РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчики:

преподаватели иностранного языка

Коллина Ольга Николаевна,

Головач Любовь Афанасьевна

Рецензент:

Терехова С.В., преподаватель иностранного языка в Частном профессиональном образовательном учреждении «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Рассмотрена на заседании комиссии
дисциплин общеобразовательного
цикла
Протокол заседания от
«____»_____2016 г.
№ _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е. А. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

лексический (2000-2200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе: практические занятия	122
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		***8***	
Тема 1.1 Я изучаю английский язык	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	***8***	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информативного характера по теме, «Английский язык» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой)	4	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: числительные, количественные, дробные, порядковые, глагол *to be, to have*	2	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме «Как я изучаю английский язык» с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	2	2
Раздел 2. Немного о себе и своим окружении		***42***	
Тема 2.1. Мои друзья	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	***14***	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информативного характера по теме «Мои друзья», «Человек, который сбежал» (ч.1), (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: притяжательный падеж имени существительного, виды предложений, множественное число имен существительных	4	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач	4	2

1	2	3	4
Тема 2.2. Учеба и работа	**Содержание учебного материала Практическое занятие**	***14***	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информативного характера по теме «Работа и учеба», «Человек, который сбежал» (ч.2), (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: указательные местоимения, притяжательные местоимения, местоимения *some, any, no,* вопросительные предложения	4	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач	4	2
Тема 2.3 Где ты живешь	**Содержание учебного материала Практическое занятие**	***14***	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информативного характера по теме «Где ты живешь?», «Человек, который сбежал» (ч.3), (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: времена глагола, обороты there is / there are, возвратные местоимения, местоимения, производные от *some, any, no*	4	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач «Побеседовать о своем городе (селе)»	4	2

1	2	3	4
Раздел 3 Профессия юриста		**36**	
Тема 3.1 Закон, зачем он нужен?	**Содержание учебного материала Практическое занятие**	***14***	
	Практика чтения, перевода и говорения: работа с текстами информативного характера по теме «Зачем нужен закон» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, составление диалогических и монологических высказываний по теме)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: настоящее длительное время (Present Continuous), причастия I и II.	4	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме «Путешествие» (ч. 1) с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	2	2
Тема 3.2 Юридические профессии	**Содержание учебного материала Практическое занятие**	***14***	
	Практика чтения, перевода и говорения: работа с текстами информативного характера по теме «Профессия юриста» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой составление диалогических и монологических высказываний по теме)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: герундий, модальные глаголы, инфинитивные конструкции	4	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме «Путешествие» (ч. 2) с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	4	2

1	2	3	4
Тема 3.3 Профессиональные компетенции юриста	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	***8***	
	Практика чтения, перевода и говорения: работа с текстами информативного характера по теме «Черты характера, необходимые юристу» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, составление диалогических и монологических высказываний по теме), составление резюме, работа над вопросами интервью	4	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: активный и пассивный залог	2	2
	Практика аудирования и говорения: Выполнение роли переводчика интервью, Воспроизведение речевых образцов при решении коммуникативных задач по теме «Собеседование при принятии на работу»	2	2
Раздел 4 Законодательное и конституция		34	
Тема 4.1 Законодательная власть в Российской Федерации	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	***10***	
	Практика чтения, перевода и говорения: работа с текстами информативного характера по теме «Законодательство в Российской Федерации» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, составление диалогических и монологических высказываний по теме)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: пассивный залог	2	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме «Таможня» (ч. 1) с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач	2	2

Тема 4.2 Законодательная власть в США и Соединенном Королевстве	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	***14***	
	Практика чтения, перевода и говорения: работа с текстами информативного характера по теме «Законодательство в США», «Законодательство в Соединенном Королевстве» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, составление диалогических и монологических высказываний по теме)	8	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: пассивный залог, времена глагола в пассивном залоге	2	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме «Таможня» (ч. 2) с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач	4	2
Тема 4.3 Конституция Российской Федерации, США, Соединенного королевства	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	***10***	
	Практика чтения, перевода и говорения: работа с текстами информативного характера по теме «Типы конституции», «Конституция Российской Федерации», «Конституция в США», «Конституция в Соединенном Королевстве» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой)	8	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: прямая и косвенная речь	2	2
	Зачет	**2**	
	Всего	**122**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов: таблицы, схемы, индивидуальные тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, материалы для самостоятельной работы студентов;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным управлением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куценко Л.И., Английский язык для юристов / Л.И.Куценко, Г.И.Тимофеева. – М.: Юстиция, 2016. – 240 с.
2. Зеликман А.Я. Английский для юристов /А.Я. Зеликман. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для юристов: учебное пособие / под ред. Т.М. Десятковой. – М.: Омега-Л, 2015. – 380 с.
2. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова; Под общ. ред. И.С. Богацкого. – Киев: ИП «Логос», 2013. – 352 с.
3. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – 280 с.

Интернет-ресурсы

http://www.english-easy.info/#axzz2rYMTtveV

http://www.abc-english-grammar.com/

http://eng.1september.ru/

http://www.mystudy.ru/

http://teachpro.ru/

http://www.study.ru/

http://www.english.language.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Студент должен уметь • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Монологические сообщения по изучаемым темам, аудирование Работа с текстами: чтение и перевод со словарем Подготовка ответов на контрольные вопросы, выполнение лексико-грамматических заданий к текстам
Усвоенные знания: Студент должен знать лексический (2000-2200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий

Разработчики: _____ О.Н. Коллина

_____ Л.А. Головач