для студентов 1 курса, которую провели сотрудники библиотеки им. А.И.Герцена - (Рязанцева Е.С);
- Акция Георгиевская ленточка (провели студенты Б. Никита и А. Андрей 11 группа, А. Субхан и И. Эльнур, Б. Никита 13 группа, И. Полина Юс-21)
- Участие студентов в шествии «Бессмертного полка»;
- Встреча с помощником прокурора Андреевым А.В. и просмотр видеофильма «Нюрнбергский процесс» (участники мероприятия 1 курс 11, 12, 13 группы).

На сегодняшний день продолжается работа над одной из важнейших проблем современности молодежный экстремизм. Его развитие – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Исходя из этого, вытекают следующие направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры (в учебном процессе эти вопросы рассматриваются на учебных дисциплинах);
- рекомендации по проведению бесед с обучающимися ко Дню толерантности 18 ноября в группах;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности с обучающимися (в концертных программах номера художественной самодеятельности звучат на разных языках);

- участие обучающихся ТКТ в городских акциях и мероприятиях посвященных Дню народного единства (4 ноября) и День России (12 июня);
- проведения плановых эвакуаций обучающихся;
- практическая направленность занятий БЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных условиях;
- конкурсы плакатов среди учебных групп.

Первостепенными мероприятиями данного профилактического плана в первую очередь является формирование у преподавателей и обучающихся навыков воспитания толерантного сознания, представление о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Патриотическая и гражданско-правовая направленность поддерживается всеми структурами учебного заведения.

Формирование профессиональной направленности, привитие любви к избранной профессии проводятся с первых дней обучения в техникуме и до выпуска. Работа в этом аспекте ведется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий. Учитывая профессиональную направленность, основной формой внеучебной деятельности являются концертные выступления. В техникуме два студенческих коллектива вокала и танцевальный. Они принимают самое активное участие в концертной жизни техникума. По итогам студенческой весны танцевальный коллектив стал дипломантом с танцевальной композицией «Когда мы были молодыми». Трио девушек танцевального коллектива «Танцы+» стал лауреатом с танцевальной композицией в стиле Vogue, а также лауреатом стал акробатический этюд П. Елизаветы, которой помогали З. Ксения и Л. Мария. За отчетный период студентами техникума было дано пять концертов различной направленности («Вечеринка в стиле ретро» ко Дню Учителя, Посвящение в студенты, ко Дню защитника Отечества, к 8 Марта, выпускной). Развитию творческих способностей и интересов студентов способствовали различные традиционные мероприятия, организованные студенческим советом, педагогами:

- День знаний;
- конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- Татьянин день;
- День Влюбленных;
- конкурс патриотической песни;

Систематически оформлялись и проводились конкурсы плакатов, посвященные знаменательным датам, надо отметить, что практически все группы принимали участие. Впервые мы провели фотоконкурс «Мой любимый город», очень жаль, что откликнулась на участие в этом конкурсе только одна группа Тр-21 (куратор Телегина Д.Ю).

С целью привлечения в техникум талантливых абитуриентов необходима профориентационная работа, которая бы включала в себя массовые профориентационные мероприятия. Студенты не раз выезжали на ярмарки учебных мест с заместителем директора по учебно-методической работе Сизовой Е.Ю. (Бежецк, Торжок), в стенах нашего образовательного учреждения проходили встречи с представителями пенсионного фонда, органов прокуратуры, представителями Тверской сельскохозяйственной академии, Московского филиала Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий» (группы Юс-32, Юс-33, Б-31). Студенты группы Юс-22 с преподавателем Рязанцевой Е.С. посетили Линейный Отдел МВД России станции Тверь и приняли в ежегодной общероссийской акции «Студенческий десант», а также была организована встреча студентов 3 курса с представителем представительства Международного юридического института. Не все ресурсы были использованы в этом направлении, надеюсь, что мы найдем новые формы работы в данном направлении.

