

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Тверь, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования (далее СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчики: Тимофеева Яна Олеговна, преподаватель юридических дисциплин

Рекомендована

Главный бухгалтер
Управления финансов, учета и контроля
Тверского облпотребсоюза Шедькин В.А. Клебан

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования «Права и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Самостоятельно находить нужную информацию;
- Анализировать и проектировать свою исследовательскую деятельность;
- Сравнивать, делать выводы, обосновывать ответы;
- Интерпретировать и обобщать результаты деятельности, применять их в повседневной жизни;
- Представлять информацию в графической форме;
- Проводить научное обследование

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия научно-исследовательской работы;
- Логику научного исследования;
- Методы и средства научного исследования;
- Способы работы с источниками информации;
- Правила оформления научных работ.

1.4. Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.5. Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	18
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия научно-исследовательской работы		9	
Введение	Значение и задачи курса «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Тезаурус. Виды научно-исследовательских работ студентов (НИРС)	2	1
Тема 1.1 Принципы научного исследования	Содержание учебного материала: Основные методологические принципы (противоречия, оценки, распознавания). Классификация проблем научного исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Способы выражения результата исследования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить кроссворды по терминологическому аппарату занятий. Материалы лекций представить: а) в виде таблицы; б) в виде схемы Пользуясь информационными ресурсами ИНТЕРНЕТ, подготовить статистические материалы по вопросам коммерческой деятельности, туристской индустрии Составить систему социально-экономических процессов	3	
	Подготовка к тексту по разделу 1 Практические занятия 1 Изучить источники информации о социально-экономических системах и процессах	2	2
Раздел 2. Организация самостоятельной		9	

исследовательской работы студентов			
Тема 2.1. Особенности самоорганизация исследовательской работы студентов	<p>Содержание учебного материала: Объективные и субъективные трудности познавательной деятельности. Важнейшие общенаучные навыки. Факторы успешности учебы и учебно-исследовательской деятельности. Развитие мотивации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Уровни сформированности готовности студентов к НИР.</p> <p>Практическое занятие 2 Самостоятельная работа студентов с источниками информации. Технология выполнения различных видов НИРС. Методы рационального чтения. Ведение записей в процессе чтения (выписки, план, тезисы, конспект, виды конспектов, правила конспектирования).</p> <p>Практическое занятие 3 Составление плана при работе с научным текстом. Преобразование текстовой информации в табличную, графическую формы.</p> <p>Самостоятельная работа Представить в табличном и графическом виде классификацию методов эффективной работы на лекции Подготовка к тексту по разделу 2 Составить таблицу по тексту</p>	2 2 2 3	1 1
Раздел 3. Принципы, методы и средства НИРС		7	

<p>Тема 3.1. Подходы и методы научного исследования</p>	<p>Содержание учебного материала: Подходы к научному исследованию. Классификация методов научного исследования. Характеристика основных общенаучных методов. Характеристика методов эмпирического уровня. Методы экспериментально-теоретического уровня. Методы теоретического и метатеоретического уровней. Практическое занятие 4 Разработка опросника для экспертной оценки Самостоятельная работа обучающихся: Представить в табличном и графическом виде классификацию методов НИР Подготовка к тексту по разделу 3</p>	<p>2 2 3</p>	<p>2 2 2</p>
<p>Раздел 4. Оформление учебно-исследовательской работы</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 4.1. Композиция учебно-исследовательской работы. Титульный лист</p>	<p>Содержание учебного материала: Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Самостоятельная работа обучающихся: Выучить требования к оформлению титульного листа, оформить титульный лист</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 4.2. Введение. Требования к оформлению введения</p>	<p>Содержание учебного материала: Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению Самостоятельная работа обучающихся: Выучить требования к оформлению. Составить реферат</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>

<p>Раздел 5. Правила оформления и защиты научных работ</p>		19	
<p>Тема 5.1. Разработка, оформление и защита курсовой работы</p>	<p>Содержание учебного материала: Логическая схема научного исследования. Обоснование актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования. Выбор методов исследования. Структура и содержание работы. Правила оформления текста, библиографического списка, приложений. Подготовка к защите. Правила составления и требования к содержанию презентации научного исследования. Работа студентов над речевой формой выступления.</p> <p>Практические занятия 5,6,7 Графическое отображение информации (таблицы, рисунки) Графическое отображение информации (презентации) Деловая игра «Защита курсовой работы»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Графическое отображение информации (презентации) Составить таблицу по тексту Составить презентацию к ВКР</p>	2 2 2 2 3	2 2 3
<p>Тема 5.2. Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)</p>	<p>Содержание учебного материала: Общие положения разработки и оформления ВКР. Требования к ВКР. Выбор темы ВКР, обоснование ее актуальности. Структура, сбор теоретической и практической информации. Оформление текста ВКР. Иллюстрация текста рисунками, таблицами. Язык и стиль письменной научной речи. Обороты научной речи. Подготовка текста доклада</p>	2	1 1

	Практические занятия 8,9	2	
	Деловая игра «Защита выпускной квалификационной работы»	2	3
	Деловая игра «Защита выпускной квалификационной работы»		3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка к тексту по разделу 4	2	
	Подготовка к зачету		
	Зачет	2	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места обучающихся;
- Компьютеры;
- Принтер;
- Комплект учебно-методических материалов: таблицы, схемы,

индивидуальные тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний;

- - Материалы для самостоятельной работы обучающихся

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Основные источники:

1.Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник 2006-160с.

2. Пастухова И.П. основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод.пособие 2010-160с.

3.Петрова С.А.основы исследовательской деятельности: учебное пособие 2010-208с.

4.Рыжова В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: курс лекции для студентов педагогических училищ и колледжей 2009-97с.

Дополнительные источники:

1. Валеева Н.Ш. психология и культура умственного труда: учебное пособие 2004-240с.

Интернет ресурсы

1.Программное обеспечение ПК: Word, PowerPoint, Excel, Gliffy

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: Студент должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать методы научного познания;- Применять логические законы и правила;- Накапливать научную информацию;	<p>Анализ деятельности студентов при выполнении и защите практических работ. Оценка самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами- конспектирование и ответы на контрольные вопросы. Оценка выполнения схем, таблиц.</p>
<p>Освоенные умения: Студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none">- Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;- Основные понятия научно-исследовательской работы.	<p>Подготовка ответов на контрольные вопросы, устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, юридические диктанты, выполнение индивидуальных заданий</p>