

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Тверь, 2016

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе: составление конспектов создание мультимедийных презентаций по учебным темам подготовка сообщений составление кроссвордов	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

**43.02.10 Туризм**

**38.02.04 Коммерция**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Рязанцева Евгения Сергеевна, к. и. н., преподаватель

Рекомендована

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы философии

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.10 Туризм

38.02.04 Коммерция

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы философии» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

#### **Задачи:**

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее место и роль в жизни человека и общества</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости и как разновидность мировоззрения.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Философия – это мнение о предмете философии и природе философской проблемы. Философия как разновидность мировоззрения.		
	2   Специфика философского знания.		
	3   Предмет и методы философии.		
	4   Функции философии в культуре.		
	5   Основной вопрос философии		
<b>Практическая работа № 1</b> Практикум по теме «Философия как явление культуры»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как феномен.</li> <li>2. Типы философствований: мифологическое, религиозное, научное житейское и философское.</li> <li>3. Специфика философского мировоззрения.</li> </ol>		2	3
Самостоятельная работа: Составление электронной презентации на тему: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей»		2	3
<b>Раздел 2. История развития философии как науки.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Выдающиеся философы мира: эпоха Античности.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Философия Античности: периодизация, основные черты.		
	2   Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		
	3   Философия Сократа. Философская система Платона.		
Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Представители философии Античности, произведения и идеи»		4	3

	Составление электронной презентации на тему «Выдающиеся философы Античности, их вклад в мировую философию» (по выбору студентов)		
Тема 2.3. Выдающиеся философы мира: философия эпохи Средневековья, Возрождения.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Теоцентризм средневековой духовной культуры.		
	2   Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		
	3   Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Представители философии Средневековья и Возрождения, произведения и идеи» Составление электронной презентации на тему «Выдающиеся философы Средневековья и Возрождения, их вклад в мировую философию» (по выбору студентов)	4	3
Тема 2.4. Выдающиеся философы мира: философия Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта		
	2   Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		
	3   Антропологический материализм Л. Фейербаха		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Представители философии Нового времени, произведения и идеи» Составление электронной презентации на тему «Выдающиеся философы Нового времени, их вклад в мировую философию» (по выбору студентов)	4	3
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Западники и славянофилы в русской философии		
	2   Русская религиозная идеалистическая философия		
	3   Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Представители Русской философской мысли, произведения и идеи» Составление электронной презентации на тему «Отражение проблем российской действительности в произведениях представителей русской философии» (по выбору студентов)	4	3
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Место и роль философии в культуре XX века		
	2   Философское открытие З. Фрейда. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		



	3	Экзистенциализм		
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм		
		Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Представители философии XX века, произведения и идеи» Составление электронной презентации на тему «XX век как время многообразия философских направлений, течений» (по выбору студентов) Составление кроссворда по разделам 1-2	4	3
		Контрольный тест по разделам 1 – 2.	2	3
<b>Раздел 3. Структура философии: учение о бытии, познании, человека.</b>			<b>22</b>	
Тема 3.1. Философское осмысление бытия. Материя. Материальное единство мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формирование представлений о бытии в истории философии.		
	2	Содержание и основные формы категории «бытие».		
	3	Материя (материальное бытие), подходы к пониманию.		
	4	Структура и характерные черты материи.		
	<b>Практическая работа № 2</b> Практикум по теме «Способы и формы бытия человека в мире»: 1.Деятельность как фундаментальный способ бытия человека в мире. 2.Практика и ее миропреобразующий характер.. 3.Творчество как наддеятельностный способ бытия человека в мире.		2	3
Тема 3.2. Понятие и структура диалектики. Законы диалектики.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика.		
	2	Структура диалектики и ее основные функции.		
	3	Детерминизм и индетерминизм.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Практикум по теме «Законы и категории диалектики»: 1.Законы диалектики: а) закон единства и борьбы противоположностей б) закон взаимопревращения качественных и количественных изменений в) закон отрицания отрицания. 2.Категории диалектики.		2	3

