

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Тверь, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право социального обеспечения (базовая подготовка)<sup>1</sup>.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверской облпотребсоюза».

Разработчик: Полторыхина Марина Владимировна-преподаватель

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.14 № 508.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-5
2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-20
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21- 26
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конституционное право – ведущая отрасль в системе национального права, представляющее собой совокупность правовых норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения. Это отношения между человеком, обществом и государством.

Конституционно-правовые нормы закрепляют права и свободы человека и гражданина, структуру и компетенцию органов государственной власти, и общие принципы их деятельности, принципы разделения государственной власти в России.

В последние годы конституционному праву России уделяется большое внимание, в связи с тем, что в стране и в мире, происходят большие перемены. В России изменились принципы построения государства в сторону демократизации и гуманизации, а поэтому получила дальнейшее развитие и практическое применение концепция социального государства, гражданского общества.

Учебный курс «Конституционное право» является ключевым в числе иных юридических дисциплин, изучаемых в средних учебных заведениях России. Получение студентами знаний об основах конституционно-правового регулирования является логическим началом изучения системы права и системы законодательства. Без изучения конституционных основ правового регулирования невозможно изучение иных отраслевых юридических дисциплин.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками Конституционного права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов:

учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к Конституционному праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

В процессе изучения курса «Конституционное право» используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции, целью которых является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у студентов ориентиров для самостоятельной работы над курсом;
- практические занятия, которые формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью практических занятий является закрепление наиболее сложных теоретических вопросов курса путем решения конкретных правовых ситуаций;
- консультации, позволяющие наиболее широко раскрыть теоретические и практические вопросы студентов;
- самостоятельная работа студентов, включающая, в том числе, подготовку к практическим занятиям, решение ситуационных задач, а также написание докладов.

При определении критерия выставления оценок необходимо учитывать объем, глубину знаний, умение применять их на практике, аргументированность и доказательность. Немаловажное значение должно иметь умение давать формулировки и определение понятий, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ, знакомство с дополнительной литературой, умение излагать суть учебного материала.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут востребованы при изучении таких дисциплин, как «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовное право».

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

### **2.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области права.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части образовательной программы.

### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## **2.4. Перечень формируемых компетенций**

### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; в том числе практических занятий 16 часов, самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе: самостоятельной работы в виде выполнения домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
Итоговая аттестация в форме экзамена 3 семестр	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