Развивающаяся воспитательная система предусматривает и качественный рост творческих объединений студентов, деятельность которого направлена на пропаганду

здорового образа жизни, духовно-нравственного обогащения студенческой молодежи, ее саморазвитие, самореализацию, формирование навыков социальной адаптации. Формирование физической культуры у обучающихся осуществлялось через уроки по физкультуре. В кружках, секциях, творческих объединениях студенты реализовали свои способности и таланты:

- участие студентов в квест-игре на базе библиотеки им. А.И. Герцена (принимали участие представители разных групп и курсов, организовывала ребят заведующая библиотекой Коллиной О.Н.);
- посещение театров студентами совместно с педагогами («Пустота», «Король Лир» и другие, инициатором также выступала заведующая библиотекой Коллина О.Н.);
- участие студентов техникума в спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений (в легкоатлетическом кроссе, футболу, баскетболу, волейболу, теннису; много было проведено товарищеских встреч с другими колледжами ТТК, ТХТК, педагогический колледж, колледж сервиса и туризма по волейболу, футболу);
- ежегодный легкоатлетический осенний кросс среди учебных групп ТКТ;
- спортивный сектор студенческого совета, который возглавляла И. Кристина группа Тр-31 провели первенство ТКТ по волейболу среди юношей (1 место-Юс-22, 2 место-Юс-33, 3 место-13 группа; и девушек (1 место-Тр-31, 2 место-Б-31, 3 место-Юс-21); а также первенство ТКТ по баскетболу среди юношей (1 место-13 группа, 2 место-Юс-22, 3 место-Тр-21);
- с 16-20 апреля проводилась Неделя здоровья, которая была приурочена к 7 апреля Всемирному Дню здоровья (в ее рамках состоялся баскетбольный турнир, участие приняли группы 11, 13, Тр-21, Юс-22, Мк-21, заявили, но не вышли на игры 12 группа, Юс-21, Мо-22; лекции по здоровому образу жизни для студентов 1 курса прочитала заведующая здравпунктом Иванова Н.Д.; проведен конкурс плакатов, в нем приняли участие все группы 1-2 курса, кроме Мо-32; состоялось спортивное мероприятие «День волейболиста» между группами Юс-21 и Юс-22, победу одержала группа Юс-22; запланированная олимпиада по валеологии не была проведена);
- семинар по половому воспитанию для студентов 3 курса групп Б-31, Мо-32, Мк-31, Тр-31, Юс-31, Юс-32, Юс-33, достигшие 18-летнего возраста провела психолог из клиники Аваева Федорова Наталья Андреевна;
- волонтеры А. Андрей и Б. Никита 11 группа в составе Добровольцев Тверской области приняли участие в акции помощи в д. Кулицкая на строительстве восстанавливающегося храма

Профилактике правонарушений в 2017-2018 учебном году уделялось особое место в воспитательной деятельности техникума. Традиционно в образовательном учреждении в сентябре месяце проводятся классные часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, с приказами «О запрете курения на территории и в образовательном учреждении», «О запрете использования мобильных телефонов, плееров, планшетов на учебных занятиях», встречи с представителями правоохранительных органов и ГИБДД (в сентябре профилактическую беседу провели Лосев П.А. инспектор по пропаганде ГИБДД г. Твери, Крюкова Н.М. старший инспектор ПДН Центрального района), профилактике пьянства и наркомании. Однако, самой главной проблемой при работе с обучающимися была и есть – курение, можем только догадками и домыслами рассуждать о возможном употреблении психотропных веществ, курительных смесей. В предстоящем учебном году необходимо продолжать работу и принимать действенные меры для ее решения. На учет в ПДН не поставлен ни один обучающийся за истекший период, но на внутренний контроль в образовательном учреждении состояло 13 человек (двое из них сняты с учета):

за нарушение правил для обучающихся (систематические прогулы, неуспеваемость), переход железнодорожных путей в неполюженном месте.

