

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Тверь, 2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 38.02.01.«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Разработчик: Вешкина Галина Андреевна, преподаватель

Рекомендована Главный бухгалтер
Управлений финансов, учета и контроля
Тверского областного общества «Искра» В.А. Исаев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Основы анализа бухгалтерской отчетности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Бухгалтер»;
- профессиональной подготовке и переподготовке бухгалтеров на базе среднего (полного) общего образования в рамках специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области бухгалтерского учета (бухгалтеров, кассиров) при наличии среднего или высшего профессионального образования неэкономического профиля.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа информации и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

знать:

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;

- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая: (108+36)
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;
учебной практики – 36/18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), составление и использование бухгалтерской отчетности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.4							
	МДК 04. 02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	144	72	34	36	36	
	Всего:	144	72	34	36	36	

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.4	МДК 04. 02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	144	72	34		36		36	
					-		-		
	Всего:	144	72	34	-	36	-	36	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.02	«Основы анализа бухгалтерской отчетности»		
Тема 1. Научные основы финансового анализа	Содержание:	12/6/2/ 6	
	1.Понятие, цели и задачи финансового анализа.	2	1
	2.Методы финансового анализа.		
	3.Виды и приемы финансового анализа. Источники информации анализа.	2	1
	Практическое занятие №1: Традиционные методы финансового анализа.	2	2
Тема 2. Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс»	Содержание:	54/36/ 18 /12	
	1.Общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса.	6	1
	2.Порядок оценки результатов общей структуры активов и их источников по показателям баланса.		
	3.Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.	4	1
	4.Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.	4	1
	5.Анализ показателей финансовой устойчивости.	4	1
	Практическое занятие №2: «Оценка структуры и динамики имущества, источников средств организации (предприятия)».	2	2
	Практическое занятие №3: «Оценка структуры и динамики имущества, источников средств организации (предприятия)».	2	2
	Практическое занятие №4: «Оценка структуры и динамики имущества, источников средств организации (предприятия)».	2	2
	Практическое занятие №5: «Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности предприятия».	2	2

	Практическое занятие №6: «Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности предприятия».	2	2
	Практическое занятие №7: «Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия».	2	2
	Практическое занятие №8: «Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия».	2	2
	Практическое занятие №9: «Анализ финансовой устойчивости организации».	2	2
	Практическое занятие №10: «Анализ финансовой устойчивости организации».	2	2
Тема 3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Содержание:	40/28/ 14 /12	
	1.Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.	4	1
	2.Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	6	1
	3.Анализ влияния факторов на прибыль.	4	1
	Практическое занятие №11: «Оценка деловой активности организации, расчет и анализ финансового цикла».	2	2
	Практическое занятие №12: «Оценка деловой активности организации, расчет и анализ финансового цикла».	2	2
	Практическое занятие №13: «Оценка деловой активности организации, расчет и анализ финансового цикла».	2	2
	Практическое занятие №14: «Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности».	2	2
	Практическое занятие №15: «Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности».	2	2
	Практическое занятие №16: «Анализ влияния факторов на прибыль».	2	2
	Практическое занятие №17: «Анализ влияния факторов на прибыль».	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		36	

Тематика домашних заданий:		
1. Работа с конспектом, изучение пройденного материала;	8	1
2. Работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию по темам;	5	1
3. Решение ситуационных профессиональных задач на анализ прибыли и рентабельности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.	9	2
4. Работа над рефератом по предложенным темам:	6	
4.1. Классификация методов финансового анализа предприятия.	2	
4.2. Классификация приемов, используемых в финансовом анализе предприятия, с практическими примерами.	2	3
4.3. Роль бухгалтера в проведении финансового анализа предприятия.	2	
5. Подготовить схему конспекта: «Финансовая оценка несостоятельности (банкротства) предприятий».	2	
Зачет	2	3
Учебная практика	36	
Виды работ:		
- Оценка структуры и динамики имущества, источников средств организации;	6	
- Анализ финансовой устойчивости организации;	4	
- Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации;	4	
- Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия;	4	
- Оценка деловой активности организации, расчет и анализ финансового цикла;	6	
- Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;	6	
- Анализ влияния факторов на прибыль;	4	3
Зачет	2	3
Всего	144/72/34/36/36/18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики, статистики и АФХД»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно – методической документации по дисциплине (учебники, сборник практических заданий, комплекты тестовых заданий для текущего и итогового контроля знаний, материалы для самостоятельной работы студентов).

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор, калькулятор, ПК.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- раздаточный материал для практических работ, учебной практики, задания для самостоятельной работы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Е., Губина О.В. «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» Москва: ИД «ФОРУМ» - ИНФА- М 2013-336 с.
2. Губин В.Е., Губина О.В. «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» Практикум. Москва: ИД «ФОРУМ» - ИНФА- М 2012-177 с.
3. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник – 6 изд., М., Изд. »Дело и сервис». 2009г.-368с.
4. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Практикум 3- е изд. М., Изд. »Дело и сервис». 2015г.- 145 с
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 5 –е изд. Перераб. и доп. – М.: ИНФРА- М, 2013 536 с. (Высшее образование).

Дополнительные источники:

1. Сивкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу финансово-хозяйственной деятельности для студентов экономических и торгово-экономических колледжей и вузов. Тесты, задачи, деловые игры, ситуации. Ростов н\Д. Изд. Феникс, 2001-448с.
2. Скамай Л.Г. Трубочкина М.И. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник. М. ИНФРА-М, 2007г.-296с. (Высшее образование).

3. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово - хозяйственной деятельности. Учебник для экономических колледжей и ССУЗов.- М: "Маркетинг", 2006г.-352с.
4. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово – хозяйственной деятельности. Ростов на Дону, Феникс. 2006г.-384с
5. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. М. Инфра-М, 2016г.-237с.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. [http://www. Eg-online|](http://www.Eg-online)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 04.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности доходности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение методов финансового анализа; -определение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; -определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса; -расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; -расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации; -расчет и анализ показателей финансовой устойчивости, деловой активности; -расчет показателей финансового цикла; -определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; -определение и анализ влияния факторов на прибыль. 	<p>Экспертная оценка по результатам практического занятия</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на

с коллегами, руководством, потребителями.		практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик