

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тверь, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО), на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Разработчики: Вешкина Галина Андреевна, преподаватель.

Рекомендована: *Главный бухгалтер  
Управления финансов, учета и контроля  
Тверского областного общества Мобилит В А Мобилит*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Анализ финансово – хозяйственной деятельности» (по отраслям)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является элементом вариативной части общеобразовательных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности ;
- факторы, резервы повышения эффективности производства, системы комплексного экономического анализа;
- анализ технико – организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных трудовых, финансовых ресурсов предприятия;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, анализ затрат на производство, анализ финансовых результатов.

### **Уметь:**

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово – хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико – организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
подготовка реферата	0,5
работа с учебником и конспектом;	7,5
решение задач, разработка рекомендаций по эффективному использованию ресурсов;	38,5
Подготовка к тестированию.	7,5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»  
(по отраслям)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>	<i>Ауд./практ./ с.р.</i> 12/8/2/4	
<b>Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение АФХД</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12/8/2/4	
	1.Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.	2	1
	2.Понятие, содержание и задачи АФХД. Предмет и объекты АФХД. 3.Принципы АФХД.	2	1
	4.Понятие экономической информации, основные требования, предъявляемые к экономической информации. Виды источников информации.	2	1
	5.Методы, приемы, виды анализа финансово- хозяйственной деятельности. Классификация видов экономического анализа.	2	1
	6.Приемы и способы экономического анализа.	2	2
	<b>Практическое занятие №1:</b> Традиционные методы, используемые в процессе экономического анализа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по истории развития АФХД в России. Работа с учебником и конспектом. Подготовка к тестированию.	4	
	<b>Раздел 2. Анализ финансово – хозяйственной деятельности организаций (предприятий)</b>	150/100/52/50	
<b>Тема 2.1. Анализ оборота розничной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	36/24/12/12	
	1.Значение и анализы показателей оборота розничной торговли. Последовательность проведения анализа оборота розничной торговли. Источники информации, используемой для анализа и ее подготовка к анализу.	2	1
	2.Анализ общего объема продаж. Анализ ритмичности и равномерности выполнения плана оборота розничной торговли.	2	1
	3.Факторы, влияющие на объем продаж, методика их анализа: изменение цен и количества проданных товаров; численности населения и продажи товаров на одного человека; изменения торговой сети и эффективности использования торговых площадей; обеспеченности рабочей силой и уровня производительности труда; обеспеченности товарными ресурсами.	2	1
	<b>Практическое занятие №2:</b> Решение задач по анализу оборота розничной торговли по общему объему.	2	2
	<b>Практическое занятие №3:</b> Решение задач по расчету влияния факторов на объем продаж.	2	2
	<b>Практическое занятие №4:</b> Решение задач по расчету влияния факторов на объем продаж.	2	2

<b>Тема 2.2.</b> <b>Анализ оборота</b> <b>оптовой торговли</b>	5. Анализ товарной структуры оборота розничной торговли.	1	1
	<b>Практическое занятие №5:</b> Решение задач по анализу оборота розничной торговли по ассортименту товаров.	2	2
	6. Значение и задачи анализа товарных запасов. Методика анализа состояния товарных запасов.	2	1
	7. Анализ оборачиваемости средств, вложенных в товарные запасы. Влияние оборачиваемости на финансовое положение торговых организаций.		
	8. Комплексный анализ показателей оборота розничной торговли.	1	1
	<b>Практическое занятие №6:</b> Решение задач по анализу товарных запасов, оборачиваемости оборотных средств, вложенных в товарные запасы, товарного баланса.	2	2
	<b>Практическое занятие №7:</b> Решение задач по анализу товарных запасов, оборачиваемости оборотных средств, вложенных в товарные запасы, товарного баланса.	2	2
	<b>Контрольная работа теме: «Анализ оборота розничной торговли».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решить задачи по анализу оборота розничной торговли по периодам, магазинам. Сделать выводы по анализу оборота розничной торговли в ассортименте, дать рекомендации по улучшению структуры оборота. Решить задачи по анализу товарных запасов и оборачиваемости средств, вложенные в товарные запасы, по магазинам. Подготовка к тестированию.	12	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	12/8/4/4	
	1. Задачи анализа оборота оптовой торговли. Информационное обеспечение анализа оборота оптовой торговли. 2. Методика анализа оборота оптовой торговли по общему объему и товарным группам.	2	1
	<b>Практическое занятие №8:</b> Решение задач по анализу оборота оптовой торговли по общему объему и товарным группам.	2	2
	3. Особенности анализа товарных запасов и оборачиваемости в оптовом звене. 4. Оперативный анализ поставки товаров.	2	1
	<b>Практическое занятие №9:</b> Решение задач по анализу товарных запасов, оборачиваемости оборотных средств, вложенных в товарные запасы, поступлению товаров в оптовой торговле.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решить задачи на анализ оптово-складского оборота и структуры оборота.  Работа с учебником и конспектом.	4		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Анализ состояния и эффективности использования основных средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12/8/4/4	
	1.Цели, задачи, источники анализа основных средств. 2.Анализ состояния движения, структуры основных средств. Показатели эффективности использования основных средств и их анализ. 3.Резервы повышения эффективности использования основных средств.	4	1
	<b>Практическое занятие №10:</b> Решение задач по анализу состояния и структуры основных фондов, показателей эффективности использования основных средств по данным бухгалтерской отчетности Тверского облпотребсоюза;	2	2
	<b>Практическое занятие №11:</b> Решение задач по анализу состояния и структуры основных фондов, показателей, эффективности использования основных средств по данным бухгалтерской отчетности Тверского облпотребсоюза.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником и конспектом.  Дать рекомендации по эффективного использования основных средств анализируемого райпо.	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	15/10/6/5	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Анализ показателей по труду и его оплате в торговле</b>	1.Показатели по труду и их взаимосвязь. Цели и задачи анализа показателей по труду и оплате труда в торговле. Источники и материалы, используемые в процессе анализа показателей по труду и оплате труда. 2.Анализ фонда заработной платы.	2	1
	<b>Практическое занятие №12:</b> Решение задач на анализ расходов на оплату труда.	2	2
	3.Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема оборота товара.  Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ текучести кадров, укомплектованности торговых предприятий работниками.	2	1
	<b>Практическое занятие №13:</b> Решение задач на анализ численности, производительности труда торговых работников.	2	2
	<b>Практическое занятие №14:</b> Решение задач на анализ численности, производительности труда торговых работников.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решить задачу на анализ показателей по труду и заработной плате в торговле. Рассчитать влияние факторов на фонд заработной платы. Дать рекомендации по эффективному использованию трудовых ресурсов.  Работа с учебником и конспектом. Подготовка к тестированию.	5	

