

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.10 Туризм, 38.02.04 Коммерция**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчики: Сизова Елена Юрьевна, преподаватель

Рекомендована

Начальник отдела по управлению кадрами и
кадровыми отношениями Тверского областного
С.А. Ржевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. Паспорт программы учебной дисциплины «История потребительской кооперации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История потребительской кооперации» является частью профессиональной образовательной программы по специальностям:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

38.02.04 «Коммерция»

43.02.10 «Туризм»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки современных специалистов для кооперативных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с современными ценностями и принципами кооперативного движения; богатым историческим опытом хозяйственной и общественной деятельности нескольких поколений кооператоров европейских стран и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность и содержание основных понятий, относящихся к кооперации;
- Современные кооперативные ценности и принципы;
- Учения о кооперативном движении и кооперации;
- Причины, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;
- Роль и место потребительской кооперации России в разные исторические периоды;

- Отрасли хозяйственной деятельности потребительской кооперации;

- Роль потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении;

- Современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы её развития.

Уметь:

- Различать организационно-правовые собственности;

- Рассчитывать порядок принятий решений на общих собраниях пайщиков;

- Проводить общее собрание пайщиков.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций:

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	10
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Подготовка рефератов	9
Подготовка сообщений	3
Оформление схем и таблиц	2
Изучение основной и дополнительной литературы	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История потребительской кооперации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Социально-экономическая сущность и природа кооперативов			
Тема 1.1 Кооперативное движение и кооперативы	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации 2. Общие признаки кооперативов 3. Цель и результат кооперативного движения. Основные участники кооперативного движения 4. Кооперативные ценности и принципы как своеобразная философия кооперации <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать реферат на тему «Морально-этические нормы кооперативных ценностей» 2. Подготовить сообщение на тему «Современные кооперативные принципы и их изменения, принятые на 23,30 и 31 Конгрессах МКА» 3. Изучить §1.1 – 1.3 [3] 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
Тема 1.2 Многообразие кооперативов и их классификация	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кооперативов по общим признакам 2. Виды кооперативов по международной классификации 3. Современное Российское законодательство о кооперации 4. Кооперативные союзы, их необходимость, виды и функции <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему «Критерии, лежащие в основе деления всех кооперативных организаций на типы, формы и виды», «Кооперация – сумма полезных дел» 2. Оформить таблицу «Основные типы кооперации в современной 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

	России» 3. Изучить §1.4 – 1.6 [3]		
Раздел 2 Учения о кооперативном движении и кооперации			
Тема 2.1 Кооперативные идеи конца 19 – начала 20 вв. в западно-европейских странах	Содержание учебного материала: 1. Ранний «кооперативный социализм» как разновидность утопического социализма 2. Идеи развития кооперации для освобождения «труда» от «капитала» 3. Марксизм о кооперативном движении 4. Ленинская концепция «строя цивилизованных кооператоров» 5. Созидательных характер кооперативной идеологии Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать реферат на тему «Творцы кооперации» 2. Подготовить сообщения на тему «Почему кооперативная идеология всегда носила созидательный характер и в чем ее главное различие с марксизмом?» 3. Изучить §2.1 – 2.6 [3]	2	2
Тема 2.2 Кооперативные концепции в российских условиях	Содержание учебного материала: 1. Кооперативные идеи в дореволюционной России 2. Теория кооперативного (общинного) социализма в России 3. Теория крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова 4. Современные оценки социальной роли кооперации 5. Кооперативный сектор как элемент смешанной экономики Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рефераты на темы «Великие кооператоры России», «Роль великих социалистов-утопистов в становлении кооперативной системы» 2. Составить кроссворд по разделу 2 3. Изучить §2.7 – 2.8 [3]	1	3
		2	2