Неотъемлемой частью воспитания обучающихся является трудовое воспитание молодежи, формирующее ответственное отношение к труду, любовь к избранной профессии, бережное отношение к имуществу и оборудованию техникума. Обучающиеся в истекшем учебном году привлекались к уборке помещений техникума (не только в виде отработки) Б-31, 12 группа, 13 группа, но и за его пределами. В рамках договора о сотрудничестве с ипподромом была приведена в порядок зона отдыха (группы Мо-22, Тр-21, Юс-22, Юс-32) под руководством преподавателя физической культуры Евдокимова В.А. Волонтеры Б. Никита и А. Андрей студенты 1 курса 11 группы в период 20 апреля по 12 мая приняли во всех трудовых акциях города. На имя директора техникума Павловой Т.А. поступило благодарственное письмо.

Наше образовательное учреждение стремиться сотрудничать с различными организациями: взаимоотношений со сверстниками, уметь высказать свое мнение, проявить инициативу, взять на себя ответственность. Примерами такого сотрудничества являются:

- пилотный проект молодежно-подросткового центра интерактивной игры «Битва студсоветов», участниками которой стали члены студенческого совета техникума, которые гармонично влились в игру, были активными, позитивными, принося своим командам очки;
- участие П. Натальи группа Тр-21 в региональном конкурсе песни на английском языке «NEW AGE SONGS – 3»;
- «Я-студент колледжа», где принимала участие студентка 3 курса группы Юс-31 М. Мария;
- со студией красоты Estel, в этом сотрудничестве не вижу ничего плохого, но все замечания администрации приняты во внимание и будут учтены в дальнейшем сотрудничестве;
- участие обучающихся в областном слете «Добровольцы Тверской области», которую проводит подростково - молодежный центр;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями в рамках товарищеских встреч по различным игровым видам спорта: медицинским колледжем, сервиса и туризма, химико-технологическим, строительным, педагогическим колледжем;
- библиотека им. А.И.Герцена, с которой мы сотрудничаем долгие годы и проведены многие мероприятия для наших студентов (квесты, встречи, беседы, презентации);
- сотрудничество с театром юного зрителя (ТЮЗ);
- студенческая весна на базе нашего техникума (было принято около 150 человек) колледжей г. Твери: Тверской колледж сервиса и туризма, Тверской колледж им. Кайкова, Конаковский колледж.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

6. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

В 2017 – 2018 учебном году продолжили работу спортивные секции:

Таблица 9 Спортивные секции

Январь 2018

Товарищеская встреча по волейболу (юноши) сборных команд ТКТ и Тверского химико-технологического колледжа (место проведения: химико-технологический колледж г. Тверь). Поражение 1:4

Февраль 2018

Товарищеская встреча по волейболу (девушки) сборных команд ТКТ и Тверского химико-технологического колледжа (место проведения: химико-технологический колледж г. Тверь). Поражение 2:3

Первенство Тверской области по мини-футболу (девушки) в рамках спартакиады студентов учреждений профессионального образования 2017-2018 учебного года (место проведения: ФОК им. Ахмерова г. Тверь). Итог: 8-ое место из 13.

Первенство Тверской области по мини-футболу (юноши) в рамках спартакиады студентов учреждений профессионального образования 2017-2018 учебного года (место проведения: ФОК им. Ахмерова г. Тверь). Итог: 5-ое место из 14.

Март 2018

Первенство Тверской области по волейболу (девушки) в рамках спартакиады студентов учреждений профессионального образования 2017-2018 учебного года (место проведения: Тверской медицинский колледж). Итог первенства: 4 место.

Первенство Тверской области по волейболу (юноши) в рамках спартакиады студентов учреждений профессионального образования 2017-2018 учебного года (место проведения: Торжокский педагогический колледж). Наша команда: Итог первенства: 12 место.

Апрель 2018

Первенство Тверской области по баскетболу (юноши) в рамках спартакиады студентов учреждений профессионального образования 2017-2018 учебного года (место проведения: Торжокский политехнический колледж).

Итог первенства: 6 место.

Первенство Тверской области по баскетболу (девушки) в рамках спартакиады студентов учреждений профессионального образования 2017-2018 учебного года (место проведения: Тверской Дворец спорта).