Тема 3.3. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие сознание. Общие подходы к пониманию.		
	2 Основные элементы и уровни структуры сознания.		
	3 Функции сознания. Общественное и индивидуальное сознание.		
	4 Структура общественного сознания.		
Тема 3.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	<b>Практическая работа № 4</b> Практикум по теме «Сознание»: 1.Способы описания сознания в философии. 2.Сознание в материализме 3.Идеальное как продукт и как условие бытия сознания.	2	3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания		
	2 Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм		
	3 Субъект и объект познания. Практика - критерий истины		
Тема 3.5. Проблема человека, личности в философии.	<b>Практическая работа № 5</b> Практикум по теме «Познание»: 1.Виды познания. 2. Проблема познаваемости мира: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. 3.Проблема источника познания: сенсуализм, рационализм.	2	3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Проблема человека в философии. Человек, индивид, личность.		
	2 Антропосоциогенез. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека.		
	3 Проблема смысла и содержания бытия человека.		
Тема 3.5. Проблема человека, личности в философии.	<b>Практическая работа № 6 - 7</b> Практикум по теме «Человек как проблема философии»: 1.Способы описания человека в истории философии. 2.Проблема определения сущности человека. 3. Внутренний мир человека: мораль, красота и др. 4. Свобода и ответственность – вечная дилемма. 5.Справедливость и право, религия и вера	4	3

<b>Раздел 4. Социальная философия</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о цивилизации как типе общественного порядка		
	2 Структура общества. Соотношение общества и индивида		
	3 Духовная жизнь общества. Понятие культуры		
	4 Глобальные проблемы современности		
<b>Практическая работа № 8</b> Практикум по теме «Общество: основы философского анализа»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика философского анализа общества.</li> <li>2. Сферы общественной жизни.</li> <li>3. Философские концепции общества: натурализм, теория общественного договора, исторический материализм, идеализм, современные концепции.</li> </ol>		2	3
Тема 4.2 Философия культуры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие культуры в философии.		
	2 Социальная обусловленность культуры.		
	3 Единство и многообразие современной мировой культуры, ее особенности. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация».		
Тема 4.3 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2 Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
Итоговый тест «Содержание основных разделов философии».		2	3
Самостоятельная работа эссе: «Философия и смысл жизни»		2	3
Итоговая форма аттестации – дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- тестирующие программы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Рязанцева Е.С. Учебное пособие по дисциплине «Философия».- Тверь.2011.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии.– М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 288 с.
3. Марков Б. В. Философия. – СПб. : Питер, 2009. - 256 с.
4. Философия/ В. Г. Кузнецов [и др.]. – М. : Высшее образование. 2009. - 480 с.
5. Философия: учебник/ под ред. В. Д. Губина и Т. Ю. Сидориной. – М. : Гардарики, 2008. - 506 с.
6. Философия: учебник/ под ред. В. Н. Лавриненко. – М. : Юристъ, 2008. – 304 с.

Базы данных, информационно справочные и поисковые системы:

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// www. humanities. edu. ru](http://www.humanities.edu.ru).
2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// www. edu. ru](http://www.edu.ru).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа : [http:// www. school – collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2007. - 396 с.
2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. - М.: Высшее образование, 2009. - 335 с.
3. Философия медицины / под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 408 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные общие компетенции)	(освоенные умения, усвоенные знания)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; Оценка индивидуальных устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество	Знание сущности процесса познания Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; Оценка индивидуальных устных ответов; Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; Оценка индивидуальных устных ответов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов защиты рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий

профессиональной деятельности	ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание основных категории и понятия философии; Знание роли философии в жизни человека и общества; Знание основ философского учения о бытии	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знание основных категорий и понятий философии; Знание роли философии в жизни человека и общества	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка индивидуальных устных ответов; Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; Оценка результатов защиты рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка индивидуальных устных ответов
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка индивидуальных устных ответов
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка индивидуальных устных ответов
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка индивидуальных устных ответов