	<p>и Большая артель декабристов (1831)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Общие политические, экономические и социальные предпосылки возникновения кооперативного движения в России 4. Конкретные экономические причины создания первых потребительских, ссудо-сберегательных и сбыто-снабженческих кооперативов. Их идеологи и организаторы. 5. Социальная база российской кооперации в начальный период ее развития 6. Легализация кооперативов – регистрация их письменных уставов. 7. Первый законодательный акт о кредитной кооперации в России от 1869 года <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему «Артели в древней и современной России» 2. Изучить §4.1 – 4.2 [3] 	1	
<p>Тема 4.2 Периодизация кооперативного движения России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика периодов развития кооперативного движения России. «Зависимые» и «независимые» кооперативы 2. Образование Московского союза потребительских обществ 3. Бурный рост всех видов кооперативов России с 1905 по 1913 годы 4. Учреждение Московского народного банка – кредитно-финансового центра российской кооперации 5. Всероссийские кооперативные съезды (1908, 1913, 1917, 1918 гг) 6. Итоги полувекового развития <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему «Кооперация и церковь» 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Подготовить рефераты на тему «Организаторы первых потребительских, сельскохозяйственных и сбыто-снабженческих кооперативов», «Бакунинское общество потребителей – первое сельское потребительское общество в Тверской губернии» 3. Оформить таблицу «Организационное построение потребительской кооперации в России до 1917 года 4. Изучить §4.3 – 4.4 [3] 	1	
<p>Раздел 5 Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг)</p>			
<p>Тема 5.1 Основные этапы развития потребительской кооперации России в период с 1917 до 30-х годов XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 года 2. Политика «военного коммунизма» и Декрет о потребительских коммунах (1919 г.) 3. Потребительская кооперация при новой экономической политике. Кризисные явления в потребительской кооперации 4. Создание Центросоюза СССР (1928) и Центросоюза РСФСР. Усиление централизации управления в системе потребительской кооперации <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на темы «Какое влияние на кооперативное движение оказала Первая мировая война», «НЭП и кооперативное движение» 2. Изучить §5.1 – 5.3 [3] 	2	2
		1	3
<p>Тема 5.2 Потребительская кооперация России в период государственного социализма</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Свертывание НЭПа и начало сплошной коллективизации 2. Постановление «О работе потребительской кооперации в деревне» (1935 г.) и последствия его осуществления 	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Завершение огосударствления потребительской кооперации 4. Потребительская кооперация в годы Великой отечественной войны. Патриотические почины кооператоров 5. Потребительская кооперация в 1946 – 1954 гг. подъем разрушенного войной кооперативного хозяйства 6. Состояние потребительской кооперации на рубеже 1970-х – 1980 х гг., ее достижения и ошибки 7. Результаты и последствия развития «новой кооперации» времен перестройки <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщения на темы «Почему сталинское руководство уничтожило в 1931 году все виды сельскохозяйственной, сбыто-снабженческой, кредитной кооперации и оставило колхозы?», «Что потеряло кооперативное движение СССР после трех национализаций кооперации в 1932, 1935 и 1949 гг. 2. Изучить §5.4 – 5.6 [3] 	1	
<p>Раздел 6 Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований</p>			
<p>Тема 6.1 Правовые и уставные основы деятельности потребительской кооперации России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы возрождения потребительской кооперации. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» в ред. 1997; 2000, 2002 2. Кооперативные уставы и их виды. Примерные уставы потребительского общества 3. Образование потребительского общества. Государственная регистрация. Принципы создания и деятельности 4. Реорганизация и ликвидация потребительского общества 	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать сообщение на темы: «Закон «О кооперации в СССР» от 1988 года и последствия его реализации», «Деятельность новых кооперативов, организованных при государственных предприятиях» 2. Изучить главы 2 и 7 ФЗ РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» 3. Изучить §6.1 – 6.4 [3] 		
<p>Тема 6.2 Условия членства в потребительском обществе</p>	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие 2. Изучение фЗ РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пайщики – члены кооперативного общества 2. Права и обязанности пайщиков 3. Пайщики и работники потребительского общества 4. Кооперативный участок и пайщики 5. Гласность в работе потребительского общества <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить главу 3 «Членство в потребительском обществе» 	2	2
<p>Тема 6.3 Кооперативное самоуправление. Органы управления и контроля потребительского общества</p>	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие 3. Изучение ФЗ РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание пайщиков 2. Собрание пайщиков кооперативного участка 3. Общее собрание уполномоченных 4. Совет потребительского общества 5. Правление потребительского общества. Ревизионная комиссия 	2	3

	<p>и другие органы кооперативного контроля</p> <p>6. Имущество потребительского общества. Источники формирования имущества. Фонды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить таблицу «Сфера активности органов управления» 2. Оформить схему «Структура органов управления потребительским обществом» 3. Изучить главу 4 «Органы управления потребительского общества» ФЗ РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» 	1	
<p>Тема 6.4</p> <p>Основы экономической деятельности потребительских обществ и союзов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практическое занятие 4. Изучение ФЗ РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности имущественных отношений в потребительских обществах и их союзах 2. Формирование имущества потребительского общества 3. Фонды потребительского общества 4. Объекты права собственности <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить главу 5 «Имущество потребительского общества» 2. Подготовить сообщение на тему «Меры, повышающие конкурентоспособность кооперативных организаций» 	2	2
<p>Тема 6.5</p> <p>Многоотраслевая деятельность потребительской кооперации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практическое занятие 5. Изучение ФЗ РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные отрасли хозяйственной деятельности потребительской кооперации и направления их развития 	2	2