Итог первенства: 7 место.

Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады студентов учреждений профессионального образования 2017-2018 учебного года (место проведения: станция Чуприяновка) Приняли участие студенты:

Девушки: 12 место

Юноши: Балашов 15 место

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основные направления деятельности психолога, работающего в техникуме, заключаются в следующем: психологическая диагностика, психологическое просвещение и профилактика, консультативная деятельность.

I. Психологическая диагностика применяется на протяжении всего периода обучения. Для диагностики используется комплекс методик, где основное внимание уделяется определению характерологических особенностей студента (опросник Н. Айзенка), уровню адаптации к учебной деятельности, расположенности к типу профессий (опросник Д. Голланда), определению жизненных ценностей личности (П.Н.Иванов, Е.Ф.Колобова), изучению познавательных затруднений.

В 2017-2018 учебном году психодиагностика была проведена для всех студентов всех курсов техникума.

II. Особенностями **психологического консультирования** в техникуме является то, что, во-первых, возрастные особенности студентов (еще не взрослые, но уже

и не дети) порождают широкий спектр проблем, по которым осуществляется консультирование – вопросы, связанные с построением отношений с окружающими, вопросы обучения и личностного развития, а также профессионального становления. Нередко у студентов созданы свои собственные семьи, а значит, психологу необходимо применять знания в области семейного консультирования. Во-вторых, большинство студентов проживают в общежитии техникума, а, следовательно, студенты, встречаются после занятий в общежитии в том же составе, поэтому бытовые конфликты, дают о себе знать и в учебном процессе. Для студентов бывает достаточно сложно иногда разграничить эти две сферы общения. В-третьих, периодически возникают проблемы, связанные с процессом обучения.

В 2017-2018 учебном году проведено более 65 бесед и консультаций студентов и членов педагогического коллектива, из которых 4 для студентов-инвалидов, 12 для студентов по запросу преподавателя, более 25 для студентов по личному запросу (включая обсуждение результатов тестирования), более 20 для членов педагогического коллектива, 1 для родителя студента.

III. Третье направление – это **психологическое просвещение**, включающее в себя групповые занятия со студентами, а также размещение информации на стенде.

Декабрь 2017 г, май 2018 г. – размещение информации на стенде «Как сдать сессию на «отлично»: советы психолога».

Февраль-март 2018г. – проведение 6 презентаций «Как найти ту самую работу» для студентов 3, 4 курсов.

Отдельно выделено **направление по работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ**. В 2017-2018 учебном году было проведено 4 консультации с 2 студентами-инвалидами, проведено 1 тестирование и презентация на тему поиска работы.

Работа с 1 курсом

Психологическая диагностика уровня адаптации студентов первого курса к учебной группе и учебной деятельности в техникуме проводилась в два этапа.

Первый этап – 19 октября 2017 г.

Результаты:

- 78 опрошенных
- **Группа 11:** 17% - низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе, 38% - низкие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности
- **Группа 12:** 20% - низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе, 44% - низкие результаты по шкале адаптированности к учебной деятельности
- **Группа 13:** 16,6% - низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе, 33,3% - низкие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности
- Среднее значение адаптированности к учебной группе по всего курсу – 12,62 из 16 баллов
- Среднее значение адаптированности к учебной деятельности по всего курсу - 11.8 из 16 баллов.

Октябрь – ноябрь 2017 г

- Проведены консультации кураторов групп по результатам тестирования
- Проведены индивидуальные консультации студентов по запросу кураторов
- **14 ноября 2017г.** проведена **коммуникативная игра** для студентов 1 курса с низкими показателями по шкале адаптированности к учебной группе (из 16 приглашенных присутствовали 5 человек).

Второй этап - 27 марта – 03 апреля 2018г.

В тестировании приняли участие 43 студента, в каждой группе по 21 человеку (таблица 10).

