

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тверь, 2016

Одобрена предметной (цикловой) комиссией	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта математических и естественно-научных дисциплин
---	---

Рекомендована:

Главный бухгалтер Управления финансов,
учета и контроля Тверского областного
союза потребительских обществ



В.А. Жебрак

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является учебной дисциплиной в цикле математических и естественнонаучных дисциплин, которая обеспечивает профессиональный уровень подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для выпускника техникума по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.10 Туризм, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.04 Коммерция.. При изучении дисциплины необходимо обращать внимание студентов на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала необходимо вести в форме, допустимой для студента. Необходимо соблюдать преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При проведении занятий следует:

- использовать учебные пособия, технические и наглядные средства обучения;
- проводить не сложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;
- обосновывать шаги решения задач;
- формулировать определения понятий информатики и информационных процессов;
- пользоваться терминологией и символикой ИКТ;
- оформлять решение задач в электронном виде;
- формулировать алгоритмы прикладных задач;
- пользоваться вычислительными средствами;
- самостоятельно изучать учебный материал.

Программа рассчитана на изучение в 3 семестре (62 часа аудиторной учебной нагрузки). Итоговая аттестация производится в виде зачета

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математические и естественнонаучные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в процессе обучения студент должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

основные математические методы решения прикладных задач;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельной внеаудиторной работы в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	31
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	12/6/6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Технические средства	1 Введение. Техника безопасности работы на ПК. Технические средства реализации информационных систем.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №1. Подключение периферийных устройств к ПК, настройка обеспечивающего ПО	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Пакеты ПП, настройка, установка	2	
Тема 1.2. Базовое программное обеспечение).	Содержание учебного материала		1
	2 Современные операционные системы: основные возможности и отличия . Назначение и состав базового программного обеспечения. АРМ специалиста . Состав ПК, программное обеспечение, назначение, возможности	2	
	Практическое занятие №2.Использование оргтехники на рабочем месте специалиста при оформлении документации (ксерокс, принтер, ПК)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Состав ПО АРМ	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение прикладного характера	Содержание учебного материала		
	1 Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Выбор ОС в соответствии с требованиями и возможностями АРМ	2	1
	Практическое занятие №3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: алгоритмирование проф задач	2	
Раздел 2	. Программный сервис ПК		
Тема 2.1. Работа с файлами	Содержание учебного материала	48/46/26	
	2. Сервисные программы для работы с файлами. Microsoft Office в практической работе специалиста	2	1
	Практическое занятие № 4. Создание документов в TP WORD, редактирование, форматирование текста	2	2,3
	Практическое занятие № 5. Вставка таблицы, редактирование таблиц, форматирование текста в ячейках	2	
	Практическое занятие № 6 Графика в TP WORD, чертежи	2	
	Практическое занятие № 7. Редактирование графики в TP WORD, группировка, обтекание текстом, гарнитуры шрифта	2	
	Практическое занятие № 8. Совмещение файлов	2	
	Практическое занятие № 9. Электронные таблицы EXCEL, линейные алгоритмы, решение профессиональных задач	2	
	Практическое занятие № 10. Задачи с операторами условного выбора. Алгоритмы ветвления	2	
	Практическое занятие № 11. Построение графиков, линия тренда	2	
	Практическое занятие № 12. Построение диаграмм, редактирование диаграмм	2	

	Практическое занятие № 13. Решение задач оптимизации Операторы цикла	2	
	Практическое занятие № 14. POWER POINT. Презентации, слайд шоу	2	
	Практическое занятие № 15 Настройка анимации, звуковое оформление презентаций. Слайд шоу	2	
	Практическое занятие № 16. ИПС «ГАРАНТ» поиск по ситуации	2	
	Практическое занятие № 17. ИПС «ГАРАНТ» поиск по токовому словарю	2	
	Практическое занятие № 18 ИПС «ГАРАНТ» поиск реквизитам документа	2	
	Практическое занятие № 19. ИПС «ГАРАНТ» рабочая папка	2	
	Практическое занятие № 20. СУБД ACCESS, генерация таблицы, типы данных	2	
	Практическое занятие № 21 СУБД ACCESS, конструктор, макет БД	2	
	Практическое занятие № 22. Связи в БД, типы связей	2	
	Практическое занятие № 23. Расчеты и формулы в СУБД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	3
Тема 2.2. Работа с накопителями информации	Практическое занятие № 24. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках, флэш карты, запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Подключение к локальной сети и сети Интернет	Практическое занятие № 25. Аппаратное обеспечение сети, изучение способов обмена информацией в локальной сети, технология подключения к сетям. Локальные и глобальные сети. Поиск в сети	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Основы информационной и компьютерной безопасности	Практическое занятие № 26. Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска и создание аварийного загрузочного диска	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
ЗАЧЕТ		2	
Итого за семестр		62/52/31	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, методические пособия, плакаты.

Технические средства обучения: компьютерный класс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Начальное и среднее профессиональное образование. – М.: Академия, 2015.
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Дополнительные источники:

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
4. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; • организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; • использовать программы графических редакторов ПК в профессиональной деятельности; <p>работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ПК</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методику работы с графическим редактором ПК при решении профессиональных задач; <p>основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ПК</p>	<p>Зачет в форме компьютерного теста</p>	<p>Практическое занятие № 4, 5, 8</p> <p>Практическое занятие № 23. 24</p> <p>Практическое занятие № 7. 12. 13, 15</p> <p>Тестовый опрос</p>