

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Тверь, 2016


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик: Спиридонова Раиса Ивановна – преподаватель

Рекомендована:

Главный бухгалтер Управления финансов, учета и контроля Тверского областного союза потребительских обществ



В.А. Жебрак

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы банковского дела

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 080000 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- рассчитывать величину возвращаемого займа;
- производить коммерческие расчеты;
- оценивать степень возможного риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- активные и пассивные операции банков;
- условия коммерческого расчета;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 (12 практ.) часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- обработка текста, составление тезисов ответа, подготовка рефератов, заполнение таблиц, работа над учебным материалом, решение вариативных заданий, ознакомление с нормативными документами.	6
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), решение ситуационных задач.	4
- решение ситуационных задач, решение вариативных заданий, ознакомление с нормативными документами, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).	4
- решение вариативных заданий.	2
- ознакомление с нормативным документом, изучение нормативного документа и рабочей документации, подготовка сообщений.	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	Содержание учебного материала	8	1,2
1	Тема 1.1. История развития банковского дела Пути развития и реформирования банковского дела в России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	2	
1	Тема 1.2. Законодательные основы деятельности современного банка Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О Центральном банке РФ» – основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.	2	
1	Тема 1.3. Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы: возвратность, платность, срочность, обеспеченность. Функции: распределительная, эмиссионная, контрольная. Кредит – механизм перелива капитала из одних отраслей в другие.	4	
2	Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный счет. График платежей.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1	4	1,2
1	Подготовиться к семинарскому занятию по теме «Нормативные основы банковского дела»		
2	Подготовить рефераты по темам: «История зарождения банковского дела», «Банковское дело в других странах»		
3	Подготовить доклады по темам: 1.«Содержание федерального закона от 02.12.90 N 395-I (ред. от 21.11.2011) "О БАНКАХ И БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" его роль и значение. 2. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)",		
Раздел 2. СОВРЕМЕННАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИОНИ-	Содержание учебного материала		
1	Тема 2.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязь. Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализаций. Кредитные организации, их дея-	4	1,2

РОВАННИЕ	2	<p>тельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности</p> <p>Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции.</p>		
	1 2	<p>Тема 2.2. Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы</p> <p>Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Функции коммерческого банка.</p> <p>Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные операции банков, виды депозитов. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита.</p>	4	
	1 2 3	<p>Тема 2.3. Формирование денежных активов и пассивов банка</p> <p>Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте.</p> <p>Контроль за исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчетов наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система.</p> <p>Безналичные расчеты. Расчётные документы. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операциях проводимых по его счету.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление платежных документов. 2. Составление схемы документооборота 3. Обработка выписок банка 	6 6	
	1	<p>Тема 2.4. Кредитные операции банков.</p> <p>Объекты, субъекты, принципы кредитования. Кредитная политика</p> <p>Организация кредитования, субъекты кредитных отношений.</p> <p>Принципы банковского кредитования, методы кредитования и формы ссудных счетов. Классификация кредитных сделок. Виды ссудных счетов.</p> <p>Кредитный договор банка с заемщиками. Обеспечение возврат-</p>	2	

	ности кредита Организация коммерческих расчетов в банках. Порядок погашения кредита. Практические занятия 1. Оформление кредитного договора 2. Начисление процентов по формулам простых процентов. 3. Начисление процентов по формулам сложных процентов, с использованием фиксированной либо плавающей процентной ставки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2	14	
1	История возникновения и развития банков		
2	Воспроизвести схему «Структура современной кредитной системы России».		
3	Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой		
4	Представить схему классификации коммерческих банков		
5	Традиционные и нетрадиционные операции коммерческого Банка.		
6	Расчёт процентов за пользование кредитом		
	ИТОГО: 54 ЧАС. (36/12 +18 сам.)		

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel; СУБД MS Access, Internet Explorer, программное обеспечение общего и профессионального назначения «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8»; «Инфо-Бухгалтер»
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант»);
- калькулятор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

1. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, №28, ст. 2790 // Российская газета, №127, 13.07.2002.

2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 13.07.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, №6, ст. 492 // Российская газета, №27, 10.02.1996.
Федеральный закон от 05.05.2014 №110-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, №19, ст. 2315 // Российская газета, №101, 07.05.2014.

3. Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности" (утв. Банком России 26.03.2004 №254-П) (ред. от 01.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2004 № 5774) // Вестник Банка России, №28, 07.05.2004.

4. Указание Банка России от 03.06.2010 №2459-У "Об особенностях оценки кредитного риска по отдельным выданным ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.06.2010 №17628) // Вестник Банка России, №38, 30.06.2010.

2. Литературные источники (Сборники, учебники и учебные пособия)

5. Ананьев Д.Н. Банковский сектор России: итоги и перспективы Развития //Деньги и кредит, 2012. - 502 с.

6. Банковское дело /Под ред. проф. В.И. Колесникова, Л.П. Кроливецкой, М., 2012. - 303 с.

7. Банковское законодательство /Под ред. Е. Ф. Жукова, М.: ЮНИТИ, 2014. - 387 с.

8. Банки и банковское дело /Под ред. И.Т.Балабанова, СПб: Питер,2012. -302 с.

9. Банковский кредит: Учебник.-3-е изд. вид., перероб. I доп./М.И. Савлук, А.М. Мороз, М.Ф.; За заг. ред. М.И. Савлука.-К.:КНЕУ,2012.- 598с

10. Банковское дело /Под ред. В.А. Гудашева, В.В Радаева, Учеб. - методич. пособие для вузов, ПГПУ им. Белинского, 2013. - 68 с.

