

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тверь, 2017

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

- 38. 02. 04. «Коммерция»
- 43. 02. 01. «Организация обслуживания в общественном питании»
- 43. 02.10. «Туризм»
- 40. 02. 01. «Право и организация социального обеспечения»
- 38. 02 .01. «Экономика и бухгалтерский учет»

Организация- разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Бондаренко Андрей Петрович

Рекомендована цикловой комиссией для использования в качестве изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рекомендована:

Главный бухгалтер Управления финансов, учета и контроля Тверского областного союза потребительских обществ



В.А. Жебрак

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 38. 02. 04. «Коммерция»
- 43. 02. 01. «Организация обслуживания в общественном питании»
- 43. 02. 10. «Туризм»
- 40. 02. 01. «Право и организация социального обеспечения»
- 38. 02. 01. «Экономика и бухгалтерский учет»

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации) по профилю основных профессиональных образовательных программ.

1.2 Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основных образовательных программ:

Общеобразовательная дисциплина - ОП.09

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины:

2.1. Объём учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной нагрузки	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Раздел 1. Устойчивость, безопасность и экологичность технических систем и объектов экономики.</p>		12	
<p>Тема 1.1. Устойчивость, безопасность и экологичность объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Студены должны:</p> <p>Знать: принципы и методы обеспечения устойчивости, безопасности и экологичности объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь: предпринимать профилактические меры для обеспечения устойчивости, безопасности и экологичности объектов экономики.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций» и факторы её определяющие. 2. Принципы, методы и мероприятия, обеспечивающие устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Безопасность и экологичность производственных объектов, основные показатели их характеризующие. 4. Факторы, снижающие безопасность и экологичность производственных объектов. 5. Основные направления и мероприятия, обеспечивающие безопасность и экологичность производственных объектов. 6. Методы оценки риска возникновения аварии на промышленном объ- 	2	1

	екте.		
	Практическое занятие №1. Разработка плана мероприятий по обеспечению устойчивой работы промышленных объектов в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение Федерального закона от 21 июля 1997г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности производственных объектов» (глава 1.).	2	3
Тема 1.2. Негативные факторы в сфере профессиональной деятельности и в бытовой среде.	Студенты должны: знать: Основные виды потенциальных опасностей в сфере профессиональной деятельности и в бытовой среде, принципы снижения вероятности их воздействия; уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в сфере профессиональной деятельности и в бытовой среде; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Содержание учебного материала 1. Негативные факторы в сфере профессиональной деятельности, особенности их воздействия на организм человека. 2. Факторы бытовой среды, допустимые значения их характеристик. 3. Охрана труда, как система мероприятий по обеспечению соответствия условий труда требованиям законодательных и нормативных правовых актов. 4. Система профилактических мер в области промышленной безопасности и охраны труда, направленных на снижение уровней опасностей и их отрицательных последствий в сфере профессиональной деятельности. 5. Мероприятия, обеспечивающие соответствие характеристик факторов бытовой среды нормативным требованиям.	2	1
	Практическое занятие №2. Планирование и осуществление мероприятий по защите работников от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.		2

	Практическая отработка действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа Изучение «Трудового кодекса» (ст.119, 219, 220)	2	3
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		18	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Система органов и мероприятий по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Студенты должны: знать: потенциальные опасности, возникающие в условиях развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы прогнозирования их последствий; основные виды травм и ранений и их опасные последствия; уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь, проводить реанимационные мероприятия. Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация, особенности и основные последствия. 3. Техногенные чрезвычайные ситуации их особенности и последствия. 4. Система мероприятий по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. 5. Организация спасательных и ремонтно-восстановительных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2	1
	Практическое занятие №3. Организация и проведение поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Отработка реанимационных действий в состоянии клинической смерти поражённого человека.	2	

	<p>Самостоятельная работа Изучение Федерального закона от 21 сентября 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (глава 1. ст.1,2,5,7).</p>	2	
<p>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Задачи и мероприятия в области гражданской обороны.</p>	<p>Студенты должны: Знать: потенциальные опасности и особенности чрезвычайных ситуаций военного времени; задачи и основные мероприятия в области гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от опасностей чрезвычайных ситуаций военного времени; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации военного времени, их основные опасности и особенности. 2. Определение гражданской обороны, основные мероприятия в области гражданской обороны. 3. Инженерная защита персонала и населения. 4. Средства индивидуальной защиты, применяемые в чрезвычайных ситуациях военного времени.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение Федерального закона от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (главы 4.5).</p>	2	3
<p>Тема 2.3. Пожары и обеспечение пожар-</p>	<p>Студенты должны: знать:</p>		1