<b>Тема 2.5. Анализ издержек обращения в торговле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	19/14/6/5	
	1.Значение и задачи анализа издержек обращения в рыночных условиях. Источники информации, используемые для анализа издержек обращения.	2	1
	2.Анализ издержек обращения по общему объему.		
	<b>Практическое занятие №15:</b> Решение отдельных задач по анализу издержек обращения в торговле по общему объему. Расчет влияния факторов на изменение уровня издержек обращения.	2	2
	3.Основные факторы, влияющие на изменение суммы и уровня издержек обращения в торговле (изменение цен и тарифов на услуги, объема оборота и его структуры, звенности товародвижения).	4	1
	4.Анализ издержек обращения по отдельным статьям. Резервы снижения издержек обращения в торговле.	2	1
	<b>Практическое занятие №16:</b> Решение задач на анализ издержек обращения по отдельным статьям по данным бухгалтерской отчетности Тверского облпотребсоюза.	2	2
	<b>Практическое занятие №17:</b> Решение задач на анализ издержек обращения по отдельным статьям по данным бухгалтерской отчетности Тверского облпотребсоюза.	2	2
<b>Тема 2.6. Анализ финансовых результатов торговой организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать анализ издержек обращения по розничной торговле райпо по статьям. Дать предложения по оптимизации издержек обращения.  Работа с учебником и конспектом. Подготовка к тестированию.	5	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	20/12/8/8	
	1.Оценка доходов и доходности в торговле. Факторы, влияющие на изменение суммы и уровня доходов в торговле. Пути повышения доходов.	2	1
	<b>Практическое занятие №18:</b> Решение отдельных задач по анализу доходов в торговле. Расчет влияния факторов на доходы в торговле.	2	2
	<b>Практическое занятие №19:</b> Решение отдельных задач по анализу доходов в торговле. Расчет влияния факторов на доходы в торговле.	2	2
	2.Значение, задачи и последовательность анализа прибыли и рентабельности в торговле. 3.Основные факторы, влияющие на объем прибыли и ее уровень. 4.Анализ прибыли и рентабельности в торговле. Резервы повышения доходов, прибыли и рентабельности в торговле.	2	1
	<b>Практическое занятие №20:</b> Решение задач по анализу прибыли и рентабельности в торговле. Расчет влияния факторов на прибыль и рентабельность в торговле.	2	2

Тема 2.7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (массового) питания	<b>Практическое занятие №21:</b> Решение задач по анализу прибыли и рентабельности в торговле по данным бухгалтерской отчетности Тверского облпотребсоюза.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать факторный анализ доходов прибыли и рентабельности по розничной торговле райпо. Дать рекомендации по увеличению доходов и прибыли, повышению рентабельности. Работа с учебником и конспектом. Подготовка к тестированию.	8	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	16/10/6/6	
	1.Значение и задачи анализа деятельности предприятия массового питания. Особенности анализа оборота, объединения предприятий общественного питания и отдельных предприятий. Источники информации для проведения анализа. 2.Анализ показателей производственной программы предприятий питания.	2	1
	<b>Практическое занятие №22:</b> Решение отдельных задач по анализу оборота и выпуска продукции предприятий питания.	2	2
	3.Анализ факторов, влияющих на развитие оборота и выпуска собственной продукции. Особенности анализа расходов, доходов, прибыли и рентабельности в предприятиях питания. Факторы, влияющие на изменения конечных финансовых результатов на предприятиях питания.	2	1
	<b>Практическое занятие №23:</b> Решение задач на анализ расходов предприятий питания.	2	2
Тема 2.8. Анализ деятельности промышленных предприятий и	<b>Практическое занятие №24:</b> Решение задач на анализ доходов, прибыли и рентабельности предприятия питания райпо по данным отчетности Тверского облпотребсоюза .	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решить задачи по анализу оборота и выпуску продукции предприятий питания райпо по данным отчетности Тверского облпотребсоюза. Решение задач на анализ доходов, расходов и прибыли предприятий питания. Подготовка к тестированию.	6	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	20/14/6/6	
	1.Система показателей, характеризующая деятельность производственного предприятия. Значение, задачи и последовательность анализа деятельности производственного предприятия. Источники используемой информации.	2	1