№ раз де ла	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау работ СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	6	4			2
2	Конституционное развитие России. Учение о конституции	12	6	2		4
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	8	4	2		2
4	Основы правового статуса личности	22	12	2		8
5	Избирательное право и избирательный процесс Российской Федерации	10	4	4		2
6	Федеративное устройство Российской Федерации	8	4	2		2
7	Органы государственной власти	38	20	4		14
8	Конституционные основы местного самоуправления	4	2			2
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика отрасли Конституционное право</b>	1.Понятие, предмет, метод конституционного права . 2.Понятие, отличительные черты и виды конституционно-правовых норм. 3.Место Конституционного права в системе права РФ.	2	1
	Самостоятельная работа. Составление схемы конституционно-правовых норм. Изучение конспекта лекции.	1	2
<b>Тема 1.2. Конституционно-правовые отношения</b>	1. Понятие и конституционно-правовых отношений. 2. Субъекты конституционно-правовых отношений. 3. Понятие и виды источников конституционного права. 4. Система конституционного права.	2	1
	Самостоятельная работа Анализ источников конституционного права. Изучение конспекта лекции.	1	2
<b>Раздел 2. Конституционное развитие России. Учение о Конституции.</b>		<b>12</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.1.</b> <b>История развития конституций в России</b>	Особенности Конституции РСФСР от 10.07.1918 г. 2. Особенности Конституции РСФСР от 11.05.1925 г. 3. Особенности Конституции РСФСР от 21.01.1937 г. 4. Особенности Конституции РСФСР от 12.04.1978 г. 5. Конституционная реформа 1989-1993 г.г. 6. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 г.	2	1
	Практическое занятие № 1. Решение практических задач по особенностям конституций 1918-1993 г.г.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме. Работа с источниками	2	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Учение о конституции.</b>	1.Понятие и основные черты Конституции РФ. 2.Виды (классификация) конституций. 3.Юридические свойства и функции Конституции РФ. 4.Структура Конституции РФ.	2	1
	Самостоятельная работа Решение практических ситуаций.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Пересмотр и внесение поправок к Конституции Российской Федерации.</b>	1.Особенности пересмотра конституции (внесение изменений в главы 1,2 или 9 Конституции РФ). 2.Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ в случае принятия в РФ нового субъекта. 3. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ в случае образования в составе РФ нового субъекта или изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ. 4.Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ в случае изменения наименования субъекта РФ.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Политические основы конституционного строя РФ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя РФ и его основ.</li> <li>2. РФ-демократическое государство.</li> <li>3. РФ-федеративное государство.</li> <li>4. РФ-правовое государство.</li> <li>5. РФ-суверенное государство</li> <li>6. Республиканская форма правления.</li> <li>7. Человек,его права и свободы как высшая ценность государства.</li> </ol> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач.</p>	2	1
<b>Тема 3.2. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические основы конституционного строя РФ.</li> <li>2. Социальные основы конституционного строя РФ.</li> <li>3. Духовные основы конституционного строя РФ.</li> </ol>	2	1
	<hr/> Практическое занятие № 2. Дискуссия на тему: Религия и власть.	2	2
	<hr/> Самостоятельная работа. Подготовка к дискуссии. Подбор и изучение материала	1	2
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности.</b>		<b>22</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.1. Гражданство РФ</b>	1. Понятие, признаки и принципы гражданства. 2. Приобретение гражданства РФ. 3. Прекращение гражданства РФ. 4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.	2	1
	Самостоятельная работа. Изучение Федерального закона от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации"	2	2
<b>Тема 4.2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</b>	1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	2	1
	Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, НПА, регламентирующих статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	2	2
<b>Тема 4.3. Общие принципы правового статуса человека и гражданина, классификация его прав и свобод, личные права и свободы</b>	1. Общие принципы правового статуса человека и гражданина. 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.	2	1
	Практическое занятие № 3. Дискуссия на тему: Право на жизнь- важнейшее право человека и гражданина. Смертная казнь сегодня : за и против.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к ПЗ № 3. Подбор и анализ материала.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.4.</b> <b>Политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина</b>	1. Политические права и свободы человека и гражданина. 2. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.	2	1
	Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции и НПА.	1	2
<b>Тема 4.5.</b> <b>Ограничения прав и свобод в РФ.</b> <b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b>	1. Основания ограничения прав и свобод в РФ. 2. Принципы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина от их необоснованного ограничения. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме	1	2
<b>Тема 4.6.</b> <b>Защита прав и свобод личности</b>	1. Формы и правовые меры по защите прав и свобод личности. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.	1	2
