

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

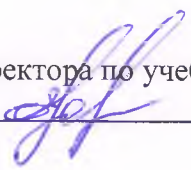
Тверь, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза.

Разработчики: Вешкина Галина Андреевна, преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией «Профессиональных дисциплин», протокол № от
Председатель цикловой комиссии Т.В.Терехова

Зам. директора по учебной работе:

_____ Е.Ю. Сизова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 030912.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм;
состав и содержание материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда в современных условиях;
экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
- изучение нормативных документов;	3
- оформление таблиц;	1
- подготовка рефератов;	13
- решение задач;	2
- работа с учебником и конспектом.	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины : «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общая основа функционирования субъектов хозяйствования	<i>Ауд./практ./с.р./</i> 10/6/-/4	
Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала: 1.Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. 2. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Формы и виды предпринимательства. 3. Организационно – правовые формы предприятий. 4. Законодательные и иные нормативно – правовые акты, регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм.	4/2/-/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Классификация предприятий по формам предпринимательской деятельности и ответственности по обязательствам». Реферат на тему: «Законодательные и иные нормативно – правовые акты, регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм».	2 1 1	1
Тема 1.2. Экономический механизм функционирования предприятия	Содержание учебного материала: 1.Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. 2.Сущность и содержание экономического механизма функционирования предприятия. 3.Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. 4.Планирование на предприятии.	6/4/-/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Планирование, как основа рационального функционирования организации (предприятия). Работа с учебником и конспектом.	2	1
	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	37/26/10/11	
Тема 2.1. Основной капитал	Содержание учебного материала: 1.Экономические ресурсы предприятия. 2.Понятие об основном капитале, его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала. Учет и оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. 3. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.	8/6/2/2	
	Практическое занятие №1: «Расчет показателей состояния и эффективности использования основных фондов».	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение налогового кодекса РФ ст. 256; ПБУ 6/01 «Основные средства предприятия»; Подготовка к	2 2	2

	тестированию.		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала:	6/4/2/2	
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Роль оборотного капитала в процессе производства. 2. Оценка эффективности применения оборотных средств. 3. Определение потребности в оборотном капитале.	2	1
	Практическое занятие №2: «Расчет эффективности применения оборотных средств».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Решение задач на расчет эффективности применения оборотных средств. Работа с учебником и конспектом.	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала:	17/12/6/5	
	1. Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. 2. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. 3. Показатели изменения списочной численности персонала. Показатели уровня производительности труда.	4	1
	4. Организация оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда в современных условиях.	2	2
	Практическое занятие №3: «Расчет показателей изменения списочной численности персонала и уровня производительности труда».	2	2
	Практическое занятие №4,5: «Начисление заработной платы, расчет тарифных ставок и расценок при различных формах оплаты труда».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Формы и системы оплаты труда в современных условиях». Работа с учебником и конспектом. Решение задач по теме. Подготовка к тестированию.	5	
Тема 2.4. Материально – технические ресурсы	Содержание учебного материала:	3/2/-/1	
	1. Классификация материально – технических ресурсов. Принципы и методы нормирования расхода материалов. 2. Определение потребности в материально – технических ресурсах. 3. Организация материально – технического снабжения предприятия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и конспектом.	1	
Тема 2.5. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала:	3/2/-/1	
	1. Собственные финансовые ресурсы предприятия. 2. Заемные финансовые ресурсы предприятия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Работа с учебником и конспектом.	1	
	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности	24/18/8/6	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала:	10/8/4/2	
	1.Издержек производства и себестоимость продукции. Классификация затрат предприятия. 2.Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции, калькуляция себестоимости. 3.Безубыточный объем выпуска и реализации.	4	1
	Практическое занятие №6,7: «Расчет затрат на производство и реализацию продукции».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение общих положений о расходах организаций по обычным видам деятельности на основе ПБУ 10/99 «Расходы организации»; Работа с учебником и конспектом. Подготовка к тестированию.	2	
Тема 3.2. Производство предприятия и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала:	8/6/2/2	
	1.Показатели объемов деятельности промышленных предприятий. 2.Понятие качества и показатели качества продукции. 3.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	4	1
	Практическое занятие №8: «Расчет цены товара».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Рефераты на тему: «Качество и конкурентоспособность продукции»; «Производственная структура промышленного предприятия». Работа с учебником и конспектом.	2	
Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала:	6/4/2/2	
	1.Доходы предприятия, их сущность и значение, виды. 2.Формирование прибыли предприятий. Показатели рентабельности.	2	1
	Практическое занятие №9: «Расчет стоимостных показателей выпуска и реализации продукции, доходов, прибыли и рентабельности».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ПБУ 9/99 «Доходы организации». Работа с учебником и конспектом. Подготовка к тестированию.	2	

