

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТАТИСТИКА»**

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО), на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Разработчик: Вешкина Галина Андреевна, преподаватель

Рекомендована Главный бухгалтер  
Управления финансов, учета и контроля  
Тверского областного общества «Медфарм» В.А. Медфар.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28 ✓
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
1. Работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию;	14
2. Подготовка реферата, доклада;	3
3. Решение задач;	6
4. Построить графики.	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/ 2 /-1</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет. Метод и задачи статистики.</li> <li>2. Общие основы статистической науки.</li> <li>3. Принципы организации государственной статистики.</li> <li>4. Современные тенденции развития статистического учета.</li> <li>5. Категории статистики.</li> <li>6. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.</li> </ol>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов «Из истории статистики». Работа с конспектом.	1	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/2/2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</li> <li>2. Статистического наблюдение. Основные формы обработки и виды действующей статистической отчетности.</li> <li>3. Проверка результатов статистического наблюдения. Ответственность за достоверность статистической отчетности.</li> </ol>	2	1
	<b>Практическое занятие №1:</b> Заполнить статистическую отчетность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить материалы последней переписи, ответить на контрольные вопросы. Работа с конспектом, подготовка к тестированию.	2	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/6/2/3</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о сводке и группировке статистических данных.</li> <li>2. Статистические ряды распределения.</li> <li>3. Статистические таблицы и их назначение.</li> <li>4. Основные элементы статистических графиков.</li> <li>5. Классификация статистических графиков.</li> </ol>	2	1
		2	1
	<b>Практическое занятие №2:</b> Статистические графики. Осуществить группировку и сводку статистических данных. Построить статистические таблицы и графики.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Законспектировать «Требования, которые нужно соблюдать при построении статистических таблиц». 2.Построить графики по информации Тверского ОПС 3.Подготовить доклад: «Способы графического изображения рядов распределения»;	3		

	4.Подготовить реферат: «Диаграммы, картограммы, статистические кривые».		
<b>Тема 4.</b>  <b>Абсолютные и относительные величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11 /8/6/3</b>	
	1. Понятие об абсолютных величинах. Значение абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные.	2	1
	2. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины, Требование сопоставимости данных при построении относительных величины. Виды относительных величин, способы их вычисления. Взаимосвязи различных видов относительных величин	2	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Расчет относительных величин.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4 :</b> Расчет относительных величин и их использование для анализа деятельности предприятий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Расчет относительных величин и их использование для анализа деятельности предприятий.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме: «Абсолютные и относительные величины». Работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию.	3		
<b>Тема 5.</b>  <b>Средние величины и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8/6/4</b>	
	1.Сущность, значение и задачи средних величин. Условия применения средних величин. Средние арифметические простая и взвешенная. Вычисления средних из сгруппированных данных. Средние гармонические простая и взвешенная. Основные свойства средних. Упрощенные способы вычисления средних.	2	1
	<b>Практическое занятие №6:</b> Понятие о моде и медиане. Показатели вариации, способы их вычисления.	2	2
	<b>Практическое занятие №7:</b> Расчет средних величин.	2	2
	<b>Практическое занятие №8:</b> Расчет средних величин и показателей вариации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником, конспектом. Решение задач по теме: «Средние величины и показатели вариации». Составить задачи по расчету средней арифметической простой и взвешенной. Подготовка к тестированию.	4	
<b>Тема 6.</b>  <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 /6/4/4</b>	
	1. Ряды динамики, их виды и значение в экономическом анализе.	2	1
	2. Показатели ряда динамики и порядок их расчета.		
	3. Укрупнение интервалов, метод скользящей средней.		
	4. Аналитическое выравнивание и экстраполяция рядов динамики.		
<b>Практическое занятие № 9:</b> Расчет показателей ряда динамики, оформление результатов в табличной форме.	2	2	
<b>Практическое занятие № 10:</b> Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником, конспектом. Решение задач по теме: «Ряды динамики». Подготовка к тестированию.	4		

<b>Тема 7.</b>  <b>Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/10/8/5</b>	
	1. Понятие об индексах и их классификация. 2. Агрегатные индексы.	2	1
	<b>Практическое занятие №11</b> 1. Гармонические индексы 2. Среднеарифметические индексы 3. Ценные и базисные индексы и их взаимосвязь	2	2
	<b>Практическое занятие №12:</b> 1. Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов 2. Практическое применение индексов.	2	2
	<b>Практическое занятие №13:</b> Основные методики расчета различных индексов	2	2
	<b>Практическое занятие №14:</b> Расчет индексов и анализ на основе индексного метода.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа конспектом. Решение задач по теме: «Индексы». Подготовка к тестированию.	5	
	<b>Тема 8.</b>  <b>Статистическое изучение связей между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/ 2/-/1</b>
1. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связей. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей. 2. Статистические методы изучения связей: графический, метод параллельных рядов, метод аналитических группировок. 3. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязей.	2	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом.	1		
<b>Тема 8.</b>  <b>Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2/-/1</b>	
Сущность и значение выборочного наблюдения. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения.	2	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом	1		
<b>Всего:</b>		<b>72/48/28/24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, статистики и анализа финансово – хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации по дисциплине (учебники, комплекты тестовых заданий для текущего и итогового контроля знаний, материалы для самостоятельной работы студентов).

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор, калькулятор, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями от 02.10.2016 г.).
2. Налоговый Кодекс РФ от 31. 07. 1998 г. N 146 ФЗ (с последними изменениями и дополнениями от 03.07 .2016 г. N 242 ФЗ).
3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. N 197 ФЗ (с последними изменениями и дополнениями от 03.10 .2016 г.)
4. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 (ред. от 22.04.2015) "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета"
5. Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник/ Под ред. А.М. Годин – 10 – изд. Перераб. и исправл. – М: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2013 г.-452 стр.
6. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; под ред. Р. А. Шмойловой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Финансы и статистика, 2011.
7. Практикум по общей теории статистики М.Р. Ефимова, О.И. Ганчеренко, Е.В. Петрова, М: «Финансы и статистика» 2005, 278 стр.
8. Статистика Учебное пособие, А.И. Гинзбург ООО «Питер Принт», 2003, 128 стр.
9. Салин В. П., Чурилова Э. 10., Теория статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. М. : Финансы и статистика, 2010.
10. Статистика: Учебник И.И. Сергеева; Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева - М.: ИД «Форум» - Инфра -М, 2013. 304 стр.

11. Статистика . Учебник. В.Н. Салин.Э. Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская ЗАО «КноРУС», 2009, стр 288.
12. Статистика. Учебник. А.Ф.Гришин. М: «Финансы и статистика» 2003, 240 стр.
13. С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева Общая теория статистики. М:ИД «Форум» - ИНФРА – М 2011, 208 стр.
14. Теория Статистики .Учебник под редакцией Р.А. Шмойловой М: «Финансы и статистика» 2008, 656 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «Вопросы статистики»
2. Статистические ежегодники.

**Интернет- ресурсы:**

- 1.Электронно-библиотечная система: <http://www.book.ru>
2. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic> (Современный экономический словарь)
3. Сайт Госкомстата: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- 4.[http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Практическая работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Практическая работа
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Практическая работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Практическая работа
<b>Знания</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	Устный опрос Тестирование
общие основы статистической науки;	Устный опрос
принципы организации государственной статистики;	Устный опрос
современные тенденции развития статистического учёта;	Устный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Устный опрос Тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Практическая работа
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	Практическая работа Тестирование