	<p>2. Торговля – главная отрасль экономики потребительской кооперации. Розничная и оптовая торговля. Виды торговых предприятий.</p> <p>3. Общественное питание и его особенности. Значение, особенности и направления развития</p> <p>4. Заготовительная деятельность, ее особенности</p> <p>5. Кооперативная промышленность. Хлебопечение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Оформить таблицу «Отрасли и виды деятельности потребительской кооперации»</p> <p>2. Изучить §6.8 [3]</p>	1	
<p>Тема 6.6 Новые отрасли и подотрасли в потребительской кооперации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Направления развития сферы платных услуг, оказываемых потребкооперацией</p> <p>2. Подготовка специалистов и кадров массовых профессий в учебных заведениях потребительской кооперации</p> <p>3. Кооперативная отраслевая наука и ее связь с практикой работы кооперации. Кооперативная печать: газета «Российская кооперация» и журнал «Деловой вестник»</p> <p>4. Концепция развития кооперации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовить сообщение на тему «Проблемы развития потребительской кооперации»</p> <p>2. Изучить §6.10 [3]</p>	2	2
<p>Раздел 7 Потребительская кооперация России в национальном и международном кооперативном движениях</p>			
<p>Тема 7.1 Потребительская кооперация в национальном кооперативном</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Роль Центросоюза в развитии потребительской кооперации России</p>	2	2

<p>движении. АКОРФ</p>	<p>2. Создание единого координационного центра – Ассоциации кооперативных организаций России (АКОРФ) 3. Цели, функции и задачи АКОРФ 4. АКОРФ как единство разнообразия кооперативов и союзов в стране. Организации, входящие в АКОРФ Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему «Потребительская кооперация в национальном движении» 2. Изучить §7.1 [3]</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 7.2 Международное кооперативное движение</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие международного кооперативного движения (МКД) 2. Географическая структура МКД 3. Отраслевая структура МКД Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформить таблицу «Удельный вес кооперативного населения в странах мира» 2. Изучить §7.2 [3]</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.3 Международный кооперативный альянс</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Международный кооперативный альянс (МКА) – крупная международная организация кооперативов 2. Организационная структура управления МКА 3. Политика Международного кооперативного альянса 4. Международная деятельность Центросоюза РФ Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему «Развитие кооперативного сотрудничества» 2. Изучить §7.3 – 7.4 [3]</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
	<p style="text-align: right;">всего</p>	<p>54</p>	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места обучающихся;
- Комплект учебно-методических материалов: таблицы, схемы, индивидуальные тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний;

■ - Материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19 июня 1992 г. (в ред. Федеральных законов от 11 июля 1997 г. № 97-ФЗ, от 28 апреля 2000 г. №54-ФЗ, от 21 марта 2002 г. №31-ФЗ.)

2. Концепция развития потребительской кооперации Российской Федерации до 2015 года. Журнал «Деловой Вестник» Российской кооперации. №4, 2008 г.

3. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник. - М., Дашков и К, 2015 г.

4. Вахитов К. И. Теория и практика кооперации: Учебник. - М., Дашков и К, 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Возрождение кооперации // Избранные труды: В 4 т. Т.2. -М., 2002.

2. Батурин Н.К. Государство и потребительская кооперация в XX веке (историко-юридический аспект) // Правовое регулирование потребительской кооперации: история и современность. Вып. 1. - Чебоксары, 2004.

3. Захаров И.В., Масленников В.П., Соболев А.В. Кооперативные принципы и практика кооперативных организаций в России. - М., 2004.
4. Крашенинников А.И. Кооперация в современном мире. - М., 2005.
5. Крашенинников А.И. Международный кооперативный альянс - М., 2004.
6. Спиридонова Л.В. Кооперативное движение. Великобритании: Учебное пособие. - М., 2005.
7. Теплова Л.Е. Основы потребительской кооперации. Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. - М., 2005.
8. Макаренко А.И. Теория и история кооперативного движения. Учебное пособие для студентов высших и средних кооперативных заведений - М., ИВЦ «Маркетинг», 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://wihdOw.edu.yu/window>
2. Официальный сайт Центросоюза РФ
3. Официальный сайт Тверского областного союза потребительских обществ
4. <http://rkoop.ru> Газета «Российская кооперация»
5. <http://rus.coop> Журнал «Деловой вестник «Российской кооперации»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание:	
сущности основных понятий, относящихся к кооперации; кооперативные ценности и принципы	Тестирование
учений о кооперативном движении и кооперации	Семинар
причин, предпосылок и особенностей возникновения кооперации	Реферат
роли потребительской кооперации на разных этапах её развития	Семинар
отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации	сообщение
роли потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении	Реферат
Закона РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»	Тестирование
Умение:	
Различать: организационно-правовые формы собственности	Устный опрос
порядок принятия решений согласно ст. 18 Закона РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»	Практическое занятие
составлять графически географическую отраслевую структуру международного кооперативного движения	Сообщение
проводить общее собрание пайщиков	Практическое занятие