Таблица 10. Результаты тестирования

Группа	Уровень адаптации к группе (среднее значение) 2018г	Уровень адаптации к учебной деятельности (среднее значение) 2018г	Значение октября 2017 (учебная группа)	Значение октября 2017 (учебная деятельность)
11	13,14	11,95	12,69	11,72
12	13,10	12,48	11,92	11,40
13	12,81	12	13,25	12,33
Весь курс	13,01	12,14	12,62	11,8

- Уровень адаптированности студентов по сравнению с данными октября 2017 **немного повысился, сохраняя среднее значение.** При этом в опросе участвовали студенты, недавно зачисленные в учебное заведение, т.е. находящиеся на ранних стадиях адаптации.
- **Группа 11:** 6 студентов (29%) с низкими показателями адаптации к учебной деятельности в октябре сохраняют невысокие показатели и через полгода. Возможный прогноз – неуспеваемость в учебе в дальнейшем.
- **Группа 12:** 3 студента (13%) с низкими показателями адаптированности в октябре через полгода показали средние и выше среднего значения. 6 студентов (29%) с низкими показателями адаптации к учебной деятельности в октябре сохраняют невысокие показатели и через полгода. Возможный прогноз – неуспеваемость в учебе в дальнейшем.
- **Группа 13:** 4 студента (19% опрошенных) с низкими показателями адаптированности в октябре через полгода показали средние и выше среднего значения.
- Информация доведена до кураторов групп и заместителей директора.

Работа со 2 курсом

Ноябрь 2017 г. Диагностика расположенности к типу профессий

Заказчик проведения тестирования – заместитель директора по учебно-методической работе. Результат тестирования – определение профессиональной ориентации студентов второго курса (Тр-21, Б-21, Мк-21, МО-22, Юс-21, Юс-22).

- Всего в тестировании приняли участие 95 студентов
- 52% (49 из 95) не имеют пока оформившихся профессиональных предпочтений. Либо являются разносторонними личностями.
- 56% (53 из 95) имеют доминирующий или дополнительный артистический тип, что свидетельствует о развитости воображения, интуиции. Но также и направленности на избегание деятельности, требующей регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям
- 8% (8 из 95) имеют доминирующий или дополнительный интеллектуальный тип. Невысокий процент говорит о том, что большинство правильно выбрали учебное заведение, поскольку в задачи техникума не входит подготовка научно-исследовательских кадров.

Ноябрь-декабрь 2017 г. На основании полученных данных были проведены индивидуальные консультации студентов (по личному запросу обратилось более 20 человек). Информация доведена до заместителя директора по учебно-методической работе.

Апрель-май 2018 г.

Проведение психологического тестирования студентов группы **МО-22**. Заказчик – куратор группы Кравченко Л.Д. Результат – выявление характерологических особенностей студентов, определение жизненных ценностей, изучению познавательных затруднений.

По результатам тестирования для куратора проведена консультация.

Работа с 3, 4 курсами

В целях формирования представления о рынке труда и профессиональной самореализации для выпускных групп в период с 23 января по 16 марта 2018 года был проведен комплекс мероприятий, включающий в себя:

1 этап: 23 -24 января проведение опроса студентов для выявления интереса к теме трудоустройства. Опрос проведен в группах ЮС-31, ЮС-32, ЮС-33, МО-42, МК-31, Тр-31, Б-31.

На основании результатов был составлен список тем для рассмотрения, а именно:

- Рынок труда сегодня (уровень зарплат, популярные рабочие места, корпоративное обучение, карьерный рост)
- Каналы поиска работы
- Особенности трудоустройства без опыта работы
- Составление резюме
- Прохождение собеседования.

2 этап: 6 февраля - 7 марта проведение презентации «Как найти ту самую работу!» с практическими заданиями для студентов групп ЮС-31, ЮС-32, ЮС-33, МО-42, МК-31, Тр-31, Б-31. Проведено 6 презентаций.

3 этап: 30 января – 16 марта проведение индивидуальных консультаций

На презентации студентам была озвучена возможность получения индивидуальной консультации. За консультацией по вопросу поиска работы обратились 2 студента.