<b>Раздел 5.</b> <b>Избирательное право и избирательный процесс Российской Федерации</b>		<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 5.1. Избирательное право</b>	1.Понятие и источники избирательного права. 2. Принципы участия граждан в выборах. 3.Гарантии осуществления избирательных прав и их ограничение. 4. Виды выборов 5. Референдум-понятие,виды, источники, стадии.	2	1
	Практическое занятие № 4. Система и статус избирательных комиссий РФ- Решение практических задач.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Изучение конспекта лекции и ФЗ № 67 от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"	1	2
<b>Тема 5.2. Избирательный процесс.</b>	1.Понятие избирательного процесса. 2.Стадии избирательного процесса. 3.Субъекты избирательного процесса.	2	1
	Практическое занятие № 5. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Изучение конспекта лекции и нормативно-правовых актов : УК РФ, КоАП РФ.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 6. Федеративное устройство Российской Федерации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Форма государственного устройства</b>	1. Российский федерализм: становление и развитие. 2. Конституционно-правовой статус РФ. Понятие государственно-территориального устройства. 3. Предметы ведения. 4. Символы РФ: понятие и содержание.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.	1	2
<b>Тема 6.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ</b>	1. Субъекты РФ: виды, статус. 2. Предметы ведения. 3. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. 4. Федеральные округа и ЗАТО.	2	1
	Практическое занятие № 6. Конституционный статус Тверской области.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию, изучение НПА	1	2
<b>Раздел 7. Органы государственной власти</b>		<b>38</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 7.1. Государственный аппарат</b>	1. Понятие и признаки государственного органа. 2. Виды государственных органов. 3. Система государственных органов в РФ.	2	1
	Самостоятельная работа. Составление таблицы – виды правоохранительных органов, изучение конспекта лекции	1	1
<b>Тема 7.2. Президент РФ-глава государства.</b>	1. Правовой статус Президента РФ 2. Порядок выборов Президента РФ. 3. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ. 4. Полномочия и акты Президента РФ.	2	1
	Практическое занятие № 7. Выборы Президента РФ.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Изучение Федерального закона РФ от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О выборах Президента Российской Федерации"	2	2
<b>Тема 7.3. Федеральное собрание.</b>	1. Правовой статус и состав Федерального собрания РФ. 2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ 3. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 7.4. Правовое положение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.</b>	1.Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 2.Компетенция Государственной думы Федерального Собрания РФ. 3.Роспуск Государственной думы Федерального Собрания РФ.	2	1
	Самостоятельная работа. Изучить порядок выборов депутатов ГД ФС РФ.	1	2
<b>Тема 7.5. Законодательный процесс</b>	1.Понятие и субъекты законодательного процесса. 2.Стадии законодательного процесса.	2	1
	Самостоятельная работа. Составить таблицу законодательного процесса	1	2
<b>Тема 7.6. Правительство РФ.</b>	1.Порядок формирования, состав и срок полномочий правительства РФ. 2.Полномочия и акты Правительства РФ.	2	1
	Самостоятельная работа. Составить таблицу формирования правительства РФ	1	2
<b>Тема 7.7. Конституционные основы судебной системы</b>	1.Конституционные принципы правосудия. 2.Понятие и виды судебной системы 3.Виды судебных органов.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 7.8.</b> <b>Конституционный суд- орган конституционного контроля.</b>	1.Порядок образования, структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. 2.Полномочия и решения Конституционного суда. 3.Правовой статус судьи Конституционного суда РФ.	2	1
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение толкования Конституции КС РФ	2	2,3
<b>Тема 7.9.</b> <b>Органы прокуратуры РФ</b>	1.Конституционные основы организации прокуратуры в РФ. 2.Цели и задачи. 3.Система прокуратуры РФ.	2	1
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по теме «Надзорная функция прокуратуры»	2	2
<b>Тема 7.10.</b> <b>Органы государственной власти субъектов РФ</b>	1.Система и принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 2.Законодательные (представительные органы государственной власти субъектов РФ) 3.Органы исполнительной власти субъектов РФ. 4.Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти субъектов РФ.	2	1
<b>Раздел 8.</b> <b>Конституционные основы местного самоуправления</b>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 8.1. Правовое регулирование местного самоуправления</b>	Понятие местного самоуправления и основы его функционирования. Формы осуществления местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления	2	1
	Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, изучение НПА, составление таблицы-формы осуществления местного самоуправления.	2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета: учебники и учебные пособия, наглядные пособия (схемы, графики, нормативно-правовые акты) по изучаемой дисциплине.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета, 1993. № 237, 25 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях».
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. № 377-ФЗ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополь».
22. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
23. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
24. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
25. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
27. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
30. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе».
31. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
32. Указ Президента РФ от 27 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