организаций	2.Анализ объема производства и реализации продукции по стоимостным показателям. 3.Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Резервы увеличения объема реализации, повышение конкурентоспособности предприятия.	4	1
	<b>Практическое занятие №25:</b> Решение отдельных задач по анализу показателей производственной деятельности.	2	2
	4.Анализ себестоимости продукции. Факторы, влияющие на затраты производства. Выявление резервов снижения себестоимости.	2	1
	<b>Практическое занятие №26:</b> Анализ себестоимости продукции.	2	2
	5.Анализ прибыли от реализации продукции. Выявление факторов, влияющих на изменение прибыли. Показатели, характеризующие рентабельность, их анализ. Резервы улучшения деятельности производственных предприятий.	2	1
	<b>Практическое занятие №27:</b> Анализ прибыли от реализации продукции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> По данным статистической отчетности райпо произвести анализ выпуска продукции в стоимостном и натуральном выражении. Дать рекомендации по увеличению выпуска, расширению ассортимента, улучшению качества продукции. Решение задач по анализу себестоимости продукции. Решение задач по анализу прибыли от реализации продукции. Работа с учебником и конспектом. Подготовка к тестированию.	6	
	<b>Всего:</b>	<b>162/108/54/54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и Анализа финансово- хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации по дисциплине (учебники, - сборник практических заданий, комплекты тестовых заданий для текущего и итогового контроля знаний, материалы для самостоятельной работы студентов).

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор, калькулятор, ПК, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями от 02.10.2016 г.)Налоговый Кодекс РФ от 31.07. 1998 г. N 146 ФЗ (с последними изменениями и дополнениями от 03.07 .2016 г. N 242 ФЗ)
2. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. N 197 ФЗ (с последними изменениями и дополнениями от 03.10 .2016 г.)
3. Сборник ПБУ от 31.10. 2000 г. (с последними изменениями и дополнениями на 2016 г.)
4. Приказ Росстата от 28.10.2013 N 428 (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения N П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг", N П-2 "Сведения об инвестициях в нефинансовые активы", N П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации", N П-4 "Сведения о численности и заработной плате работников", N П-5(м) "Основные сведения о деятельности организации"
5. Губин В.Е., Губина О.В. «Анализ финансово – хозяйственной деятельности», 2-е издание, Москва: ИД «ФОРУМ» - ИНФА- М 2013-336 с.
6. Губин В.Е., Губина О.В. «Анализ финансово – хозяйственной деятельности», 3-е издание, Практикум. Москва: ИД «ФОРУМ» - ИНФА- М 2017-191 с.
7. Савицкая Г.В.Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 6 –е изд. Перераб. и доп. – М.: ИНФРА- М, 2013 536 с. (Высшее образование).
8. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества. Учебник. Москва, «Дашков и К<sup>0</sup>», 2017 – 656 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гордиец Л.Н. "Анализ и планирование показателей в общественном питании". Учеб. пособие, Мытищи, 2006 .
2. Ефимова О.П. "Экономика общественного питания" - Минск: ООО "Новое знание", 2009 .
3. Кравченко Л.Н. "Анализ хозяйственной деятельности предприятий общественного питания". Учебно-практическое пособие. - М: Высшая школа, 2009 Минск ООО "ФУ - Анформ".

4. Методические рекомендации по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности районной кооперативной организации / Авт. колл. под рук. д.н.э., профессора З.А.Капелюк.- Новосибирск: Сиб УПК, 2008 , 212 с.

**Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www. Eg-online|>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
пользоваться информационным обеспечением анализа финансово – хозяйственной деятельности;	Практические занятия
проводить анализ технико – организационного уровня производства;	Практические занятия
проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Практические занятия;
проводить анализ производства и реализации продукции;	Практические занятия;
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.	Практические занятия; Тестирование
<b>Знания:</b>	
научные основы экономического анализа	Тестирование
роль и перспективы развития экономического анализа в условии рыночной экономики	Сообщение
предмет и задачи экономического анализа;	Тестирование

информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности;	Тестирование
факторы, резервы повышения эффективности производства, системы комплексного экономического анализа;	Практические занятия
анализ технико – организационного уровня производства;	Практические занятия
анализ эффективности использования материальных трудовых, финансовых ресурсов предприятия;	Практические занятия Тестирование
анализ производства и реализации продукции;	Практические занятия
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, анализ затрат на производство, анализ финансовых результатов.	Практические занятия; Тестирование