	Раздел 4. Экономика социальной сферы и ее особенности	8/2/-16/	
Тема 4.1. Характеристика отраслей социальной сферы	Содержание учебного материала:	8/2/-16	
	1. Особенности предмета экономики социальной сферы. 2. Характеристика отраслей социальной сферы: Здравоохранение, физическая культура и спорт, образование, культура, социальное обслуживание и социальное обеспечение, жилищное хозяйство, социальное страхование и пенсионное обеспечение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на тему: «Социальное обслуживание»; « Социальное обеспечение»; «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».	6	
Зачет		2	
	Всего:	81/54/18/27	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно – методической документации по дисциплине (учебники, сборник практических заданий, комплекты тестовых заданий для текущего и итогового контроля знаний, материалы для самостоятельной работы студентов);

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор, калькулятор, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ ч1,ч2, ч 3, ч 4 от 13 ноября 1994 года, №51 ФЗ, 26 января 1996 от 02.12 2004 года № 14 ФЗ, от 13 ноября 1994 года №156 ФЗ, от 14.11.2006 года № 230 (с последними изменениями и дополнениями на 01.07.2017 года).
2. Налоговый Кодекс РФ от 31. 07. 1998 г. 3 146 ФЗ (с последними изменениями и дополнениями с 18.07.2017 года).
3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12 2001 г. № 197 ФЗ (с последними изменениями и дополнениями с 29.07.2017).
4. Сборник ПБУ от 21 декабря 2001 г. ФЗ (с последними изменениями и дополнениями с 20.01.2017).
5. Приказ Росстата от 26.10.2015 N 498"Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения N П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг", N П-2 "Сведения об инвестициях в нефинансовые активы", N П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации", N П-4 "Сведения о численности и заработной плате работников", N П-5(м) "Основные сведения о деятельности организации" Редакция от 06.02.2017 — Действует с 01.01.2017.
6. Титов В.И. Экономика предприятия. Учебник. Москва 2014. 413 стр. Высшее экономическое образование.
7. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия, Учебник, 6-ое изд., перераб. и допол. М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2010 – 416 с.
8. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества. Учебник. Москва, «Дашков и К⁰», 2017 – 428 с.

Дополнительные источники:

1. Баскакова О.В. "Экономика организации (предприятий)". Учебное пособие. М., 2009г.
2. Бровчак С. В. Пенсионное обеспечение. М. ГУ-ВШЭ, 2008 г.
3. Кнышова Е.Н. "Экономика организации". М.: Форум - ИНФРА - М, 2005.
4. Сидорина Т.Ю., Смирнов С.Н. Социальная политика. М. ГУ-ВШЭ, 2004.
5. Чижова А.П. Практикум по социально – экономической статистике. М. 2003, «Дашков и К⁰».
6. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы Издательство: ГУ ВШЭ Серия: Учебник Высшей школы экономики. ISBN 5-7598-0193-7; 368 стр.,2003 г.

7. Pensions at a Glance 2009: Retirement-Income Systems in OECD Countries. OECD, 2009. (Source OECD Social Issues/Migration/Health).

Интернет- ресурсы:

1. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic> (Современный экономический словарь)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Практические занятия
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Практические занятия
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм;	Реферат
состав и содержание материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тестирование
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Тестирование
материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Практические занятия Тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Практические занятия Тестирование
формы оплаты труда в современных условиях;	Практические занятия Тестирование
экономику социальной сферы и ее особенности	Рефераты