

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)

Тверь, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми
образовательными учреждениями профессионального образования на
территории Российской Федерации, имеющими государственную
аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной
программы по данной специальности.

Организация-разработчик Частное профессиональное образовательное
учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Терехова Светлана Владиславовна, преподаватель немецкого
языка

Разработчик

Частное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской кооперативный
техникум»

преподаватель немецкого
языка

С.В. ТЕРЕХОВА

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **118** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		118	
Тема 1. Я и моя семья	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	
	Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы «Биография. Семья. Родственники. Брачные отношения. Род занятий, возраст членов семьи. Семейные праздники и традиции».		2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: «Порядок слов в немецком простом повествовательном предложении. Прямой и обратный порядок слов». Настоящее время слабых и сильных глаголов. Повелительное наклонение глаголов. Управление глаголов.		2
	Работа с текстами информативного характера по теме: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой.		2
	Монологическое высказывание по теме: « Я и моя семья ».		2
Тема 2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия № 8, 9, 10, 11, 12, 13	12	
	Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы «Распорядок рабочего дня студента. Бытовые условия жизни в общежитии. Свободное время, его проведение».		2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом». Количественные и порядковые числительные.		2
	Работа с текстами, содержащими информацию о режиме дня студентов различных учебных заведений, условиях их жизни в общежитии, их досуге вне учёбы: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой.		2

	Монологическое высказывание по теме: « Мой рабочий день »		2
Тема 3. Мой техникум. Моя учёба.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия № 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	14	
	Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы: « Описание учебного заведения – Тверской кооперативный техникум. Организация учебного процесса, специальности, расписание занятий. Изучение иностранного языка в техникуме».		2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Типы сказуемого. Способы выражения сказуемого». Предлоги с винительным, дательным и родительным падежом. Настоящее время рефлексивных глаголов. Настоящее время модальных глаголов. Местоименные наречия.		2
	Работа с текстами, содержащими информацию о подготовке специалистов, об организации учебных занятий и изучении иностранных языков в различных учебных заведениях среднего профессионального образования: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой.		2
	Монологическое высказывание по теме: « Моя учёба ».		2
Тема 4. Моё свободное время. Моё хобби.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия № 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	16	
	Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы «Организация свободного времени. Занятия людей в свободное время. Хобби. Куда пойти вечером. О вкусах не спорят».		2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Личные местоимения. Их склонение. Притяжательные местоимения. Их склонение». Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Работа с текстами, содержащими информацию о том, какие существуют возможности у людей проводить своё свободное время, чем занимаются жители России и Германии в своё свободное время: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой.		2
	Проведение дискуссии по изучаемой лексической теме (групповая работа).		3

	Монологическое высказывание по теме: « Моё свободное время ».		2
Тема 5. Времена года	Содержание учебного материала: Практические занятия № 29, 30, 31, 32, 33, 34	12	
	Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы «Описание календарного года. Времена года. Характерные признаки погоды, природы (по сезону). Сезонные занятия человека в течение года. Любимое время года».		2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Имя существительное. Артикль. Род, число, падеж. Склонение имен существительных». Образование множественного числа имен существительных		2
	Работа с текстами, описывающими календарный год, 4 времени года, их характерные признаки, погоду, занятия людей в каждое время года: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой.		2
Тема 6. Моя квартира. Мой дом.	Содержание учебного материала: Практические занятия № 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41	14	
	Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы «Различные типы жилища человека. Квартира (дом). Её местоположение, планировка, удобства. Бытовые приборы, мебель, убранство. Обстановка вашей комнаты».		2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Глагол, слабые, сильные глаголы. Отделяемые и неотделяемые приставки. Управление глаголов. 3 основные формы глагола. Временные формы немецкого глагола действительного залога. Настоящее время глагола. Спряжение всех видов немецких глаголов в настоящем времени (слабых, сильных, возвратных), спряжение глаголов haben, sein, werden в настоящем времени действительного залога».		2
	Работа с текстами описывающими квартиру, её планировку, обстановку и убранство: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой.		2
Тема 7. Город Тверь	Содержание учебного материала: Практические занятия № 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50	18	

	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях «Простое прошедшее время действительного залога. Спряжение всех видов глаголов в простом прошедшем времени действительного залога (слабых, сильных, возвратных). Спряжение глаголов haben, sein, werden в простом прошедшем времени действительного залога».		2
	Работа с текстами информативного характера об истории, культуре, промышленности, образовании, достопримечательностях различных городов: чтение и перевод со словарём, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, отбор информационного и лексического материала для дальнейшей работы над изучаемой лексической темой		2
Тема 1.8 Государственное Устройство России и Германии. Правовые институты	Содержание учебного материала Практические занятия № 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59	18	3
	Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы.		3
	Работа с текстами «Россия. Промышленность и политика» «Германия. Экономика и политика Германии», «ФРГ — государство, политика, право».		3
	Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Различные виды придаточных предложений.		
	Всего:	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации:

- Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция.**
- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Календарно-тематический план.
- Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины.
- Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
- Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности.
- Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- магнитофон;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- DVD проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные и дополнительные источники:

1. Иосилевская, Н.Д. Moderner Arbeitsmarkt (современный рынок труда) [Текст]: Учебно-методический комплекс по немецкому языку в рамках инновационно-образовательной программы по методическому обеспечению дисциплины «Немецкий язык» на неязыковых факультетах , - Саратов: Наука, 2014

2. Ганина, Н.А. Самоучитель современного немецкого языка [Текст]: - М.: Издательство «АСТ», 2011.
3. 200 немецких сильных и неправильных глаголов, - М.: Издательство «АСТ», 2013.
4. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап [Текст]: / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина.- М.: Издательство «КДУ», 2014.
5. Шубина Э.Л. Немецкий язык. Пособие для индивидуальной работы студентов [Текст]: – М.: Издатель «КноРус», 2014.
6. Вернер Г. Немецкий язык. Практикум по грамматике [Текст]: - М.: Издательство «АСТ», 2013
7. Themen aktuell 1. Lektion 1 - 5. Deutsch als Fremdsprache, Themen aktuell 1. Lektion 6 - Deutsch als Fremdsprache, Серия: Themen aktuell [Текст]: - Издательство «Max Hueber Verlag», 2009.
8. Reimann M, Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache [Текст]: -Издательство « Max Hueber Verlag», 2008.
9. Dreyer H, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik [Текст]: - Издательство « Max Hueber Verlag», 2009.
10. Паремская Д.А, Практическая грамматика немецкого языка. [Электронный ресурс]: С электронным приложением, - Минск, Издательство «Вышэйшая школа», 2010.
11. Aspekte / U.Koithan, H.Schmitz, T.Sieber – Langenscheidt, 2007-2008.
12. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей [Текст]: - Ростов-на-Дону., «Феникс», 2008.
13. Татарченкова С.С., Формирование ключевых компетентностей уч-ся через проектную деятельность [Текст]: - Санкт-Петербург, Издательство «КАРО», 2008.
14. Кульчицкая О. И., Немецкий язык. Грамматика. Справочник в таблицах [Текст]: - М., Издательство «АСТ», 2010.
15. Никифорова А. С. , Немецко-русский и русско-немецкий словарь для всех, Серия: Словари [Текст]: - Ростов–на-Дону, Издательство «Феникс», 2016.

16. Ершова Т. А. Шаркова Г.Г., От формы к содержанию, Тесты по грамматике немецкого языка для неязыковых вузов [Текст]: - М. , Издательство «Высшая школа», 2009.
17. Ярушкина Т. С., Разговорный немецкий в диалогах [Текст]: - Санкт - Петербург, Издательство «КАРО», 2010.
18. Носков С. А., Немецкий язык. Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben, Серия: Высшее образование [Текст]: - Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс», 2010.
19. Архипов А. Ф., Письменный перевод с немецкого языка на русский язык. [Текст] : - М., Издательство «КДУ», 2008.
20. Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка, Изд. 3-е, исп., [Текст]: - М., Издательство « КДУ», 2007.

.Немецкие газеты и журналы:

- „Juma“
- „PZ“
- „Deutsch“
- „Bravo“

Интернет-ресурсы

Серия упражнений по грамматике немецкого языка.

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/forum/list.php?5>

Немецкий язык. Электронный справочник.

<http://www.mediasprut.ru/grammatik/index.html>

Серия тренировочных упражнений по грамматике немецкого языка.

www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-gra1.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, индивидуальных заданий, а также подготовки презентаций и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Монологические сообщения по темам:</p> <p>«Я и моя семья». «Мой рабочий день» «Моя учёба». «Моё свободное время».</p> <p>Подготовка проекта по теме: «Моя квартира (мой дом)».</p> <p>Презентация-экскурсия: «Добро пожаловать в Тверь», (индивидуальная работа).</p>
<p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Работа с текстами: чтение и перевод текстов со словарём по пройденным лексическим темам, а также выполнением лексико-грамматических заданий к ним.</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Подготовка письменных и устных сообщений по изучаемому учебному материалу.</p> <p>Работа со словарями, источниками Интернет, грамматическими справочниками.</p> <p>Подготовка презентаций.</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности обще-бытовой и профессиональной направленности.</p>
---	--