### **Основная литература**

1. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов ( и др.) .- Москва: Проспект, 2015.-216 с.
2. Конституционное право России : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Коллюшкина, Е.В. Маркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2018. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Серия : Профессиональное образование).

### **Информационные справочно-правовые системы**

1. "Гарант" - <http://ivo.garant.ru>
2. "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/>
3. «Официальный интернет-портал правовой информации». Информационно-правовая система "Законодательство России" - <http://pravo.fso.gov.ru/>

### **Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Понятие и предмет конституционного права. Понятие и виды конституционно-правовых норм.
2. Понятие, субъекты и виды конституционно-правовых отношений.
3. Понятие и виды источников конституционного права.
4. Система конституционного права.
5. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. История развития конституций в России.
7. Особенности Конституции РСФСР от 10.07.1918 г.
8. Особенности Конституции РСФСР от 11.05.1925 г.
9. Особенности Конституции РСФСР от 21.01.1937 г.
10. Особенности Конституции РСФСР от 12.04.1978 г.

11. Понятие и основные черты Конституции Российской Федерации
12. Структура Конституции Российской Федерации.
13. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
14. Порядок внесения изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации в случае образования в составе РФ нового субъекта.
15. Порядок внесения изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации в случае принятия в РФ нового субъекта.
16. Классификация Конституций.
17. Толкование Конституции Российской Федерации.
18. Соотношение Конституции Российской Федерации с Конституциями (Уставами) субъектов Российской Федерации.
19. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
20. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
24. Понятие и принципы гражданства.
25. Приобретение гражданства Российской Федерации.
26. Прекращение гражданства Российской Федерации.
27. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
28. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Общие принципы правового статуса человека и гражданина.
30. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
31. Личные права и свободы человека и гражданина.
32. Политические права и свободы человека и гражданина.
33. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
34. Ограничения прав и свобод в Российской Федерации.
35. Конституционные обязанности человека и гражданина.
36. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
37. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
39. Состав Российской Федерации.
40. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.



41. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
42. Понятие и признаки государственного органа.
43. Виды государственных органов.
44. Система государственных органов в Российской Федерации.
45. Понятие и виды выборов.
46. Объективное и субъективное понятие избирательного права.
47. Основные виды избирательных систем.
48. Ограничения избирательных прав в Российской Федерации.
49. Принципы избирательного права.
50. Система и статус избирательных комиссий.
51. Понятие и стадии избирательного процесса.
52. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
53. Понятие и принципы проведения референдума Российской Федерации. Вопросы референдума Российской Федерации.
54. Порядок организации и проведения референдума Российской Федерации.
55. Правовой статус Президента Российской Федерации.
56. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
57. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
58. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.
59. Правовой статус и состав Федерального собрания Российской Федерации.
60. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
61. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
62. Компетенция Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.
63. Компетенция Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации.
64. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
65. Законодательный процесс.
66. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
67. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
68. Конституционные принципы правосудия.
69. Судебная система Российской Федерации.
70. Порядок образования, структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
71. Полномочия и решения Конституционного суда Российской Федерации.
72. Конституционно-правовой статус прокуратуры.

73. Понятие местного самоуправления и основы его функционирования.
74. Формы осуществления местного самоуправления.
75. Полномочия местного самоуправления.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, заслушивания докладов и сообщений, проведения дискуссии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	текущий контроль в виде опроса, решения ситуационных задач; итоговый контроль в виде экзамена
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	защита практической работы, решение ситуационных задач; итоговый контроль в виде экзамена
применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	решение ситуационных задач; итоговый контроль в виде экзамена
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	тестирование, проверочная работа; итоговый контроль в виде экзамена
содержание Конституции РФ	проверочная работа; итоговый контроль в виде экзамена
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	решение ситуационных задач; итоговый контроль в виде экзамена
содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	отчёт по практическому занятию; итоговый контроль в виде экзамена
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	дискуссия, решение практических ситуаций; итоговый контроль в виде экзамена
избирательная система РФ	тестирование, проверочная работа; итоговый контроль в виде экзамена
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	тестирование, проверочная работа; итоговый контроль в виде экзамена