8.ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация выпускников – завершающий этап учебного процесса.

Ее цель – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника совокупности обязательных требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по конкретным специальностям.

Итоговая государственная аттестация выпускников в Тверском кооперативном техникуме проводилась в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС СПО по специальностям;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТКТ от 20.02.2018 г.
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным Приказом МОН РФ от 26.08.2013 г. № 968;

По всем специальностям составлены программы итоговой государственной аттестации, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, совете техникума за

6 месяцев до ИГАВ, согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий.

В Положении об ИГАВ Тверского кооперативного техникума и программах ИГА отражены вид аттестационного испытания, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки проведения, условия подготовки, процедура и формы проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Проведению итоговой государственной аттестации предшествовала подготовительная работа:

- подготовлены учебные кабинеты;
- составлено расписание проведения ИГАВ;
- подготовлены необходимые документы к выпуску: сводные ведомости успеваемости студентов, личные дела на каждого студента, дипломы.

Для проведения итоговой государственной аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой профессиональной образовательной программе.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий согласованы с Советом Тверского областного союза потребительских обществ и утверждены Министерством образования Тверской области:

- **по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»** – главный бухгалтер Управления финансов, учета и контроля Тверского областного союза потребительских обществ – **Жебрак В.А.**;
- **по специальности «Коммерция»** – председатель Совета Калининского районного потребительского общества – **Лавренова В.Н.**;
- **по специальности «Право и организация социального обеспечения»** – начальник юридического отдела ГУ Управления пенсионного фонда РФ в г. Твери и Калининском районе Тверской области – **Звонарева О.Ю.**;
- **по специальности «Организация обслуживания в общественном питании»** – руководитель группы экспертов общественного питания органа по сертификации услуг некоммерческого партнерства «Тверьтест» – **Моисеева Т.С.**;
- **по специальности «Туризм»** – директор ООО Туристское агентство «Гулливер» - **Кустова Н.Н.**

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий. Заседания государственных экзаменационных комиссий протоколировались.

Итоговая государственная аттестация проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Обстановка на ИГАВ была деловая, доброжелательная.

К итоговой государственной аттестации было допущено 112 студентов очной формы обучения, все они выдержали аттестационные испытания.

Численность выпускников в текущем году составила по очной форме обучения 112 человек.

Динамика выпуска за последние 7 лет отражена в таблице 11.

Таблица 11

Структура выпуска студентов очной и заочной форм обучения

Форма обучения	Период						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Очная	57	75	68	75	82	106	112

Важной характеристикой качества подготовки студентов являются данные о результатах итоговой государственной аттестации (ИГА). Все студенты, допущенные к ИГА, успешно защитили дипломные работы. Структура выпуска в разрезе специальностей очной формы обучения представлена в таблице 12.

Таблица 12

Структура выпуска студентов очной формы обучения в разрезе специальностей

№ п/п	Специальность	Количество выпускников						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Экономика и бухгалтерский учет	7	8	10	19	9	13	22
2.	Коммерция	-	-	9	14	8	15	11
3.	Право и организация социального обеспечения	14	29	32	19	40	52	59
4.	Организация обслуживания в общественном питании	4	5	8	11	9	9	5
5.	Туризм	17	18	9	12	16	17	15
	Итого			68	75	82	106	112

Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет сделать следующие выводы

1. Были соблюдены требования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ МОН РФ от 26.08.2013 г. № 968 О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО; Положение ТКТ о государственной итоговой аттестации выпускников от 20.02.2018 года.
2. В соответствии с ФГОС темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР согласованы с работодателем в лице председателя совета Тверского облпотребсоюза и утверждены 15.02.2018 г.
3. Для консультаций по написанию ВКР были назначены руководители из числа преподавателей техникума.
4. К ИГАВ были допущены студенты, выполнившие все требования, предусмотренные курсом обучения и прошедшие промежуточные испытания, предусмотренные учебными планами.
5. Работы, представленные студентами к защите, в целом оформлены в соответствии с разработанными «Методическими указаниями к процессу подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (утверждены решением педагогического совета ТКТ 13.02.2015 года. Выступления сопровождались презентациями.
6. Заседания ГЭК проводились в соответствии с расписанием и протоколировались.
7. Результаты ИГАВ были объявлены студентам в день защиты ВКР.