ной безопасности.	<p>Типы пожаров, факторы пожаров, представляющие угрозу жизни и здоровью человека, причины возникновения пожаров, правила пожарной безопасности и безопасного поведения при пожаре;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить эвакуационные мероприятия и применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство и нормативные документы в области пожарной безопасности. 2. Пожары, их типы и особенности. 3. Факторы пожаров, представляющие угрозу жизни и здоровью людей. 4. Причины возникновения пожаров. 5. Правила безопасного поведения при пожаре. 6. средства пожаротушения и их свойства. 7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным и другими токсичными газами. 	2	
	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Применение средств первичного пожаротушения и освоение их эксплуатационных особенностей.</p> <p>Освоение способов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (глава 1, ст. 1.3; глава 2. ст. 4-6).</p>	2	3
<p>Раздел 3.</p> <p>Национальная безопасность.</p> <p>Вооружённые силы Российской Федерации</p>		30	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Национальная безопасность Российской Федерации</p>	<p>Студенты должны:</p> <p>знать:</p> <p>определение и содержание национальной безопасности;</p> <p>основные положения военной доктрины Российской Федерации;</p> <p>принципы руководства и управления Вооружёнными силами Российской Федерации;</p>		1

	<p>уметь: применять полученные профессиональные и специальные знания при исполнении обязанностей военной службы. Содержание учебного материала 1. Понятие «Национальная безопасность» и её содержание. 2. Военная доктрина Российской Федерации. 3. Руководство Вооружёнными силами, как конституционная обязанность Президента Российской Федерации. 4. Система управления Вооружёнными силами России. 5. Законодательная и нормативная правовая основа военного строительства и функционирования Вооружённых сил Российской Федерации. Практическое занятие №6. Функциональные обязанности сержантского состава. Практическое занятие №7. Место сержантского состава в системе управления Вооружёнными силами</p>	2 2 2	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение Федерального закона от 27 мая 1998г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (глава 3, ст. 26-28). (глава 3, ст. 26-27). (глава 3, ст. 28)</p>	2 2	3
<p>Тема 3.2. Задачи Вооружённых сил Российской Федерации на современном историческом этапе.</p>	<p>Студены должны: знать: основные виды угроз национальной безопасности Российской Федерации; задачи Вооружённых сил Российской Федерации в современных условиях; уметь: определять и оценивать внутренние и внешние угрозы в текущей внутренней и внешней политической обстановке. Содержание учебного материала 1. Виды потенциальных угроз национальной безопасности Российской Федерации современном мире. 2. Задачи Вооружённых сил Российской Федерации, обусловленные современной внутренней и внешней политической обстановкой.</p>	2	1

<p>Тема 3.3. Организационная и военно-территориальная структура Вооружённых сил Российской Федерации</p>	3. Международные (миротворческие) задачи Вооружённых сил Российской Федерации.		
	<p>Практическое занятие №8. Самостоятельное определение причинно-следственных связей внешних и трансграничных угроз со сферами национальной безопасности.</p> <p>Практическое занятие №9. Самостоятельное определение причинно-следственных связей между внутренними угрозами и сферами национальной безопасности.</p>	2	2
	Самостоятельная работа Изучение Федерального закона от 1 апреля 1993г. №4730-1 «О государственной границе» (раздел 1.).	2	3
	Студенты должны: знать: - состав Вооружённых сил Российской Федерации и их военно-территориальное дислоцирование; - основные виды вооружения, военной техники и оснащения Вооружённых сил России. уметь: определять возможные виды угроз на различных стратегических направлениях и вытекающие из этих угроз задачи стоящие перед видами и родами войск Вооружённых сил России. Содержание учебного материала 1. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. 2. Основные виды вооружения, оружия, военной техники принятых на вооружение Вооружённых сил России. 3. Военно-территориальная организация обороны России.		1.
	<p>Практическое занятие №10. Определение возможных видов угроз России на южном и западном стратегических направлениях.</p> <p>Определения возможных видов угроз России на восточном и северном стратегических направлениях.</p>	2	2
	Самостоятельная работа Изучение Федерального закона от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об оборо-		

	не». (раздел 1. ст. 1.) (раздел 2. ст. 2,3)	2 2	3
Раздел 4. Воинская обязанность.		40	
Тема 4.1. Содержание воинской обязанности.	Студенты должны: знать: обязанности граждан по защите страны, определённые законодательством Российской Федерации; уметь: ориентироваться в содержании и требованиях Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Содержание учебного материала 1. Определение воинской обязанности в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». 2. Воинский учёт, как составная часть воинской обязанности. 3. Особенности воинского учёта. 4. Порядок призыва на военную службу и её прохождения.	2 2	1
	Практическое занятие №11 Определение персональных льгот и отсрочек по основаниям, изложенным в Федеральном законе от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Социальная значимость льгот и отсрочек. Виды льгот и отсрочек и их персональная идентификация	2	2
	Самостоятельная работа Военная служба и её правовые основы. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». (раздел 1 ст. 2) (раздел 3.ст.3)	2 2	3
Тема 4.2. Организация воинского учёта	Студенты должны: знать:		