11. Банковское дело /Под ред. Г.Г.Коробовой, 2011. - 751 с.

12. Белых Л.П. Устойчивость коммерческих банков. М.: Банки и биржи. 2013. - 315 с.

13. Банковская система и проблемы кредитования экономики// Мировая экономика и международные отношения, 2010, - с.3-7.

14. Банковское дело /Под ред. Е.П. Жаровской, М.: ОМЕГА, 2013. - 440 с.

15. Валиев М.Ш. Банковский кредит как фактор разрешения противоречий развития реального и монетарного сектора экономики.// Экономика и управление, 2011, - с.66-71.

16. Владимиров М.П. Деньги. Кредит. Банки / М.П. Владимиров, И.А. Козлов. - М.: КноРус, 2013. - 286 с

17. Васюренко О. Ресурсный потенциал банка / О. Васюренко, И. Федосюк // Банковская справа. - 2012. - С.58-64

18. Горемыкин, В.А. Ипотечное кредитование [Текст]: учебник / В.А. Горемыкин. - М.: МГИУ, 2012. - 368 с.

19. Голодова Ж.Г. Деньги, кредит, банки.- М.: Изд-во РУДН, 2013.- 152с.:ил.

20. Денежное обращение. Кредит и банки. /Под ред. Н.Г. Антонова, М.А. Песеля, М.: 2011. - 487 с.
21. Деньги, кредит, банки: Учеб.пособие /Под ред. В.П. Воронина, С.П. Федорова, М: Юрайт. - 2011. - 318 с.
22. Деньги. Кредит. Банки. /Под ред. Жукова Е.Ф., М.,2012. - 458 с.
23. Деньги. Кредит. Банки. /Под ред. О. И. Лаврушина, М.: Финансы и статистика, 2010. - 534 с.
24. Данилова Т.Н. Проблемы неопределенности, информации и риска кредитования коммерческими банками//Финансы и кредит,2012, - с.2-14.
25. Деньги. Кредит. Банки. Под ред. О.И. Лаврушина. Изд. 2-е пер. и доп. М., 2012. <http://www.bibliotekar.ru>
26. Дремова У.В. Учет особенностей кредитования при формировании кредитной политики банка // Современные аспекты финансового управления экономическими процессами: Материалы Всеукр. Науч.-метод. Конф., г.Севастополь, 5-8 сентября 2013г.- Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2013. - 312 с. - С.223
27. Загородний А.Г., Вознюк Г.Л., Смовженко Т.С. Финансовый словарь.-2-е издание: "Центр Европы", 2012.-576с
28. Источник: рассчитано автором по материалам обзора банковского сектора РФ, Аналитических показателей (Интернет версия). [Электронный ресурс]. Дата обращения: 07.12.15
29. Концептуальные вопросы развития банковской системы Российской Федерации (проект) // Деньги и кредит, 2012, - с.24-39.
30. Кредитный договор//Деньги и кредит, 2012, - с.20.
31. Кредитные операции коммерческих банков// Деньги и кредит, 2011, №9. - с.39-46.
32. Козлов А.А. Качество кредитной организации. Стоимость процессов. // Деньги и кредит, 2013, - с.10-22.
33. Малый и средний бизнес//Финансы и кредит,2012, №9. - с.29-35.
34. Morganson G. The New York Times Dictionary of Money and Investing / G. Morganson. - New York: Henry Holt and Company and Times Books, 2002.- 654 с
35. Операции коммерческих банков / Р. Коцовой, В. Ричакивской, Г. Табачуком, Я. Грудзевичем, М. Вознюком. - 3- вид. - К.: Алерта; Львов: ЛБИ: НБУ, 2012.- 315 с

36. Пухов А.В. Бережливое производство (Lean Production) в розничном бизнесе банка // Организация продаж банковских продуктов. - 2013. - № 23 - С. 46

37. Пухов А.В. Интернет-деньги // Банковский ритейл. URL: [http:// www.Рухов. А.](http://www.Рухов. А.) (дата обращения 12.08.2013).

38. Степашин С. В.. Интервью председателя Счётной палаты РФ // "Независимая газета", 28.09.2013.

39. Садовниченко Е.А., Коновалова М.Е. Международная студенческая электронная научная конференция // Студенческий научный форум // 31.03.2013

40. Савельева Ю. Сбербанк подвел итоги работы за прошлый год [Электронный ресурс] // URL: <http://Репортер>, (дата обращения 17.01.2014).

41. Селищев А.С. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.С. Селищев. - СПб: Питер, 2012. - 50 с.

42. Семенюта, О.Г. Рынок банковских услуг как фактор устойчивости банковской системы [Текст]/ О.Г. Семенюта, Е.А. Данченко, Н.О. Панченко / Финансы и кредит. - 2014. - С. 2-9

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

В качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – зачёт.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС): контрольные задания и методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, задачки, практикумы, учебно-методические пособия и др. Данные ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
-применять нормативное регулирование банковского дела	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.
– классифицировать активные и пассивные операции банка;	Наблюдение и оценка выполнения заданий по классификации операций банка.
- рассчитывать величину возвращаемого займа;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- нормативное регулирование банковского дела	Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
– историю развития	Устный опрос.

кредитной системы в России;	Оценка результатов самостоятельной работы.
– законодательные основы современного банка;	Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
– активные и пассивные операции банков;	Устный опрос.