По отчетам председателей ГАК можно рассмотреть следующие замечания.

Звонарева О.Ю.:

- 1) продолжить формировать правовую культуру речи студентов, применять профессиональную терминологию;

Можно отметить следующие положительные моменты:

1. Разнообразие тем выпускных квалификационных работ, что позволило оценить знания студентов в различных отраслях права и психологии социально-правовой деятельности.
2. Сопровождение выступлений студентов качественными и информационно насыщенными презентациями.
3. Подробный анализ нормативно-правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

Вывод: выпускники готовы к профессиональной деятельности по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и по организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

Моисеева Т.С.:

Большинство работ выполнены на достаточно высоком уровне. Студенты полно отвечали на вопросы, заданные членами государственной аттестационной комиссии. Замечаний нет.

Жебрак В.А.:

Традиционно все выступления студентов сопровождались компьютерными презентациями.

Считаю необходимым обратить внимание на следующие недочеты в дипломных работах студентов:

- ✓ в практической части не всегда показана взаимосвязь между прилагаемыми документами;
- ✓ в отдельных работах использовались данные двухлетней давности;
- ✓ имеются замечания по оформлению ВКР.

В целом, анализ итогов государственной аттестации свидетельствует о том, что студенты овладели общими и профессиональными компетенциями по теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета и готовы к соответствующим видам деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности.

Кустова Н.Н.:

ВКР студентов носят самостоятельный исследовательский практикоориентированный характер. Теоретический и практический материал ВКР может найти применение в проведении занятий по технологии и организации турагентской деятельности, технологии и организации сопровождения туристов.

Студенты овладели общими и профессиональными компетенциями по теоретическим и практическим основам туризма.

На основании анализа итогов государственной аттестации студентов можно отметить следующие положительные моменты:

1. Выбор актуальных тем выпускных квалификационных работ, отражающих современное положение дел в туризме.
2. Хорошее знание практической стороны исследуемой проблемы.
3. Хорошая теоретическая подготовка, творческий подход к выбору и разработке тем ВКР
4. Активное использование статистических данных.

И вместе с тем - обратить внимание на оформление ВКР, И уделять больше внимания проектированию маршрутов, использовать больше наглядного материала в презентациях, по возможности, демонстрировать навыки работы с картами.

Можно сделать вывод, что выпускники готовы к следующим видам деятельности: предоставление турагентских услуг; предоставление услуг по сопровождению туристов; предоставление туроператорских услуг; управление функциональным подразделением организации.

Дипломы с отличием не получил никто

Лавренова В.Н.:

Теоретический и практический материал ВКР может найти применение в проведении занятий по коммерческой деятельности, организации торговли, маркетингу, товароведению.

Традиционно все выступления студентов сопровождались компьютерными презентациями.

Анализ итогов государственной аттестации свидетельствует о том, что студенты овладели общими и профессиональными компетенциями по теоретическим и практическим основам коммерции.

На основании анализа итогов государственной аттестации студентов можно отметить следующие положительные моменты:

1. Выбор актуальных тем выпускных квалификационных работ, отражающих современное положение дел в торговле.
2. Хорошее знание практической стороны исследуемой проблемы.
3. Две работы были выполнены на основе данных системы потребительской кооперации области.
4. В основном все студенты правильно и полно отвечали на заданные членами комиссии вопросы.

Вместе с этим необходимо обратить внимание на оформление ВКР.

В целом, анализ итогов государственной аттестации свидетельствует о том, что студенты готовы к профессиональным видам деятельности: организация и управление торгово-сбытовой деятельностью; организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности; управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

Учет высказанных замечаний позволит повысить качество ВКР.