граждан.	<p>организацию и порядок прохождения комиссии по постановке на воинский учёт; обязанности граждан по воинскому учёту; уметь: выполнять комплекс подготовительных действий для прохождения профессионального отбора и комиссии по постановке на воинский учёт. Содержание учебного материала 1. Профессиональный отбор граждан призывного возраста. 2. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. 3. Категории годности граждан к военной службе. 4. Воинский учёт военнообязанных граждан на предприятиях в организациях и учреждениях.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Документы воинского учёта. Федеральный закон от 28 марта 1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (раздел 2. ст.8, п. 1,4); (раздел 2. ст. 8, п.8).</p>	2	3
<p>Тема 4.3. Подготовка граждан призывного возраста к военной службе</p>	<p>Студенты должны: знать: виды подготовки к военной службе; понятие «военно-учётная специальность» и взаимосвязи военно-учётных специальностей с гражданскими специальностями; уметь: ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей; самостоятельно определять среди военно-учётных специальностей близкие полученной специальности. Содержание учебного материала 1. Виды подготовки к военной службе. 2. Военно-учётные специальности рядового, сержантского состава срочной и контрактной службы. 3. Связь гражданских специальностей с военно-учётными специальностями.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №12 Изучение перечня военно-учётных специальностей.</p>	2	2

	Сопоставление военно-учётных специальностей, со специальностями, получаемыми при обучении техникуме.		
	Самостоятельная работа Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Добровольная подготовка к военной службе (раздел 3. ст. 11,12,13); (раздел 3. ст. 15,17).	2 2	3
Тема 4.4. Военно-патриотическое воспитание молодёжи призывного возраста.	Студенты должны: знать: Основные события военной истории России и их даты; боевые традиции Российской армии; боевые награды России, СССР, Российской Федерации; уметь: помнить и отмечать славные события военной истории России. Содержание учебного материала 1. Дни воинской славы России. 2. Символы Вооружённых сил России. 3. Торжественные ритуалы Российской армии. 4. Боевые награды России различных исторических период	2	1
	Практическое занятие №13 Изучение традиций взаимоотношений в воинских коллективах. Применение лучших традиций взаимоотношений в воинских коллективах в современных условиях.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение федерального закона от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (ст.2-5).	2 2	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний			
Тема 5.1.	Урок изучения нового материала. Первая доврачебная помощь. Основные понятия и определения.	2	
Тема 5.2.	Практическое занятие №14. Экстремальные состояния. Основы реа-	2	

	нимацци.		
Тема 5.3.	Практическое занятие № 15. Виды кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи.	2	
Тема 5.4.	Практическое занятие № 16. Оказание первой помощи при ожогах.	2	
Тема 5.5.	Практическое занятие № 17. Оказание первой доврачебной помощи при аллергических состояниях.	2	
Тема 5.6.	Практическое занятие № 18. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.	2	
Тема 5.7.	Практическое занятие № 19. Первая помощь при переломах. Виды повязок.	2	
Дифференцированный зачет	Письменная работа	2	

-3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- DVD плеер;
- мультимедийный комплекс;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конституция Российской Федерации (основной закон).

Трудовой кодекс Российской Федерации. (ред. 20.12.2017г.)

Федеральный закон от 21 июля 1997г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности производственных объектов». (ред.07.03.2017г.)

Федеральный закон от 21 сентября 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях». (ред. 23.06. 2016г.)

Федеральный закон от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».(ред. 30.12.2015г.)

Федеральный закон от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности». (ред.29.07. 2017г.)

Федеральный закон от 31 мая 1996г. №61-ФЗ «Об обороне». (ред.03.07. 2016г.)

Федеральный закон от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». (ред. 20.12.2017г.)

Федеральный закон от 1 апреля 1993г. №4730-1 «О государственной границе». (ред. 03.07. 2016г.)

Федеральный закон от 27 мая 1998г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (ред. 01.07. 2017г.)

Федеральный закон от 13 марта 1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». (ред. 01.12.2014г.)

Дополнительные источники:

1. Алтунин А.Т. Гражданская оборона: учебное пособие – М.: Академия, 20014.
2. Артюнина Г.П., Игнаткоава С.А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни. М: Изд-во «Академический проспект», 2013.
3. Арустумов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Изд. центр Академия, 2015.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). М.: Юрайт, 2013.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. М.: Акадеия,2014.
6. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М.: Юрайт, 2014.
- 7. Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учебное пособие. М.: Высш. шк., 2015.
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, в 2 кн. Кн.1 Коллективная безопасность: учебное пособие. М.: Высш. шк., 2014.
9. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М.: Академия,2016.

10 Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие. М.: Владос пресс, 2015.

Журналы, газеты:

1. «Военные знания».
2. «Ориентир».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения -(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СЦО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос; стандартизованный контроль (тестирование); письменная проверка (самостоятельная работа) устный опрос; тестирование; письменная проверка устный опрос; тестирование; письменная проверка устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос, письменная проверка устный опрос устный опрос устный опрос

<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимаемые профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использование средств индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения; умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказание первой помощи пострадавшим. 	<p>устный опрос, практическая проверка</p> <p>устный опрос, практическая проверка</p> <p>устный опрос, практическая проверка практическая проверка</p> <p>устный опрос, практическая проверка</p> <p>устный опрос, практическая проверка</p> <p>устный опрос, практическая проверка практическая проверка</p>
---	---